



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835

NIPO: 293-13-003-6

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.es

info.ceneam@oapn.es

Web:

www.magrama.gob.es/es/ceneam

**Catálogo de Publicaciones de la
Administración General del
Estado:**

<http://publicacionesoficiales.boe.es/>

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web. Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)



Sumario

septiembre de 2013

Quién es quién

- Asociación Siempre en Medio

Firma del mes

- "La ciudad nos consume". Algunas reflexiones y propuestas para seguir trabajando el paradigma urbano dominante desde la educación ambiental
Ana Jiménez Talavera

Convocatorias

- Actividades de voluntariado en la Red de Parques y otros Centros del Organismo Autónomo Parques Nacionales
- I Encuentro de Medio Ambiente Urbano y Educación Ambiental en Aragón

Y mucho más...

Formación

- Manos a la obra: taller de diseño de itinerarios interpretativos
- Taller "Estrategias de comunicación y participación social en programas de conservación de la biodiversidad amenazada"

Y mucho más...

Recursos

- 3, 2, 1...Acció!: guía de criteris de qualitat en programes i campanyes d'educació ambiental
- ¡Conoce tu río!: cuaderno de contenidos y actividades
- Educación ambiental a través de cuentos

Y mucho más...

Páginas web

- De rerum natura. Hitos para otra historia de la ed. ambiental
- Naviki, conectando vías

Y mucho más...

Noticias

- Un verano de "títeres en la naturaleza" en el CENEAM
- AEDUCAA trabaja en la cualificación profesional en educación ambiental

Y mucho más...

Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- II Seminario Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos
CENEAM, Valsain (Segovia), 19 - 21 de junio de 2013
- XII Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos
CENEAM, Valsain (Segovia), 17 - 19 de Junio de 2013



ASOCIACIÓN SIEMPRE EN MEDIO



Carácter: Organización no Gubernamental (Asociación profesional)

Ámbito de trabajo: Comunidad de Madrid

Líneas de trabajo:

- Conocimiento del medio e interpretación del paisaje
- Compostaje doméstico
- Agroecología
- Residuos
- Energías renovables
- Elaboración de materiales didácticos
- Formación ambiental para escolares y población general
- Consultoría y estudios técnicos

Dirección:

C/ Reina de África, 4 - portal A, 3º C
28018 Madrid

Tel: 655 456 610

Correo-e: contacta@siempreenmedio.org

www.siempreenmedio.org

¿Quiénes somos?

Siempre en Medio es una entidad sin ánimo de lucro creada en 1998 con los objetivos de informar, motivar, sensibilizar y concienciar sobre la realidad ambiental de nuestro entorno (urbano, rural y natural). Para ello, se sirve de la educación ambiental como herramienta para incidir sobre todos los grupos de población (escolares, adultos, familias, etc.).

Proyectos realizados

A partir de 2001 y hasta 2012, Siempre en Medio ha estado a cargo del Servicio de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, realizando, entre otros proyectos, la gestión del Centro de Recursos Ambientales Chico Mendes, el Programa de Apoyo a Centros Educativos, el Programa de Educación para la Ciudadanía y el Proyecto de Compostaje Doméstico.

En 2010 y 2011 Siempre en Medio realizó en el municipio de Leganés, junto con la asociación GRAMA, el proyecto "Plantaciones en patios escolares", dentro del programa de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de la localidad.

Entre los años 2008 y 2010 llevó a cabo el proyecto de "Huerto Ecológico Urbano y Terraza Comestible" en el Centro de Día para Personas Mayores Salvador Allende de Alcorcón, en colaboración con la Obra Social de Caja Madrid y el Ayuntamiento de la localidad.

Otras acciones puntuales

- Taller "Realización de programas de compostaje y vermicompostaje domésticos" para el Seminario "Hogares Verdes: cómo dinamizar un programa para mejorar el comportamiento ecológico en el hogar". CENEAM, 16 de junio de 2010.
- Realización del "Estudio ambiental de Los Migueles. Parque Didáctico del Jarama" para el [Proyecto del Parque Didáctico del Jarama](#) de la asociación Espacios para la Memoria. Rivas Vaciamadrid, noviembre de 2010.
- Realización del Taller "Cómo fabricar abono para tus plantas" dentro del programa de Hogares Verdes de la Asociación Columbares. Centro Medioambiental Fuente de Columbares, Murcia, 15 de enero de 2011.
- V Jornadas de Intercambio de Experiencias "Hogares Verdes". Compostaje doméstico: Cómo hacer y gestionar un buen compostaje doméstico. CENEAM, 22 de marzo de 2011.
- Realización del Taller "Realización de programas de compostaje y vermicompostaje domésticos" para el Seminario "Hogares Verdes: cómo dinamizar un programa para mejorar el comportamiento ecológico en el hogar". CENEAM, 21 de junio de 2011.

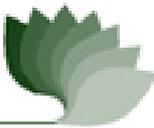


Principios Generales

Siempre en Medio comparte la idea de que la educación ambiental es una necesidad global de nuestra sociedad con la que, entre todos los sectores de la misma, poder llegar a entender, explicar y comunicar las interrelaciones ecológicas entre lo natural y lo social, impulsando la adquisición de una conciencia, de unos valores, de unos comportamientos y de unas capacidades que incidan en el modelo de desarrollo establecido y lo reorienten hacia la sostenibilidad y la equidad.

Objetivos

- Dar a conocer los valores ambientales del entorno urbano y natural transmitiendo los conocimientos necesarios para la correcta comprensión, que permitan una interpretación y análisis críticos de la realidad.
- Favorecer el conocimiento, la sensibilidad y la conciencia sobre la problemática ambiental que afecta a nuestro entorno y al conjunto del planeta, así como de las relaciones entre ambos planos: local y global.
- Ayudar a adquirir las aptitudes y habilidades necesarias para poder actuar sobre la problemática ambiental de la realidad que se pretende cambiar, potenciando la creación de hábitos orientados hacia pautas de comportamiento sostenibles y por la mejora del medio ambiente.
- Fomentar la adquisición de una actitud crítica y de participación activa frente a la realidad, así como de unos valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente y sus problemas, creando un compromiso hacia su protección y mejora.



“LA CIUDAD NOS CONSUME”. ALGUNAS REFLEXIONES Y PROPUESTAS PARA SEGUIR TRABAJANDO EL PARADIGMA URBANO DOMINANTE DESDE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ana Jiménez Talavera

2013

*Comunicación presentada en el curso “La Ciudad nos consume”,
del Programa de Formación Ambiental del CENEAM, Julio 2011*

Ana Jiménez Talavera

Forma parte de Ecotono S. Coop. And. desde sus inicios en el año 2.001, organización cuya principal inquietud es la búsqueda de herramientas o propuestas didácticas que nos ayuden, de alguna manera, a buscar la vida buena para todas las personas que compartimos planeta. Licenciada en Biología, completó su formación con especialistas, másteres, y doctorados relacionados con la educación ambiental. www.ecotonored.es

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

“Se habla hoy con la misma insistencia tanto de la destrucción del entorno natural como de la fragilidad de los grandes sistemas tecnológicos que pueden producir perjuicios en cadena, paralizando metrópolis enteras. La crisis de la ciudad demasiado grande es la otra cara de la crisis de la naturaleza (...)”.

“(...) Las ciudades son un conjunto de muchas cosas: memorias, deseos, signos de un lenguaje; son lugares de trueque, como explican todos los libros de historia de la economía, pero estos trueques no lo son sólo de mercancías, son también trueques de palabras, de deseos, de recuerdos”.

Conferencia pronunciada por Italo Calvino en inglés, el 29 de marzo de 1983, para los estudiantes de la Graduate Writing División de la Columbia University de Nueva York, sobre su libro “Las Ciudades Invisibles”.

1. PRESENTACIÓN

Mi nombre es Ana Jiménez, formo parte de Ecotono S. Coop. And. Nuestra actividad deviene en el ámbito de la educación ambiental, asumiendo toda la dificultad que presenta este ámbito para su definición y descripción.

Una de nuestras principales inquietudes es la búsqueda de herramientas didácticas, de participación, divulgación, comunicación,... que favorezcan un proceso de enseñanza-aprendizaje en busca de actitudes comprometidas con la vida buena para todas las personas que compartimos este planeta, y para las que quedan por venir.

Sin lugar a dudas es un ambicioso objetivo, que no sabemos si cumplimos, pero que nos sirve de brújula, y elemento estructurador de todo lo que hacemos.

Ante esto, hace tiempo ya, casi desde el principio de nuestros andares en la EA la ciudad nos resulta un contexto físico, pero sobre todo conceptual fundamental a la hora de desarrollar cualquier intervención educativa que busque el trabajo y la reflexión sobre la mejor manera de gestionar la vida.

En la actualidad el porcentaje de población mundial que habita en ciudades supone más del 50%, y sigue subiendo. Se espera que para el 2030 alcance o incluso supere el 60%.

En los países enriquecidos esta tasa es aún mayor. Para el 2030 se espera que más del 80% de la población de estos países sea **urbana**.

En las ciudades, por tanto es donde se desarrolla gran parte de la actividad humana. Los ecosistemas urbanos son completamente dependientes del exterior. Importan materia y energía procedentes de otros ecosistemas cercanos o lejanos, y emiten residuos (sólidos, líquidos y gaseosos) a gran velocidad, en gran cantidad y de naturaleza casi imposible de reincorporar en los ciclos naturales.

Por otro lado las ciudades se podrían considerar uno de los contextos principales donde se desarrollan multitud de procesos sociales. Suponen un lugar de encuentro y creación de sinergias que a priori pueden o deben constituir el escenario ideal para la búsqueda de la satisfacción de las necesidades humanas reales presentes y futuras.

Ambos aspectos están íntimamente relacionados. La organización y estructuras urbanas responden a los modos de organización socioeconómica dominante en cada momento y condicionan la gestión de los recursos.

La ciudad es la materialización del sistema socioeconómico dominante. Representa el interfaz más evidente del capitalismo.

En la actualidad la sociedad está organizada según un sistema que prima el crecimiento económico (referido al aumento del PIB), y la acumulación de capital en unos sectores más que muy minoritarios de la población a expensas de la explotación de las personas y grupos sociales por un lado, y de la naturaleza, respecto a los recursos materiales, energéticos, y ecosistémicos¹ por otro.

¹ Hago referencia a recursos ecosistémicos ya que no debemos considerar solo recursos materiales o energéticos sin tener en cuenta las delicadas relaciones existentes en la naturaleza, que permiten que se mantengan en el equilibrio necesario para que se sigan produciendo estos recursos.



El actual modelo socioeconómico ha tenido la virtud de travestir a necesidades numerosos elementos que no lo son. Esto “activa el sistema de extracción-transformación-distribución y consumo”, pero provoca que el nivel de consumo de productos procedentes del medio se vea aumentado muy por encima de la capacidad del sistema natural, afectando a las comunidades humanas y de otros seres vivos asociados.

A esto añadir que el modelo de crecimiento urbano experimentado en las últimas décadas y basado en la separación espacial y funcional implica un aumento significativo de los desplazamientos, con el consiguiente consumo de combustibles asociado, además de construcción de infraestructuras viarias, etc.

Esta superación de la **capacidad de carga** del sistema está provocando a escala global y local grandes alteraciones que según personas expertas en la materia pueden llegar a ser irreversibles.

Revertir los procesos que han convertido al modo de vida urbano en uno de los principales causantes de la crisis socioambiental mundial se presenta como un objetivo de máxima prioridad. De igual manera recuperar la ciudad como espacio de libertad, participación de lo público y generación colectiva del conocimiento en búsqueda de soluciones se convierte en una de las estrategias más importantes a seguir en la construcción de un mundo sostenible para todas las personas que en la actualidad habitamos el planeta y para las que quedan por llegar.

Por estas y otras razones la Educación Ambiental se presenta como una herramienta imprescindible (aunque no exclusiva) cuyo objetivo debería ser facilitar los procesos necesarios para que la ciudadanía sea al menos² capaz de:

- Visualizar las relaciones existentes entre el actual modo de vida urbano y la crisis socioambiental global-local, e integrar este conocimiento en su toma de decisiones.
- Comprender y asumir las limitaciones impuestas por el sistema biofísico en el aprovisionamiento de recursos tanto materiales como energéticos, así como la asimilación de residuos.
- Actuar en consecuencia y acorde con unos criterios éticos sociales y ecológicos consensuados por la población al completo.
- Tener visión crítica con el modelo económico dominante y ser activa en la búsqueda de soluciones colectivas tanto en el momento actual como para el futuro

2. LA EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD URBANA

Tradicionalmente el estudio y la intervención sobre el medio ambiente se han desarrollado de manera más intensa cualitativa y cuantitativamente sobre lo natural, pero la realidad es que la mayor parte de las personas vive ya en entornos urbanos.

Por otro lado nos encontramos con el hecho de que la mayoría de los indicadores del cambio global al que nos enfrentamos están estrechamente relacionados con el modo de vida urbano dominante.

En la ciudad nos encontramos numerosos síntomas de la crisis global, concentrados en espacios relativamente reducidos y localizados. La contaminación atmosférica o del agua, la acumulación de residuos o la transformación radical e irreversible de los territorios periurbanos son consecuencia directa del modo de vida urbano asociado al crecimiento³ ilimitado experimentado en las últimas décadas. Por otro lado a escala global se están dando otros fenómenos asociados también al modo de vida urbanita, y que no se visibilizan en las ciudades, aunque si se conocen sus efectos, entre estos deforestaciones, desertificaciones, pérdida de biodiversidad, cambio climático, aumento brecha norte-sur, etc.

² Consideramos que este es un camino que se está iniciando, o al menos se pretende, y sabemos que serán necesarios el trabajo sobre otros muchos conocimientos al respecto.

³ Evidentemente nos referimos al crecimiento económico. Explicitamos la necesidad de diferenciar entre desarrollo humano, y crecimiento económico, ya que este último se ha convertido en la única brújula que guía la gestión de la vida, aun a expensas de ir en detrimento del desarrollo real de las sociedades humanas, y del resto de seres vivos con los que compartimos planeta.

La urbanización y el cambio climático son prácticamente inseparables. Las ciudades forman islas de calor debido a su elevado consumo de energía y a sus emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), así como a su alta concentración de hormigón y Asfalto (ONU-hábitat, 2009).

Las ciudades han crecido considerablemente en las últimas décadas. Su crecimiento se ha desarrollado en función de un modelo de separación y especialización.

En las ciudades modernas, pensada para un ciudadano adulto, hombre y trabajador, el coche se ha convertido en protagonista absoluto. Los automóviles han propiciado que la ciudad renuncie al espacio público, al aire limpio, al silencio, a la estética (Tonucci, 2008).

La separación que se ha producido en las ciudades ha sido auspiciada por el auge del petróleo barato que permite entre otras cosas un aumento en los desplazamientos de las personas que no comparten su lugar de residencia, con su lugar de ocio o de trabajo.

La ciudad está asumiendo progresivamente la estructura de un lugar de separaciones de funciones y separaciones de personas: nacen los lugares para dormir, los lugares de trabajo, los lugares para la enfermedad, los lugares para la infancia, los lugares para las personas mayores, y cada vez se van especializando más y por tanto separándose y haciéndose autónomos. (Tonucchi, 1997)

Añadiendo el hecho de que a mayor tamaño, mayor energía y recursos consume y mayor número de residuos genera (Naredo, 2003).

Este aspecto genera impacto doble en la concepción de la ciudad como ente sostenible:

- Por un lado provoca que el metabolismo urbano aumente en ineficiencia.
- Por otro lado bloquea la posibilidad de que coexistan y participen conjuntamente diferentes grupos sociales en busca de soluciones integrales e integradas.

La artificialización del contexto humano también está provocando que perdamos la capacidad de concebir el origen real de los materiales y la energía que nos rodea. Este hecho refuerza la idea de la Naturaleza como una fuente inagotable de recursos, y evidentemente tiene sus repercusiones.

Teniendo esto en cuenta Teresa Franquesa y Salvador Rueda (1999) aportan que:

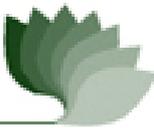
“De todos los sistemas humanos, los sistemas urbanos son los que más impacto provocan en el conjunto de sistemas de la Tierra; esta es una buena razón para iniciar un proceso de replanteamiento de nuestras ciudades haciendo que los nuevos modelos de gestión del territorio les supongan un aumento de la flexibilidad en las variables que hoy se nos presentan como más problemáticas. Las ciudades son los sistemas en los que se produce más consumo de materiales y energía, y en los que se genera más impacto por emisión de substancias contaminantes ya sean en estado líquido, sólido o gaseoso.

Del conjunto de ciudades del mundo, las ciudades occidentales, nuestras ciudades, son con diferencia los sistemas más insostenibles⁴; dependerá así pues, de cómo las ideemos de nuevo que, consigamos reducir su insostenibilidad.

(...) La direccionalidad de la transformación urbana debe encajar paralelamente con los cambios mentales que deben apoyarla.”

Una de las herramientas fundamentales para desarrollar estos cambios mentales necesarios es sin lugar a dudas la educación ambiental.

⁴ Es preciso tener en cuenta la fecha de esta publicación, ya que en la última década se ha experimentado la intensificación del fenómeno de megaciudades. Y que la ciudad compacta deseable es una cuestión de escalas. Por muy compacta que sea la ciudad de Nueva York, difícilmente se puede considerar un modelo a seguir para la búsqueda de sostenibilidad.



Algunos cambios propuestos para el modelo de ciudad.
(Modificado de Rueda et al, 1999)

Algunas características de la ciudad insostenible		Algunas características de la ciudad sostenible	
Dispersa	Implica transformación de suelos de suelos agrícolas y forestales en suelos urbanos. Pérdida de suelo fértil. Intensa insularización de los sistemas rurales y naturales Pérdida de biodiversidad, fragmentación de hábitats, etc.	Compacta	Permite una mejor y más óptima organización de las infraestructuras viarias. Menor consumo de suelo. Menor pérdida de suelo fértil. Menor impermeabilización. Mayor conservación de los sistemas naturales.
Homogénea en sus partes	Segregación social. Espacios exclusivos Privatización del espacio público. Monofuncionalismo Disminuye la posibilidad de contactos intergrupales.	Diversa-compleja	Mezcla social. Espacio público. Multifuncionalismo, convergencia de usos. Aumenta la probabilidad de contactos intergrupales.
Derrochadora Distribución estimada de medios de transporte utilizados: 80% autos privados 18% transporte público 2% bicicleta o a pie.	Lo primero es la economía. Explotación de los ecosistemas naturales sin tener en cuenta su capacidad de carga. Explotación de otros grupos humanos.	Ahorradora Distribución estimada de medios de transporte utilizados: 10% autos privados 40% transportes públicos 50% a pie o en bicicleta.	El bienestar de las personas como brújula. Menos explotación de los ecosistemas naturales. Menos impacto ambiental en las diferentes escalas. Minimización consumo, reutilización, reciclaje. Menos explotación a otros grupos humanos.
Ineficiente Despilfarro de recursos en el mantenimiento del metabolismo urbano.		Eficiente Aprovechamiento de los recursos. Con menos energía se consigue mayor organización. Mejor relación con la naturaleza. Minimización en el uso de combustibles fósiles, u otra fuente limitada.	
Democracia delegada Poco protagonismo de la ciudadanía en la toma de decisiones sobre lo público. Toma de decisiones basada en diferentes intereses, principalmente económicos.		Democracia participativa y / o autogestión La ciudadanía recupera protagonismo en la toma de decisiones que afectan a la gestión de lo urbano. Las soluciones no son parceladas, o atendiendo a grupos sociales exclusivos o a intereses económicos. La toma de decisiones responde a los intereses de las personas pertenecientes a todos los grupos sociales.	
Estrategia económica: Basada en el crecimiento ilimitado a expensas de los recursos naturales y de grupos sociales. Desigualdad en la posibilidad de acceder a los recursos de personas que viven en diferentes zonas geográficas y en diferentes contextos sociales. Todo esto sin tener en cuenta los límites que impone la biosfera.		Estrategia económica: Basada en el bienestar de la ciudadanía. Buscando la equidad respecto al acceso a los recursos por parte de todos los grupos sociales. Tiene en cuenta los límites que impone la naturaleza procurando un reparto equitativo sincrónico y diacrónico. Visibiliza el trabajo "productivo" y el "reproductivo".	

2.1. NECESIDAD DE TRABAJAR DESDE ESTOS ÁMBITOS

Desde diferentes ámbitos se plantea la necesidad de trabajar en busca de la sostenibilidad de los sistemas urbanos, o al menos en búsqueda de la disminución de su insostenibilidad.

Desde numerosos entes gubernamentales se explicita la necesidad de abordar estos problemas (aunque desgraciadamente se quedan en meros brindis al sol, o manifiestos de intenciones, que no se materializan en la manera en que deberían hacerlo)

Por poner un ejemplo en mayo de 2011 se ha aprobado la Estrategia Andaluza de Sostenibilidad Urbana que marca las directrices a aplicar en diversos ámbitos en cuanto a políticas encaminadas específicamente a la consecución de un desarrollo más sostenible. Este documento se ha elaborado mediante un proceso de participación de los agentes sociales representados en el Foro de Desarrollo Sostenible. Se ha "pretendido" que estén presente todos los sectores de la sociedad, organizaciones sociales, económicas y de participación: confederaciones y federaciones de asociaciones ecologistas, organizaciones sindicales, organizaciones de consumidores y usuarios, asociaciones de vecinos, asociaciones juveniles, organizaciones empresariales, representantes de municipios y provincias, comunidad docente e investigadora y colegios oficiales profesionales relacionados con la materia.

De dicha estrategia se extrae la siguiente idea:

La acción en cuanto a sostenibilidad urbana es horizontal, lo que significa que debe tener un carácter integral e integrador de todas las iniciativas que se lleven a cabo sobre ciudades procedentes de diversos campos. Por ello, crear ciudad exige capacidad de síntesis, de asegurar la confluencia de los intereses de todas las personas que intervienen, de un modo u otro, en ella. Pero esta ciudad no es concebible sin un enriquecimiento en las actividades unidas al conocimiento. Un conocimiento que supere la mera información, que rentabilice el pensamiento y la puesta en valor de servicios de alta intensidad tecnológica. Un conocimiento que además debe servir para potenciar la implicación de la ciudadanía en la toma de decisiones sobre la ciudad. La participación debe ser entendida como un derecho incuestionable, utilizando para ello nuevos cauces de comunicación y facilitando el acceso a la información de calidad.

Sólo de esta manera, y en conjunción con una estrategia de competitividad que incluya argumentos de corte físico y ambiental, será posible atender a los retos de futuro que están planteados.

(EADESU)

(Bueno ahí queda eso, solo falta que se lleve a la práctica.....).

Por otro lado, existen numerosas iniciativas tanto en Andalucía como en el resto del planeta no vinculadas con los organismos oficiales y que también están investigando y trabajando en pro de ciudades más sostenibles. Iniciativas tales como la masa crítica o las asociaciones que reivindican una ciudad más sostenible desde el punto de vista de la movilidad. Colectivos que están desarrollando procesos realmente participativos, y frenando procesos especulativos con el único fin de recuperar espacios públicos para el uso y disfrute de la ciudadanía como el movimiento okupa, tan injustamente denostado por la opinión pública. Colectivos que están protagonizando realojos u ocupaciones en edificios vacíos de familias que se encuentran en situaciones desesperadas. Colectivos que están buscando otra manera de ofrecer satisfactores a la población que cubran las necesidades básicas minimizando el impacto sobre el medio tales como los espacios de trueque, bancos de tiempo, bancos de transporte, grupos de consumo autogestionado, ocupaciones y okupaciones o incluso modelos de economías alternativas, etc. Y cientos de ciudades y pueblos que en todo el mundo se están adhiriendo a diferentes movimientos como las Slow-Cities apostando por una vida más "lenta", o el movimiento de Comunidades en Transición o Transition Towns cuyo objetivo es animar a las comunidades a buscar métodos para reducir el uso de energía, así como a aumentar su propia autosuficiencia.

Iniciativas todas que buscan soluciones integrales, y que dan respuesta a numerosos factores que dentro del modelo de vida urbano generan insostenibilidad física, social y moral.

En definitiva son muy numerosas las actuaciones que se están llevando a cabo, pero es indudable que aún queda un largo camino por recorrer. Uno de los vehículos que favorecerá la consecución de este fin es sin lugar a dudas, la participación real de la ciudadanía que deberá estar informada, y sensibilizada al respecto y deberá tener los canales adecuados que favorezcan y permitan esta participación.



La ciudad presenta una doble vertiente como:

- Sumidero de agua, materia y energía, y emisor de residuos, interfaz del sistema económico dominante y principal causante de la crisis global.
- Lugar que presenta la potencialidad de optimizar las oportunidades de contacto, la que apuesta por la diversidad y la mixtura funcionales y sociales, la que multiplica los lugares de encuentro (Borja, 1999).

Por ello es fundamental dar un primer paso buscando que la ciudadanía interiorice ambos aspectos para actuar en consecuencia:

- Respecto a la insostenibilidad del metabolismo urbano conociendo los mecanismos y consecuencias relacionadas con este aspecto, así como vías posibles de intervención para contribuir a la reducción de impactos.
- Respecto a la ciudad como escenario potencialmente creador de sinergias, reconociendo esta potencialidad, y detectando los procesos que frenan este aspecto para superarlos.

De esta manera se podrá contribuir a que la ciudadanía en general participe del proceso necesario hacia ciudades más sostenibles. Proceso que además de conseguir ciudades más eficientes en lo que al consumo energético, de agua y de materiales se refiere, permita la participación de la población y la búsqueda de soluciones reales y colectivas para todas las personas, todas.

“Las ciudades son un problema pero es de ellas de donde tiene que venir la solución. La ciudad, “lugar social por excelencia, mercado de intercambio y negociación, foro de discusión de ideas, fábrica de innovación cultural, caldo de cultivo de alternativas, ámbito de convivencia plural y democrática, receptivo y en continua evolución”.
(Franquesa, 1997).

La ciudad es, en suma, escenario principal donde trabajar de manera colectiva y participada en pro de un mundo más sostenible. Suponen en cierta manera un contexto fundamental desde y en el que desarrollar intervenciones educativas, teniéndolas como eje referencial en los procesos a investigar, en los conocimientos a transmitir y en las soluciones a construir.

2.2 METAS GENERALES Y OBJETIVOS QUE EN PRINCIPIO SE DEBERÍAN PERSEGUIR DESDE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD URBANA. (ASUMIENDO LO INCOMPLETO DE LA PROPUESTA, Y PROPONIENDO LA CONTINUACIÓN DEL CAMINO)

La Educación Ambiental surge ante la necesidad de involucrar a las personas en la transformación de la situación de crisis socioambiental en la que nos encontramos, pero no exclusivamente desde la resolución de los desajustes ecológicos. También es preciso desarrollar un pensamiento crítico y proactivo, cuestionando y actuando para modificar temas de fondo tales como el sistema socioeconómico dominante, principal causante de la situación de crisis planetaria, y principal eje vertebrador que está configurando las ciudades en la actualidad.

En definitiva el fin último que debe perseguir la Educación Ambiental es que todas las personas que habitan en el planeta Tierra, sea cual sea su origen, ubicación, o situación social integre criterios de sostenibilidad a la hora de tomar cualquier decisión. Ya sea seleccionar cómo moverse, qué y cuánto consumir, como alimentarse, como vivir, o como participar y relacionarse con las demás personas.

Cuando se habla de sostenibilidad, se plantea la satisfacción de las necesidades de todas las personas que habitan el planeta sin hipotecar la capacidad de satisfacer dichas necesidades de las generaciones futuras.

La consecución de esta meta general va a exigir transformaciones radicales a diferentes niveles tanto desde las políticas desarrolladas por las administraciones públicas, actores implicados directamente en la gestión de la economía, y población en general. La educación ambiental no ofrece herramientas de gestión que puedan adoptar las administraciones, pero sí aparece como un contexto ideal para educar a la ciudadanía en el conocimiento de los límites que pone el sistema, en las repercusiones que el metabolismo urbano tiene en el medio o en la capacidad de los sistemas urbanos como satisfactores complejos de las necesidades básicas humanas. Todo esto con un sentido crítico, y emponderada para exigir a las personas responsables de la gestión de lo público tomas de decisiones responsables y participar de ellas, y para organizarse y pensar colectivamente opciones que permitan un desarrollo de la vida más sensata y acorde con la diversidad de los grupos sociales.

Para ello se deberán tener en cuenta al menos los siguientes objetivos:

- Promover el reconocimiento de la ciudad como un sistema abierto, totalmente dependiente de su entorno y las consecuencias de esto.
- Promover el reconocimiento de la ciudad como un ente dinámico en continua evolución.
- Promover visión crítica frente al modelo de urbanización dominante en las últimas décadas como modelo de desarrollo urbanístico.
- Dar a conocer las características del metabolismo urbano, y sus consecuencias en el medio.
- Dar a conocer la relación existente entre el metabolismo urbano y los comportamientos cotidianos.
- Dar a conocer la relación existente entre el metabolismo urbano y las decisiones que se toman desde la gestión de lo público, y de las corporaciones y otras instituciones.
- Promover la visibilización de los procesos que operan en las ciudades, y que aunque aparentemente dan respuesta a la satisfacción de las necesidades básicas en la mayoría de los casos resultan en caminos opuestos.
- Promover la comprensión de que la ciudad construye y es construida por personas, aunque la responsabilidad no se distribuye por igual⁵.
- Visibilizar los procesos que desde el paradigma urbano dominante construyen pseudo-ciudadanía, para detectarlos y combatirlos.
- Recuperar la idea de ciudad para la ciudadanía.
- Favorecer los procesos de participación real, y transmitir la necesidad de implicación.
- Dar a conocer las posibles soluciones que ya se están comenzando a poner en práctica.
- Fomentar la necesidad de seguir buscando nuevas soluciones a la problemática derivada de lo urbano.

2.3 CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS

Los conocimientos, actitudes y comportamientos que se han de transmitir desde la Educación Ambiental para la Sostenibilidad Urbana son múltiples y complejos. Nunca antes en la historia de la humanidad nos hemos enfrentado a esta situación. Es realmente un fenómeno relativamente reciente, y realmente aún queda mucho por investigar y definir. Aun así, se pueden comenzar a proponer una serie de conocimientos, actitudes y comportamientos que puedan servir como base para iniciar, o continuar el trabajo en este campo.

Es preciso comenzar a plantear la necesidad de transmitir conocimientos que incorporen en sí mismos conceptos, procedimientos y actitudes. Que reconozcan a la personas como un todo, como un ser que piensa, ejecuta y desarrolla una serie de valores que en cierta forma condicionan su forma de actuar, y procedimientos que se pueden seguir para la manifestación de éstos valores. Siempre teniendo en cuenta que, como argumenta Teresa Franquesa "no se pretende enseñar qué pensar y qué hacer, sino enseñar a saber pensar y saber hacer para favorecer la construcción de soluciones colectivas.

Por ello se plantea la necesidad de transmitir conocimientos que integren esta concepción es decir que transmitan información sobre conceptos, que planteen valores alternativos y formas de hacer que ya están iniciadas con el único fin de seguir construyendo un futuro más sostenible para nuestras ciudades, y en definitiva para el mundo presente y futuro.

2.4. ¿QUÉ TENEMOS EN NUESTRAS CABEZAS?

Según Teresa Franquesa el primer paso a dar en pos de la construcción de soluciones, es evidenciar la insostenibilidad de las ciudades. Puede parecer una perogrullada, afirma, pero "no es tan fácil reconocer que venimos haciendo las cosas mal hasta el punto de comprometer nuestra propia salud, dignidad o - incluso- existencia. No lo es aceptar que debemos hacer profundos cambios en un modo de vida que a primera vista parece fácil y bien resuelto". (Franquesa, 1997)

Por otro lado también es imprescindible considerar que el medio urbano a la vez que nos aísla del medio natural y nos protege de sus inclemencias, condiciona fuertemente nuestra percepción, creando una mágica ilusión de suficiencia y homeostasis (Franquesa, 1997)

José Manuel Naredo plantea que: *"Para mejorar la sostenibilidad de los sistemas urbanos (en un sentido modesto y restringido) es necesario retomar la ciudad como proyecto y razonar sobre ella con ese fin,*

⁵ Personalmente pienso que es importante hacer visible los diferentes niveles de responsabilidad, más y cuando las decisiones sobre las ciudades no las tomamos sus habitantes, ni responden a nuestro bienestar.



prestando atención no solo a la sostenibilidad local y a corto plazo del propio sistema urbano, sino también a la sostenibilidad global que se deriva de su relación con el resto del territorio (...).

(...) Para gestionar y evaluar la marcha de la ciudad como proyecto desde el ángulo de la sostenibilidad, se ha de disponer de información sobre su comportamiento físico y territorial. Pues no cabe hablar seriamente de gestión sin información. (...)

(...) La participación debe convertirse en un ingrediente imprescindible para que las políticas a favor de la sostenibilidad urbana lleguen a puerto en nuestras extenuadas democracias" (Naredo 2003).

Por otro lado tenemos que la ciudad es, un objeto sumamente complejo, conformado por constelaciones de sistemas y de subsistemas; es un ecosistema, que determina la naturaleza de los sujetos, sus comportamientos y también sus capacidades, pero que a su vez es modificado por sujetos que la destruyen creativamente. Más específicamente, la podemos entender como el lugar que es soporte y foco del sistema de necesidades y del sistema de derechos, que en su interactividad incrementan las capacidades de los sujetos para alcanzar mayor calidad de vida (Alguacil, 2009)

La educación ambiental sobre el medio urbano ha de partir de diferentes perspectivas de análisis del fenómeno de las ciudades, su estructura y los procesos que se dan en el interior de las mismas. El primer paso debe ser, entonces, evidenciar su insostenibilidad y los siguientes favorecer la creación, el trabajo, la participación, el empoderamiento y el compromiso por las posibles soluciones.

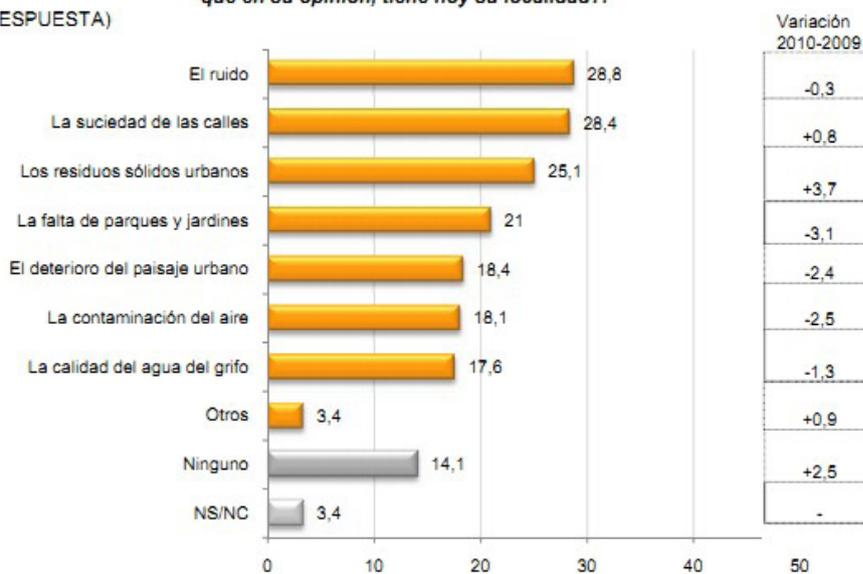
Según el ecobarómetro de Andalucía 2010, el medio ambiente ocupa un lugar intermedio entre las preocupaciones de los andaluces (un 7,4% de las personas encuestadas han citado problemas ambientales entre los que más les preocupan). Los temas ambientales que son identificados como problemas con mayor frecuencia por la población andaluza están relacionados con la contaminación atmosférica provocada por las emisiones de la industria y de los automóviles, o bien con la suciedad de las calles y de los parques urbanos.

Afinando el análisis, en el mismo Ecobarómetro de Andalucía 2010 vemos la respuesta a la cuestión de cuáles son los dos problemas ambientales que más afectan a sus localidades de residencia.

GRÁFICO 2

Pensando en los problemas concretos del medio ambiente, ¿podría Ud. decir los dos más importantes, que en su opinión, tiene hoy su localidad?

(MULTIRRESPUESTA)



E-1012

Estos resultados nos pueden servir como aproximación para revisar los conocimientos que se transmiten, o que percolan en la sociedad en materia ambiental en general y en cuestiones relacionadas con el metabolismo urbano y sus repercusiones en particular. Como se observa la sociedad andaluza manifiesta su preocupación por fenómenos relacionados con las "salidas" asociadas al metabolismo urbano, fenómenos muy asociados a la percepción sensorial directa. Referente a los procesos o estructuras simplemente reconocen como problemática ambiental la referente a la falta de jardines y

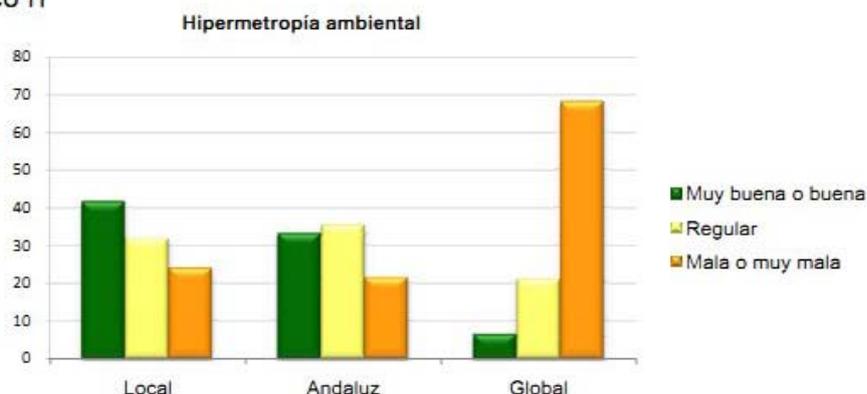
zonas verdes, obviándose los procesos de movilidad, y otros procesos socioambientales que se dan en la ciudad y de importante necesidad de atención.

Por otro lado destacar la no consideración de las entradas asociadas al metabolismo urbano, consumo de materiales, agua, energía, como problemas ambientales asociados a lo local.

Evidentemente estas preocupaciones son importantes, pero no son suficientes para abordar medidas que minimicen el impacto de los modelos urbanos insostenibles. Se obvian las salidas menos perceptibles y relacionables con temas socioambientales, y se ignoran las entradas, y los procesos que se dan en las ciudades dentro de las preocupaciones por temas ambientales.

También merece prestar especial atención los resultados obtenidos en cuanto a las percepciones acerca del estado del medio ambiente diferenciándolo entre local, regional y global. (Ecobarómetro, 2010)

GRAFICO 11

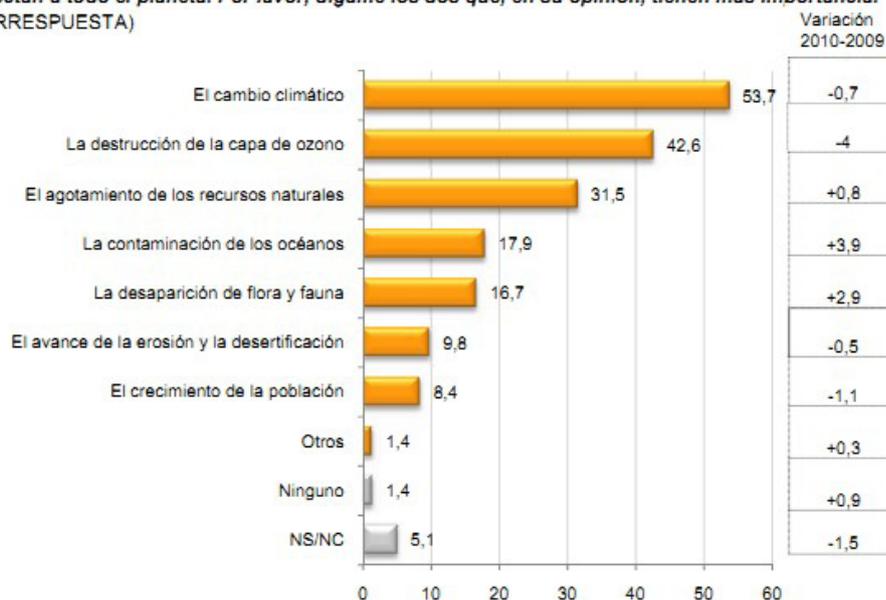


E-1012

Esta gráfica incorpora el concepto de hipermetropía ambiental, apelando a la incapacidad de percibir los problemas ambientales cercanos. Si a esto le añadimos los resultados obtenidos a partir de la cuestión:

GRÁFICO 6

Le voy a mostrar una tarjeta con algunos problemas ambientales de carácter general, es decir, que afectan a todo el planeta. Por favor, dígame los dos que, en su opinión, tienen más importancia.
(MULTIRRESPUESTA)



E-1013



Donde aparece el cambio climático, la destrucción de la capa de ozono, y el agotamiento de los recursos como las tres problemáticas más citadas.

Por otro lado una amplia mayoría de los encuestados (79,2%) dice estar de acuerdo o muy de acuerdo con la afirmación "el ritmo actual de consumo de recursos naturales compromete el bienestar de las generaciones futuras", reconociendo con ello la insostenibilidad del actual modelo económico. (Junta de Andalucía, 2011).

Sin embargo y en vista al anterior resultado parece que no se relaciona con un problema local el consumo de recursos energéticos o de materiales. Es decir, el hiperconsumismo energético y de recursos derivados del modo de vida urbano, no se reconoce como un problema local.

En base a esto y como primera aproximación se puede deducir que uno de los pasos a dar para contribuir a crear una ciudadanía que actúe de manera consciente será la ampliación de los conocimientos a trabajar, y el desarrollo de una visión sistémica real.

Si se persigue que la ciudadanía se desarrolle bajo el marco de una gestión participada de lo urbano, buscando satisfacer las necesidades básicas sin hipotecar por ello el desarrollo de las mismas por parte de otras personas con la que se comparte planeta, o de las que quedan por venir, deberán a incorporarse al menos conocimientos sobre:

- Metabolismo urbano. Incidencias local-globales.
- Ciudad como satisfactor de las necesidades básicas humanas.

Siempre teniendo en cuenta que estos conocimientos están íntimamente relacionados entre sí, y que no se pueden trabajar como fenómenos aislados. Por otro lado, la búsqueda de soluciones, o el conocimiento acerca de propuestas que ya se están llevando a cabo debería ir siempre acompañando a cualquiera de estos temas.

En definitiva asumir que aun nos queda mucho por pensar, y construir colectivamente, y que es un camino que se presenta al menos interesante. Un camino, largo, y con más dificultades que facilidades, pero por otro lado inevitable, más viendo como está el patio.

BIBLIOGRAFÍA

Alguacil, Julio (2009). Reconquistar la ciudad para satisfacer las necesidades humanas. Revista *Papeles. De relaciones ecosociales y cambio global*, 106, 61-71. Madrid: Ed. Fuhem.

Franquesa, T. (1997) *La ciudad para mal y para bien*. También en la ciudad. Revista *Ciclos*, 2, 3-6. Valladolid, Gea.

Junta de Andalucía (2011). *Estrategia Andaluza de Sostenibilidad Urbana*. Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente.

Naredo, José Manuel (2003). *Instrumentos para paliar la insostenibilidad de los sistemas urbanos*. En Arenillas, Teresa (Coord). *Ecología y ciudad. Raíces de nuestros males y modos de tratarlos*. (15-58). España: El viejo topo.

Rueda, Salvador y Franquesa, Teresa (1999). *Educación y ciudad sostenible*. En Ajuntament de Barcelona. Institut d'Educatió. Coord. Por una ciudad comprometida con la educación, vol.2. (454-489). Barcelona: Coordinador.

Tonucchi, Francesco (2008). La ciudad de los niños es una ciudad sostenible. "La culpa de todo es de los mayores". *Educación y Sostenibilidad*. 4, (4-7). Barcelona: Comité editorial: Teresa Franquesa et al.



PASEOS DE VERANO 2013



FECHAS: Septiembre de 2013

LUGAR: Montes de Valsaín (Segovia). Sierra de Guadarrama

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Para los meses de verano el CENEAM oferta un programa de paseos **guiados, gratuitos** y dirigidos a todos **los públicos**.

El paisaje, la naturaleza, la historia y la cultura popular son, de nuevo, los temas centrales de esta oferta, con un programa de ocho actividades que se repetirán en varias ocasiones para favorecer el acceso de un mayor número de personas. Todas los paseos estarán dirigidos por técnicos del CENEAM.

Para participar es aconsejable reservar plaza con antelación. También se puede acudir al CENEAM antes de la hora de inicio fijada en el calendario, aunque no se tenga reserva. En este caso se podrá participar siempre que existan plazas libres. El orden de llegada será el único criterio válido para cubrir estas plazas. Los grupos estarán compuestos por un máximo de 20 personas.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

"El puente del Anzolero". Recorrido relacionado con el agua en el que se podrán observar puentes, presas, conducciones de agua y un tramo del camino histórico conocido como las Pesquerías Reales, que mandó construir Carlos III para practicar la pesca.

- Hora: 10:00
- Recorrido: CENEAM - Puente de Valsaín - Presa del Salto del Olvido - Pesquerías Reales - Puente del Anzolero - Caz del Salto del Olvido - La Pradera - CENEAM
- Longitud aproximada: 4.600 m.
- Duración: 3h 30´.
- Dificultad: baja

Fecha de realización: Martes 10 de septiembre

"Camino de las Pesquerías Reales". Paseo por un tramo del conocido camino que mandó construir Carlos III en la margen izquierda del río Eresma para practicar la pesca. Durante el recorrido se explicará cómo la riqueza del Monte de Valsaín y la práctica de la caza por los reyes son algunas de las claves para interpretar el paisaje actual de este valle.

- Hora: 10:00
- Recorrido: Boca del Asno- Pte de Navalacarretera – Pte de los Canales – Boca de Asno
- Longitud aproximada: 5.200 m.
- Duración: 3h 30´.
- Dificultad: baja

Fecha de realización: Jueves, 12 de septiembre

"Peña Citores". Paseo para interpretar los restos de construcciones de la Guerra Civil que se conservan en las cumbres por la zona de Dos hermanas – Peña Citores. Con este recorrido se intenta mostrar la gran incidencia que tuvieron estos acontecimientos en el paisaje de la Sierra, un enclave que ha mantenido a lo largo de la historia su valor estratégico. Además de conocer el contexto histórico se descubrirán los diferentes elementos que componen una posición fortificada.

- Hora: 09:30
- Recorrido: Pto. de Cotos (1.827 m), fuente de los Pájaros (2.140 m), cuerda (2.160 m) y laderas entre el barranco de Dos Hermanas y Peña Citores.
- Longitud aproximada: 8.000 m.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: Alta

Fecha de realización: Lunes 2 de septiembre

"El cerro del Puerco". El cerro del Puerco es el nombre que recibe una pequeña colina adosada a la pradera de Navalhorno, que es un magnífico ejemplo de domo granítico. El carácter de atalaya sobre el valle de Valsaín, explica la función estratégica que tuvo durante la contienda de 1936 -1939. En el paseo se podrá contemplar el bello paisaje del valle, en todas las direcciones y unos llamativos restos de construcciones de la Guerra Civil.

- Hora: 10:00
- Recorrido: CENEAM (1220 m)- Cerro del Puerco (1421 m) - Fuente de los Soldados - La Pinochera – CENEAM.
- Longitud aproximada: 5.200 m.
- Duración: 3h 30´.
- Dificultad: media

Fecha de realización: Miércoles 4 de septiembre

8.- **"Paseo en bicicleta"**. Paseo en bicicleta para deleitarse y aprender del paisaje de los montes de Valsain. No se trata de una actividad deportiva como tal, pues se pretende potenciar el uso de la bicicleta como vehículo que nos permita llegar cómodamente a sitios dónde disfrutar del patrimonio natural y cultural, con una conducción respetuosa.

- Hora: 10:00
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) – Ruinas Palacio Valsain – Puente de los Canales – Los Asientos – Boca del Asno – Cota 1.300 m - Los Praderones - CENEAM
- Longitud aproximada: 8.800 m. (puede variar dependiendo de las características del grupo)
- Duración: 3h 30'.
- Dificultad: baja.
- Material: el CENEAM dispone de bicicletas y equipos de seguridad para las personas que lo requieran.

Fecha de realización: Viernes 6 de septiembre

El CENEAM se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.

Recomendaciones: El CENEAM está a 1200 m de altitud y el clima puede jugar una mala pasada, por eso, aunque sea verano, es conveniente equiparse con calzado de campo, ropa adecuada, gorra, además de traer agua y alimentos.

No se permite la presencia de animales de compañía

Las **RESERVAS** se pueden realizar (cuando se concreten las fechas):

Llamando al teléfono 921473880, en horario de 9:00 a 14:00 (de lunes a viernes)

Mandando un correo electrónico a int.ceneam@oapn.es. (El CENEAM confirmará la recepción del correo y la disponibilidad de plazas)

Información e inscripciones

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana s/n

40109 Valsain (Segovia)

Tel: 921 47 38 80

Correo-e: int.ceneam@oapn.es

[Acceso a la web](#)

PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES Y PASEOS DIDÁCTICOS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2013



FECHAS: Septiembre a Noviembre de 2013

LUGAR: Montes de Valsain (Segovia). Sierra de Guadarrama

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

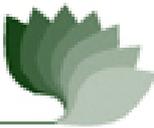
COLABORA: Centro de Montes y Aserradero de Valsain

Desde el año 2004 el CENEAM viene desarrollando el "Programa CENEAM de excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsain", con la finalidad de recuperar la tradición pedagógico naturalista practicada desde finales del S. XIX en la Sierra de Guadarrama.

Estos itinerarios tienen como objetivo iniciar a los participantes en el conocimiento de diversos aspectos del patrimonio natural y cultural de la zona y subrayar su importancia en la configuración del paisaje actual. La geología, la fauna, la flora, la historia, la cultura tradicional o el aprovechamiento de los recursos naturales son algunos de los temas tratados en este programa, que, además, recurre al teatro, la música o la literatura, como herramientas para una mejor transmisión de los contenidos de algunas de estas propuestas.

Más de la mitad de la programación está compuesta por paseos dirigidos a un público familiar, mientras que el resto se orienta hacia un público adulto o más especializado. Las excursiones y paseos incluidos en este programa se desarrollan los domingos por la mañana durante el otoño de 2013. El programa se articula atendiendo a tres bloques temáticos que permiten realizar una oferta de actividades de gran originalidad y variedad de contenidos y planteamientos: "Paisaje y Naturaleza", "Paisajes con Historia", y "Arte y Naturaleza".

Un año más el CENEAM invita a todos a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsain y de la Sierra de Guadarrama. Con ello se quiere contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.



Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Dado que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, las personas que vayan a realizar alguna excursión deberán venir bien equipadas de ropa, calzado, bebida y alimentos, teniendo en cuenta las características de cada actividad.

El CENEAM desea que este programa sea del agrado de todos. *Buen paseo.*

CONDICIONES GENERALES:

1. **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente reserva en el teléfono **921 473880**, de **9:00 a 14:00, de lunes a viernes**. El orden de las llamadas será el criterio utilizado para confeccionar la lista de admisión. Se podrá reservar **un máximo de cuatro plazas** por llamada, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Las personas admitidas no pueden disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deberán comunicarlo a la organización que recurrirá, para completar el grupo participante, a una **lista de espera** que se abre siempre que la demanda supera al número de plazas ofertadas.
2. **El plazo de inscripción** comenzará unos días antes de cada actividad, tal y como se especifica en la descripción de cada una de ellas.
3. **Lugar y hora de salida:** salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.
4. No se permite la presencia de animales de compañía.
5. El **CENEAM** se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.

PROGRAMA DE EXCURSIONES Y PASEOS DIDÁCTICOS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2013

SEPTIEMBRE

Paisaje y Naturaleza - Día 22: "Los frutos del bosque"

Paseo para reconocer los frutos comestibles, sus propiedades y usos. Incluye demostración de elaboración de mermeladas y degustación.

Susan Black, guía-intérprete.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo
- Plazo de inscripción: del 16 al 20 de septiembre

Paisaje y Naturaleza - Día 29: "El valle de Valsain a través de los anillos de los árboles"

El clima del pasado, las comunidades vegetales o los procesos geomorfológicos extremos vistos en los anillos de los pinos.

Juan Antonio Ballesteros Cánovas, Universidad de Berna (Suiza).

- Público destinatario: a partir de 14 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo
- Plazo de inscripción: del 23 al 27 de septiembre

OCTUBRE

Arte y Naturaleza - Día 6: "Músicas de viejos paisajes y viejos oficios"

Paseo por el bosque de Valsain aderezado con las canciones de nuestros abuelos.

ISMAEL, folklorista y cantante.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo
- Plazo de inscripción: del 30 de septiembre al 4 de octubre

Arte y Naturaleza - Día 13: "El camino del conde"

Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Felipe V, se recreará cómo era la vida en la época en estas poblaciones y sus bosques. **SACABOCAOS Show.**

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo
- Plazo de inscripción: del 7 al 11 de octubre

Paisajes con Historia - Día 20: "Cuentos y leyendas de Valsain"

Itinerario por algunos paisajes de leyenda del bosque de Valsain.

José Antonio Quirce, biólogo y divulgador ambiental.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo
- Plazo de inscripción: del 14 al 18 de octubre

Paisaje y Naturaleza - Día 27: "Paseo Micológico"

Iniciación al conocimiento de los hongos de Valsain.

Gonzalo Gil García, Antonio Sánchez García y Juan A. Soto Rábanos, Sociedad Micológica Segoviana.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 75
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo
- Plazo de inscripción: del 21 al 25 de octubre

NOVIEMBRE**Paisajes con Historia - Día 3: "Entre dos Palacios"**

Itinerario por los caminos que unen los reales sitios de Valsain y San Ildefonso.

Carmen García Cocero, Equipo de Educación y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo
- Plazo de inscripción: del 28 al 31 de octubre

Información e inscripciones

Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM

Paseo José María Ruiz Dana s/n - 40109 Valsain (Segovia)

Tel: 921 473880 - Fax: 921 471746

Correo-e: int.ceneam@oapn.es

<http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/itinerarios/excursiones-y-paseos-didacticos/default.aspx>

EXPOSICIÓN "LA NATURALEZA CERCANA"

Hasta el 29 de septiembre de 2013, se podrá visitar en las instalaciones del CENEAM la exposición "LA NATURALEZA CERCANA", realizada y cedida por la Federación de Clubs "[Proteger y Conocer la Naturaleza \(FCPN\)](#)" y la revista "["El Carabo"](#)". El objetivo de esta federación es la educación popular, con el desarrollo de la cultura naturalista para los jóvenes, y para todos los que lo deseen.

La exposición "La naturaleza cercana" se compone de 30 paneles divididos en cuatro bloques: mamíferos, aves, plantas, anfibios y reptiles. En ellos se refleja, a través de una selección de los dibujos de la revista y textos sencillos, la filosofía de El Carabo y de los clubes juveniles CPN que se resume en descubrir que la naturaleza está a la vuelta de la esquina, y no hace falta más que saber cómo y dónde mirar.



“El Cárabo” se edita desde el año 1982 y es la versión española de la edición original en francés “La Hulotte”. Esta publicación fue creada en Francia, en los años setenta, por el genial artista Pierre Déomé. Con sus extraordinarios dibujos y textos llenos de humor y rigor científico sobre el mundo natural, fue uno de los mayores éxitos editoriales. Actualmente está considerada como una auténtica enciclopedia repleta de información sobre animales y plantas y capaz de entusiasmar tanto a hijos como a padres.



La edición en España corre a cargo de Benigno Varillas y Teresa Vicetto, quienes la traducen y adaptan a la realidad natural y social de nuestro país. Los cuadernos publicados hasta ahora tratan todo tipo de temas: mamíferos, invertebrados, reptiles, anfibios, botánica, hongos... Abordan la mayoría de cuestiones que afectan a la conservación de nuestros ecosistemas, además de sugerir ideas prácticas y fáciles para que jóvenes y mayores participen en la protección de la naturaleza.

- [La exposición “La naturaleza cercana” en PDF](#)

Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

- De lunes a viernes: de 10:00 a 17:00 horas.
- Sábados, domingos y festivos: de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

INFORMACIÓN Y RESERVAS:

CENEAM. Área de Educación
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsain (Segovia)
 Reservas: Tel. 921473880 - Centralita: Tel. 921471711
 Fax: 921471746
 Correo-e: int.ceneam@oapn.es
[Acceso a la página web](#)

ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO EN LA RED DE PARQUES Y OTROS CENTROS DEL ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES

PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

Apoyo a las actividades del Programa de Seguimiento de Cambio Global en la Red de Parques Nacionales

Actividad organizada por la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)

Campo de trabajo (fechas orientativas):

- del 24 al 27 de noviembre

[Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL MARÍTIMO - TERRESTRE DEL ARCHIPIÉLAGO DE CABRERA

Seguimiento de la migración de aves del Parque Nacional (anillamiento de paseriformes en el paso postnupcial)

Actividad organizada por SEO/BirdLife

Campos de trabajo (fechas orientativas):

- 3 al 17 de septiembre
- 18 de septiembre al 2 de octubre
- 3 al 17 de octubre
- 18 de octubre al 1 de noviembre

[Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS

Restauración de ecosistemas y actividades de conservación de fauna y flora.

Actividad organizada por Asociación Gaia para la conservación y gestión de la Biodiversidad

Campos de trabajo (fechas orientativas)

- 3 al 12 de septiembre
- 14 al 23 de septiembre

[Cómo participar](#)

Seguimiento de especies de flora y fauna en un contexto de adaptación al cambio climático

Actividad organizada por WWF España

Campos de trabajo (fechas orientativas)

- 7-8 septiembre (con recepción el viernes por la tarde)
- 4-6 octubre (con recepción el viernes por la tarde)
- 19-20 octubre (con recepción el viernes por la tarde)



- Noviembre (por confirmar fecha)

[Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL MARÍTIMO-TERRESTRE DE LAS ISLAS ATLÁNTICAS DE GALICIA
Cartografía bionómica, estudio de densidades y distribución de algas alóctonas invasoras

Actividad organizada por Ecologistas en Acción

Campos de trabajo (fechas orientativas)

- 2 al 19 septiembre
- 21 de septiembre al 8 octubre

[Cómo participar](#)

Seguimiento de la migración de passeriformes

Actividad organizada por Grupo Ibérico de anillamiento (GIA)

Campos de trabajo (fechas orientativas)

- 1 al 11 de septiembre
- 11 al 21 de septiembre
- 21 de septiembre al 1 de octubre

[Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE ORDESA Y MONTE PERDIDO

Apoyo a las actividades del Programa de Seguimiento de Cambio Global en la Red de Parques Nacionales.

Actividad organizada por la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)

Campo de trabajo (fechas orientativas)

- 10 al 13 de septiembre

[Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE LOS PICOS DE EUROPA

Apoyo a las actividades del Programa de Seguimiento de Cambio Global en la Red de Parques Nacionales.

Actividad organizada por la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)

Campos de trabajo (fechas orientativas)

- 8 al 11 de octubre

[Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE LAS TABLAS DE DAIMIEL

Restauración de ecosistemas y actividades de conservación de fauna y flora.

Actividad organizada por Asociación Gaia para la conservación y gestión de la Biodiversidad

Campos de trabajo (fechas por confirmar)

- 3 al 12 de septiembre

[Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DEL TEIDE

Moviéndonos por los Parques Nacionales

Actividad organizada por Cruz Roja Española

[Cómo participar](#)

Centro de Cría del Lince Ibérico El Acebuche

Apoyo al programa de conservación ex-situ del lince ibérico.

Actividad organizada por SEo/Birdlife

[Cómo participar](#)

Centro de Cría de Zarza de Granadilla

Apoyo al programa de conservación ex-situ del lince ibérico.

Actividad organizada por SEo/Birdlife

[Cómo participar](#)

CENTRO DE MONTES Y ASERRADERO DE VALSAÍN

Apoyo a las actividades del Programa de Seguimiento de Cambio Global en la Red de Parques Nacionales.

Actividad organizada por la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)

Campos de trabajo (fechas orientativas)

- 16 al 18 de octubre

[Cómo participar](#)



Actuaciones de manejo en zonas recreativas (mejora de la Senda de los Ecosistemas de Boca del Asno)

Actividad organizada por Amigos de la Tierra y Oficina Ecocampus de la Universidad Autónoma de Madrid
Campos de trabajo (fechas orientativas)

- 10 al 19 de septiembre

[Cómo participar](#)

QUINTO DE MORA

Mejora de los ecosistemas contribución a la recuperación y protección de la flora y fauna

Actividad organizada por Ecologistas en Acción

Campos de trabajo (fechas orientativas)

11 al 13 de octubre

[Cómo participar](#)

LA GRACIOSA

Chinijo 2013: Campaña de Conservación, Sensibilización y apoyo a la Vigilancia

Actividad organizada por WWF España

Campos de trabajo (fechas orientativas)

- 7 al 14 de septiembre
- 14 al 21 de septiembre
- 21 al 28 de septiembre

[Cómo participar](#)

CONVOCATORIA "ECOINNOVACIÓN 2013"

Plazo límite: 05/09/2013

Organiza: Comisión Europea

La Comisión Europea cofinanciará 45 proyectos de empresas privadas que desarrollen productos ecológicos innovadores. Destinará 31,5 millones de euros para ayudarles a comercializar sus productos. Las empresas interesadas tienen hasta el 5 de septiembre para participar en la convocatoria, que abarca cinco sectores básicos: reciclado de materiales, agua, productos de construcción sostenibles, negocios ecológicos y sector alimentario.

La convocatoria está abierta a pequeñas y medianas empresas, también grandes empresas, (aunque se priorizarán las primeras) y a institutos de investigación y tecnológicos, aunque la iniciativa no es un programa de investigación.

Hay que tener en cuenta el Ciclo de Vida del producto, desde la producción a la eliminación, pasando por la cadena de suministro. No hay que centrarse solo en el consumo de energía, el proyecto tiene que tener un enfoque global.

En el momento de presentar el proyecto se debe adjuntar un plan de explotación comercial, o en su defecto, explicar cómo evolucionará el producto, su aplicación comercial y como se recupera la inversión realizada. Es importante contar con socios potenciales. Para ello se evaluará la solidez, capacidad, gestión y credibilidad del consorcio que se forme. La Comisión aporta el 50 % del presupuesto la otra mitad puede provenir de los propios recursos de la empresa o estar co-financiado por otras fuentes públicas o privadas.

Información:

[Ecoinnovación 2013](#)

I ENCUENTRO DE MEDIO AMBIENTE URBANO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ARAGÓN

Fechas: 05/09/2013 y 26/09/2013

Organiza: Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón y EÁREA

Lugar: Zaragoza

El Gobierno de Aragón y la Comisión Técnica de la EÁREA proponen trabajar en un nuevo ámbito: el tema "Medio ambiente urbano y educación ambiental en Aragón". Las razones son las siguientes:

1. Porque la expansión del fenómeno urbano plantea grandes retos en los que la educación ambiental debe actuar. Más de la mitad de la población mundial vive en ciudades. En 2030 se calcula que ese porcentaje alcanzará el 60%. En 2050, el planeta estará habitado por 9.000 millones de personas y 2 de cada 3 personas vivirán en ciudades. Esa proporción de población urbana es mayor en los países desarrollados. La sostenibilidad del planeta se juega en las ciudades y en resolver los conflictos socioambientales que en ellas se generan, su huella ecológica y su relación con el resto del territorio. También la fuerza creativa, educativa e innovadora de las ciudades tiene mucho que aportar en las soluciones más imaginativas e innovadoras social, ambiental y económicamente. Si hay un lugar en el que hacer educación ambiental es todavía más importante, es en los entornos urbanos, sin duda.

2. Porque la Educación Ambiental sobre medio ambiente urbano está de actualidad internacional. En el 7º Congreso Mundial de Educación Ambiental, 7 WECC, que se ha celebrado este año del 9 al 14 de junio en la ciudad de Marrakech, el tema elegido ha sido "Educación ambiental en el medio urbano y rural: en búsqueda de una mayor armonía". Para sumarse a este importante evento en el mundo de la EA este tema no podía resultar más pertinente.

3. Porque la EÁREA y el Gobierno de Aragón tienen un papel relevante en Medio Ambiente Urbano. El Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón tiene una gran trayectoria, experiencia y protagonismo en medio ambiente urbano y EA, y quiere poner en valor ese capital y ofrecerlo a la comunidad. Lo demuestran acciones y equipamientos como los siguientes:

- La Calle Indiscreta, Aula de Medio Ambiente Urbano, equipamiento de Educación Ambiental de referencia en Medio Ambiente Urbano desde 2007.
- Realización en la EÁREA 2012 de una base de datos de equipamientos específicos de EA y Medio Ambiente Urbano, trabajo pionero y premonitorio para identificar equipamientos, entidades y actores relacionados con el Medio Ambiente Urbano y la Educación Ambiental, en el que se han encontrado casi 200 registros de equipamientos.
- Desarrollo de competencias, programas de EA y de gestión ambiental vinculados a las problemáticas urbanas y de calidad ambiental: hogares aragoneses contra el CC, Compras Verdes, Calidad del Aire...

4. Un proceso punto de encuentro potencial de sectores, agentes y actores del MAU y la EA. El proceso puede constituirse en un excelente punto de encuentro, formación, participación, cooperación, sinergia y colaboración entre diversos sectores, incluidos algunos no tradicionalmente ligados a la educación ambiental, ayudando a mejorar las capacidades y competencias para actuar ante los problemas socioambientales del medio ambiente urbano a diferentes actores: educadores, gestores, decisores, administraciones, innovadores sociales, ONG, empresas y emprendedores, medios de comunicación, sociedad en general, etc.

Por ello, los días 25 y 26 de septiembre de 2013 tendrá lugar en La Calle Indiscreta el I Encuentro de Medio Ambiente Urbano y Educación Ambiental, en el que se realizará una introducción al fenómeno urbano y su sostenibilidad en relación con la EA y se comenzarán a abordar temas concretos, como movilidad sostenible y EA. Posteriormente, el II Encuentro de Medio Ambiente Urbano y Educación Ambiental tendrá lugar los días 27 y 28 de noviembre de 2013 y abordará otros grandes temas de los modos de vida urbanos, como cambio climático, residuos, reciclaje y EA. A la par, se trabajará de forma participativa en ambos encuentros sobre un documento sobre Medio Ambiente Urbano y Educación Ambiental que recoja sus principales claves y sirva para compartirlo con toda la sociedad.

Información:

[La Calle Indiscreta – Aula de Medio Ambiente Urbano](#)

Avda. César Augusto 115-117 - 50003 Zaragoza

Correo-E: info@lacalleindiscreta.es

[Servicio de Cambio Climático y Educación Ambiental](#)

Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente

Plaza de San Pedro Nolasco, Edificio Maristas, 1ª planta - 50071 Zaragoza

Correo-E: earea@aragon.es

VII CLIMATIC FESTIVAL / FESTIVAL DEL CLIMA

Fechas: 06/09/2013 - 08/09/2013

Organiza: Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos

Lugar: Ainsa (Huesca)

La VII Edición del Climatic Festival / Festival del Clima tendrá lugar entre el 6 al 8 de septiembre en el Castillo de Ainsa (Huesca) coincidiendo con la Expo Feria de Sobrarbe, organizado por la Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos con el apoyo y colaboración de diversas entidades.



Este evento de carácter ambiental pretende llamar la atención de la sociedad aragonesa en relación al problema del cambio climático a través de demostraciones con energías renovables, fomento del transporte sostenible, eficiencia energética y bioconstrucción, actuaciones teatrales, talleres para niños, conferencias especializadas y marchas reivindicativas a espacios emblemáticos de montaña como son los glaciares pirenaicos.

La participación es libre y gratuita.

Información:

[Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos FCO](#)

Eco Museo de la Fauna Pirenaica

Castillo de Aínsa s/n - 22330 Aínsa (Huesca)

Tel 974 500 597

Correo-e: ecomuseo@quebrantahuesos.org

IX CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Fechas: 09/09/2013 - 12/09/2013

Organiza: Revista Enseñanza de las Ciencias

Lugar: Girona

Enseñanza de las Ciencias organiza cada cuatro años el Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias con el objetivo de generar un espacio de encuentro, reflexión y debate de todos aquellos profesionales vinculados a la enseñanza de las ciencias experimentales. Del 9 al 12 de septiembre de 2013 está prevista la celebración de la 9 edición del Congreso que en esta ocasión se celebrará en la ciudad de Girona (España).

Bajo el lema: La investigación en didáctica de las ciencias. Un compromiso con la sociedad del conocimiento, el Congreso pretende reforzar la voluntad de la didáctica de las ciencias de tener una fuerte implicación en el mundo en el que vivimos. Ello comporta hacer un análisis profundo y riguroso de las claves que explican la sociedad del conocimiento para reforzar el espacio de la didáctica de las ciencias como un agente de cambio. Por ese motivo, las aportaciones científicas del Congreso toman como foco las investigaciones en relación a los retos que presenta la sociedad del conocimiento para la educación científica, el perfil competencial del profesorado de ciencias y las competencias que orientan los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias.

Información:

[IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias](#)

CERTAMEN INTERNACIONAL DE LITERATURA Y ARTES MONTAÑERAS "CUENTAMONTES"

Plazo límite: 10/09/2013

Organiza: Cuentamontes

Al objeto de fomentar la creación y difusión literaria y artística de temas relacionados con el montañismo, Cuentamontes, con la colaboración del Centro Excursionista Eldense, el Centro Excursionista de Petrer y del Club Alpino Eldense, convoca este certamen con carácter anual donde se otorgarán los siguientes premios en las categorías Internacional y local.

Categoría Internacional:

- Premio Cuentamontes al mejor cuento o relato sobre montañismo
- Premio Sacra Leal al mejor poema sobre Naturaleza y montañismo
- Premio Cuentamontes a la mejor fotografía sobre montañismo.
- Premio Daniel Esteve al mejor libro editado sobre montañismo.

Categoría Local:

- Premio Local al mejor cuento o relato sobre montañismo
- Premio Local Francisco Vera "Tolito" a la mejor poesía sobre Naturaleza y montañismo
- Premio Juan Español a la mejor fotografía sobre montañismo, de autor local
- Premio María Remedios Guillén al mejor libro editado en el Valle de Elda

El certamen dejará cada año constancia en el libro Cuentamontes de todos los trabajos finalistas y premiados, en las distintas disciplinas artísticas y literarias, e incluirá relación y reseñas detalladas de las obras galardonadas. Cada libro incluirá una biografía resumida, dedicada a homenajear, en cada edición, a una destacada personalidad dentro del ámbito montañoso, así como la publicación de una actividad montañera relevante.

La temática exclusiva, en todos sus apartados, será el mundo de la montaña en sus manifestaciones deportivas de excursionismo o senderismo, montañismo, alpinismo, escalada, expediciones, etc., salvo en el Premio María Remedios Guillén, al mejor libro editado sobre el Valle, que comprenderá cualquier temática según sus propias bases, quedando igualmente reseñado en el libro Cuentamontes. El plazo de admisión se cerrará el día 10 de septiembre

Información:

[Certamen Internacional de literatura y artes montañosas "Cuentamontes"](#)

RECYCLED PLANET FILMS: III TALLER DE REALIZACIÓN DE CORTOMETRAJES A PARTIR DE IMÁGENES RECICLADAS

Fechas: 10/09/2013 - hasta el 04/10/2013

Organiza: Aula de Medio Ambiente Urbano, La Calle Indiscreta

Colaboran: Escuela de Cine "Un perro andaluz", Escuela de radio TEA FM y Asociación Cultural Ecozine

Lugar: Zaragoza

TEMA PROPUESTO PARA ESTE AÑO 2013: La movilidad y su relación con el cambio climático y la calidad del aire.

En esta ocasión, se plantea enmarcar esta actividad dentro de la Semana Europea de la Movilidad, otorgándole así un doble objetivo ambiental: además del cambio climático como fenómeno global, se abordará el taller desde un punto de vista más concreto, relacionándolo con la movilidad sostenible en los núcleos urbanos y orientado hacia el lema elegido este año para esta Semana: Muévete por un aire más limpio.

DESTINATARIOS

- Dirigido a jóvenes entre 16 y 25 años con inquietudes en producción audiovisual y sensibilizados en la problemática ambiental. No se requiere formación previa en el campo audiovisual.
- Solo se podrán inscribir personas que no hayan participado en las anteriores ediciones de Recycled Planet Films.

OBJETIVOS

Ofrecer la formación y herramientas creativas y técnicas suficientes para iniciarse en la realización de cortometrajes reciclados, de género documental. Vincular el trabajo a la movilidad sostenible, el cambio climático y la calidad del aire. Para ello contaremos con imágenes ya rodadas, brutos, etc., cedidas gratuitamente por realizadores nacionales e internacionales, con el fin de elaborar un nuevo cortometraje (de 3 minutos de duración) cuyo guión y edición serán llevados a cabo por los alumnos participantes en el taller

PROGRAMA

1. Presentación del taller Día: 10 de septiembre Horario: 18 a 20 horas. Lugar: Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta
2. Sesiones informativas y de sensibilización sobre cambio climático, calidad del aire, y movilidad sostenible. Impartido por técnicos y educadores medioambientales del Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta Días: 11 y 12 de septiembre. Horario: de 17 a 19,30 horas Lugar: Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta.
3. Visionado del material Impartido por la Escuela de Cine Un Perro Andaluz Día: 13 de Septiembre. Horario: de 17 a 20 horas. Lugar: Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta
4. Taller de guión Impartido por la Escuela de Cine Un Perro Andaluz Días: 17, 18, 19, 20 de Septiembre. Horario: de 17 a 20 horas. Lugar: Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta
5. Taller de edición Impartido por la Escuela de Cine Un Perro Andaluz Días: 24, 25, 26, 27 de Septiembre Horario: de 17 a 21 horas Lugar: Consejo de la Juventud de Zaragoza



6. Taller de producción sonora y sonorización integral de cortometrajes Impartido por la Escuela Creativa de Radio TEA FM Días: 1, 2, 3 de Octubre. Horario: de 16 a 20 horas Lugar: Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta
7. Montaje final de cortometrajes Impartido por la Escuela Creativa de Radio TEA FM y la Escuela de Cine Un Perro Andaluz Día: 4 de Octubre. Horario: de 17 a 21 horas Lugar: Consejo de la Juventud de Zaragoza

Información:

[Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta](#)

Tel.: 976 405 505

Correo-e: info@lacalleindiscreta.es

XIII SIMPOSIO EUROPEO PARA LA PROTECCIÓN DEL CIELO NOCTURNO

Fechas: 12/09/2013 - 14/09/2013

Organiza: Cel Fosc, Asociación contra la Contaminación Lumínica

Lugar: Pamplona

Cel Fosc, Asociación contra la Contaminación Lumínica organiza el XIII Simposio Europeo para la Protección del Cielo Nocturno, que se celebrará en el Planetario de Pamplona, España, del 12 al 14 de septiembre de 2013.

Durante tres días, especialistas de distintos ámbitos y países nos reunimos para abordar los distintos aspectos de la contaminación lumínica, tanto en lo relacionado con su estudio y caracterización, como en sus consecuencias en el medio ambiente, en la salud, en la economía, en la seguridad ciudadana o en la cultura.

Se presentarán los últimos estudios y propuestas aportados desde el campo de la ciencia y de la ingeniería y se debatirá sobre legislación y propuestas para un uso más eficiente y respetuoso de las instalaciones de alumbrado público. Los nuevos dispositivos de iluminación basados en lámparas de estado sólido (LED) están favoreciendo la aparición de nuevas prácticas que producen ahorros muy notables en el consumo pero que deben regularse con precaución y con sentido común.

En el simposio de este año se presta especial atención a los efectos de la contaminación lumínica en la salud y en el medio ambiente y se presentarán las últimas novedades en cuanto a medición y control de la evolución del fenómeno.

La participación de profesionales de la ingeniería luminotécnica permitirá conocer de primera mano las tendencias del mercado de la iluminación de exteriores y las mejores prácticas.

Este 13er Simposio Europeo para la protección del cielo nocturno se presenta como un foro multidisciplinar para analizar la protección de la noche desde un punto de vista integral, con el objetivo de avanzar en la consolidación de una nueva cultura de la luz.

Información:

[XIII Simposio Europeo para la Protección del Cielo Nocturno](#)

CONCURSO "IDEAS POR EL PLANETA"

Plazo límite: 15/09/2013

Organiza: Fundación Biodiversidad

Se abre el plazo para participar en el concurso Ideas por el Planeta: Iniciativa de la Fundación Biodiversidad, del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, busca incentivar la participación ciudadana infantil y juvenil premiando sus ideas para conservar el planeta.

Ideas por el Planeta busca incentivar la participación ciudadana infantil y juvenil, de 7 a 16 años, con la que se habilita un espacio online donde recoger las ideas de los más pequeños para cuidar el planeta. De entre las ideas y fotografías que recibamos premiaremos las mejores con un viaje para cuatro personas (entre las que se encuentran el ganador y uno de sus tutores legales) a uno de los Parques que conforman la Red de Parques Nacionales. Se entregará un premio en la categoría infantil y otra en la juvenil.

Un jurado de expertos, que seleccionará un ganador, valorará: la creatividad de la idea, el impacto que pueda tener la idea para salvar el planeta, la creatividad de la foto.

¿Cómo participar en el concurso?

A través de una foto y un breve texto explicar la idea para conservar el planeta. Estos son algunos de los temas para inspirarse: Biodiversidad terrestre, Biodiversidad marina y litoral, Cambio climático y calidad ambiental, Economía y empleo verde.

El plazo para enviar las ideas es hasta el 15 de septiembre.

Información:

[Concurso "Ideas por el Planeta"](#)

CONCURSO DE CÓMIC "DISFRUTA DEL SOL SIN DEJARTE LA PIEL"

Plazo límite: 15/09/2013

Organiza: Hospital Costa del Sol de Marbella

El Hospital Costa del Sol de Marbella convoca el concurso de comic "Disfruta del Sol sin dejarte la Piel".

- Los participantes deberán presentar diseños educativos que difundan los contenidos del decálogo de los valores de la campaña de fotoprotección puesta en marcha por la Agencia Pública Sanitaria Costa del Sol.
- Se valorará su originalidad y creatividad para transmitir estos mensajes.
- Podrán participar en esta convocatoria las personas físicas, mayores de 16 años, cualesquiera que sea su nacionalidad, presentando ideas propias, originales e inéditas que sirvan al objeto de la convocatoria (no se admitirán trabajos premiados con anterioridad ni pendientes de fallo en cualquier otro concurso).
- No podrán participar los miembros del Comité Evaluador, ni las personas que mantengan relaciones de parentesco u otras circunstancias que pudieran dar lugar a conflicto de intereses o causa de abstención de los miembros del Comité Evaluador.
- Cada autor debe enviar por correo electrónico una propuesta de entre cinco y diez tiras de cómic, con técnica libre, cuyo tema será el de la Campaña "Disfruta del Sol sin dejarte la Piel" o bien algunos de las medidas de fotoprotección incluidas en el decálogo de fotoprotección.
- Podrá ser presentado en blanco y negro o color, con su correspondiente propuesta de título, en formato digital.
- El cómic se presentará en formato digital en las dos extensiones jpg y PDF. Las imágenes deberán tener una resolución mínima de 300 píxeles por pulgada (ppp). Cada tira de cómic deberá incluirse en una hoja en formato A4, en sentido vertical u horizontal. Incluirá un número de viñetas mínimo de 3 y máximo de 6.
- La historia debe estar narrada en castellano. Se excluirán todos aquellos comics que tengan connotaciones sexistas, xenófobas, racistas u ofensivas contra personas e instituciones. Cada participante podrá presentar un máximo de tres propuestas.
- De entre los 25 finalistas que serán valorados por un jurado profesional se fallarán seis premios: un ganador (Primer Premio) que recibirá 1.000 euros, y cinco accésit dotados con 200 euros. Estas cantidades estarán sujetas a las retenciones fiscales que procedan.

El plazo de admisión vence el 15 de septiembre.

Información:

[Bases completas del concurso](#)

4ª EDICIÓN DEL PREMIO DE ONU-AGUA A LAS MEJORES PRÁCTICAS "EL AGUA, FUENTE DE VIDA"

Plazo límite: 15/09/2013

Organiza: Oficina de Naciones Unidas de apoyo al Decenio Internacional para la Acción "El agua fuente de vida"

El objetivo de la 4ª edición del Premio de ONU-Agua a las mejores prácticas "El agua, fuente de vida" es promover los esfuerzos para alcanzar los compromisos internacionales adquiridos con el agua y las cuestiones relacionadas con el agua para el año 2015 a través del reconocimiento de aquellas mejores prácticas que garantizan una gestión sostenible a largo plazo de los recursos hídricos y contribuyan a la consecución de las metas contenidas en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), en la Agenda 21 y en el Plan de Implementación de Johannesburgo.



Organizado y coordinado por la Oficina de Naciones Unidas de apoyo al Decenio Internacional para la Acción "El agua fuente de vida" 2005-2015/Programa de ONU-Agua para la Promoción y la Comunicación en el marco del Decenio (UNW-DPAC) y el Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos (WWAP), el premio se otorga cada año en dos categorías:

- Mejores prácticas de gestión del agua;
- Mejores prácticas de participación, comunicación, sensibilización y educación.

Cada año, el Premio hace especial hincapié en el tema seleccionado para el próximo Día Mundial del Agua. El día Mundial del Agua se celebra cada 22 de marzo como una forma de centrar la atención sobre la importancia del agua y la defensa de la gestión sostenible de los recursos hídricos. Cada año, ONU-Agua acuerda poner de relieve un aspecto específico. El tema seleccionado para 2014 es "Agua y Energía".

El periodo de candidatura está abierto hasta 15 de septiembre de 2013.

El premio se entregará durante una ceremonia especial que tendrá lugar durante el Día Mundial del Agua, el 22 de marzo de 2014.

Información:

[4ª edición del Premio de ONU-Agua a las mejores prácticas "El agua, fuente de vida"](#)

SESIÓN SOBRE USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS NATURALES Y MERCADOS DE LOS SERVICIOS DE LOS ECOSISTEMAS

Fecha: 19/09/2013

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales, Colegio de Ingenieros de Montes, Colegio de Economistas de Madrid; colabora Globe International

Lugar: Madrid

El bienestar de las personas se apoya en cuatro capitales, el capital físico, el capital social, el capital tecnológico y el capital natural. Juntos constituyen la riqueza de las naciones. El capital natural representa el stock de activos naturales y el flujo de servicios que los ecosistemas proveen a la sociedad y encierra una característica distintiva al ser la envolvente de los demás capitales y establecer los límites a la sostenibilidad.

El uso eficiente de nuestros recursos naturales, de nuestro capital natural, es enormemente importante para nuestra economía. Su visibilidad económica en la toma de decisiones de gobiernos y empresas abrirá las puertas a nuevas oportunidades de crear riqueza y empleo derivados de la dependencia que la economía tiene de los activos naturales del planeta. Y su cantidad limitada nos traslada al inevitable escenario del diseño e implementación de su distribución, escenario en el que los mercados son instrumentos valiosos y a su vez complementarios a la propia acción de los gobiernos.

La materialización de los principios de no pérdida neta, de quien rompe repara o de quien se beneficia de los activos naturales paga, requiere a los mercados como aliados. Economía verde, economía circular, uso eficiente de los recursos, capital natural o mercados de los servicios de los ecosistemas serán los grandes temas que ocuparan esta Sesión sobre Uso Eficiente de los Recursos Naturales y Mercados de Servicios de los Ecosistemas.

Para ello los organizadores han convocado, por primera vez en Madrid, a relevantes personalidades que representan la línea europea y americana más elevada del pensamiento, la acción y la contribución a la modelización de escenarios económicos sostenibles, donde la importancia y significación de nuestro capital natural abrirá la puerta a un mundo de iniciativas.

La Sesión se celebrará en el Salón de Actos del Instituto de la Ingeniería de España. Calle General Arrando, 38. Madrid. Personalidades europeas y americanas de la acción y la contribución a la modelización de escenarios económicos sostenibles tratarán temas de actualidad como la economía verde, la economía circular, el uso eficiente de los recursos o el mercado de los servicios de los ecosistemas.

- [Programa de la Sesión](#)

Información:

Secretaría Técnica del Colegio de Ingenieros de Montes

Tel: (+34) 91 534 60 05

Correo-e: colegio@ingenierosdemontes.org

IX CONCURSO INTERNACIONAL DE CUENTO ECOLÓGICO "CIUDAD DE PUPIALES", 2013

Plazo límite: 20/09/2013

Organiza: Fundación "Gabriel García Márquez"

La Fundación "Gabriel García Márquez", en concertación con la Gobernación del departamento de Nariño, la Alcaldía Municipal de Pupiales y la Cooperativa Tax-Andina Ltda., convoca el IX Concurso Internacional de Cuento Ecológico "Ciudad de Pupiales", 2013. Un evento de Colombia para el mundo.

Pueden participar los escritores colombianos o extranjeros, independiente de su edad, con un cuento escrito en lengua española de máximo 10 páginas, tamaño carta, a doble espacio, con un tamaño de fuente de 12 puntos.

El cuento debe ser inédito y de tema ecológico. Los cuentos con temática distinta no serán tenidos en cuenta por parte del Jurado Calificador.

Se establece un premio de tres mil dólares y la Medalla al Mérito "Gabriel García Márquez", para el primer puesto; una colección de obras literarias (5 tomos) y la Medalla al Mérito "Guillermo Edmundo Chaves", para el mejor escritor de Nariño; una colección de obras literarias (5 tomos) y la Medalla al Mérito "Manuel Zapata Olivella", para el mejor cuento escrito por un menor de 18 años. Seis trabajos más serán seleccionados como finalistas.

Las obras deben ser remitidas mediante archivo adjunto de Word a fundaciongabrielgarciamarquez@gmail.com, antes del 20 de septiembre del año 2013. El envío se realizará con el mensaje **PARA CONCURSO DE CUENTO DE PUPIALES**.

La organización no mantiene correspondencia con los participantes.

Es deber del escritor participante sembrar un árbol o apadrinar una especie en peligro de extinción en la ciudad, provincia, departamento o país donde resida, el día cuando realiza la remisión de su trabajo literario, sin olvidar que la conservación del planeta es un problema global, pero cuya solución empieza por casa.

Información:

[IX Concurso Internacional de Cuento Ecológico](#)

I CERTAMEN DE RELATO CORTO SOBRE AGROCOMBUSTIBLES, CRISIS ENERGÉTICA Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

Plazo límite: 20/09/2013

Organiza: Ecologistas en Acción

Ecologistas en Acción convoca el I Certamen de relato corto sobre agrocombustibles, crisis energética y soberanía alimentaria "Cuando los cultivos alimentan coches".

Temática:

La temática de los trabajos girará en torno a las implicaciones del uso creciente de agrocombustibles en el contexto de crisis energética, climática y alimentaria que vivimos. Entre los temas que podrían abordarse en los relatos estarían:

- La competencia por materias alimentarias. El uso generalizado de productos y subproductos alimentarios para agrocombustibles, es incompatible con el desarrollo de un modelo agroalimentario sostenible, tanto en sociedades del Norte como del Sur.
- El acaparamiento de tierras y otros impactos sobre las comunidades campesinas del Sur, consecuencia de la implantación de monocultivos de palma, soja, caña, jatrofa, etc. para la fabricación de agrocombustibles.
- La especulación financiera sobre materias alimentarias, a la que contribuye, entre otros factores, la demanda creciente de estos productos para los mercados de agrocombustibles de la UE, EE UU, Brasil, etc.
- El impacto climático de un modelo agroalimentario industrial y globalizado (muy intensivo en el uso de combustibles fósiles), en el que las emisiones debidas a los cambios indirectos de uso de suelo (que ocurren al roturar bosques, selvas, praderas, etc. para satisfacer la demanda creciente de tierras cultivables) son una fuente destacada de emisiones de gases de efecto invernadero.



- La deforestación y la pérdida de biodiversidad como consecuencia de la roturación de ecosistemas naturales, que en casos como los monocultivos de soja en Argentina o palma africana en Indonesia (cuyo aceite fue la materia prima del 51 y 40% del biodiesel consumido en el Estado español en 2011, respectivamente) cobra dimensiones dramáticas.
- Nuestro sistema de transporte que se ha convertido en un devorador insaciable de combustibles fósiles, cada vez más escasos y contaminantes. Es imprescindible y cada vez más urgente transitar hacia otro modelo que limite las necesidades de movilidad de personas y mercancías, y mejore la eficiencia energética del transporte, priorizando los modos no motorizados (pie, bicicleta) y los medios colectivos, públicos y electrificados.
- La existencia de aprovechamientos energéticos sostenibles de la biomasa (como fabricar biodiesel a partir de aceites de cocina usados, o calentarse con leña o restos de poda de tu territorio), siempre que no generen nuevos impactos ambientales y socioeconómicos (como el caso de los agrocombustibles), y siendo conscientes de la urgente necesidad de reducir de forma muy importante nuestros consumos energéticos.

Condiciones generales y técnicas

- El Certamen está abierto a la participación de cualquier persona.
- Los trabajos entregados deberán ser originales e inéditos.
- Los trabajos podrán ser relatos (longitud máxima de 10.000 caracteres, 2.000 palabras aproximadamente) o prosa poética.
- Ecologistas en Acción se reserva el derecho a no admitir trabajos cuyo contenido entre claramente en contradicción con la construcción de sociedades sostenibles, solidarias e igualitarias. Así mismo, Ecologistas en Acción podrá hacer una preselección de los trabajos.
- Los trabajos entregados podrán ser utilizados por Ecologistas en Acción, sin modificar el relato y citando siempre su autoría.

Premios:

- El Jurado del certamen seleccionará cinco trabajos entre todas las obras admitidas.
- Habrá igualmente un trabajo premiado por el público, que se otorgará mediante votación popular de los trabajos admitidos a través de la página web de Ecologistas en Acción.
- El premio a los trabajos seleccionados consistirá en formar parte de un libro que se publicará junto a relatos escritos por personas destacadas en el mundo del activismo ecologista y la literatura sensible al ecologismo social. Entre ellas, Santiago Alba Rico, Gustavo Duch, Belén Gopegui, Jorge Riechmann o Esther Vivas. Este compendio de relatos será publicado por la editorial de Ecologistas en Acción "Libros en Acción".

El plazo de presentación de los trabajos concluirá el día 20 de septiembre de 2013, a las 24 horas.

Información:

[I Certamen de relato corto sobre agrocombustibles, crisis energética y soberanía](#)

XXVI CONVOCATORIA PRISMAS CASA DE LA CIENCIAS A LA DIVULGACIÓN 2013

Plazo límite: 20/09/2013

Organiza: Museos Científicos Coruñeses (Ayuntamiento de A Coruña) y Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)

Los premios Prismas son una iniciativa de los Museos Científicos Coruñeses (Ayuntamiento de A Coruña) que pretende potenciar la difusión de la cultura científica en España, y apoyar a todos los profesionales que trabajaban en este campo. En 2013 se incorpora como colaboradora y copatrocinadora la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

Los trabajos presentados estarán dirigidos al público en general y versarán sobre cualquier tema en relación con las ciencias, tanto en sus aspectos generales, como en cualquiera de sus ramas o aplicaciones prácticas, incluyendo biografías de científicos e historia de la ciencia, que contribuyan a la mejor comprensión de las ideas, actitudes y procesos científicos.

Se concederán los Prismas de Bronce a los mejores trabajos de divulgación científica en estas 8 modalidades:

- Vídeo Web / Redes sociales
- Textos inéditos
- Libros editados
- Artículos periodísticos
- Radio
- Artes escénicas

- Prisma Especial del Jurado, a personas o instituciones que se hayan significado por su contribución a la divulgación científica.

Premios:

- Las modalidades de vídeo, web/redes sociales, textos inéditos, artículos periodísticos, radio y artes escénicas están dotadas con un premio de 4.000 €
- El Prisma Especial del Jurado está dotado con un premio de 5.000 €

Cada candidatura irá acompañada de una ficha de participación debidamente rellena y firmada, cumpliendo las condiciones detalladas en las bases generales y en las bases específicas de cada modalidad.

El plazo de presentación finaliza el 20 de septiembre, a las 12:00.

Información:

[XXVI convocatoria Prismas Casa de la Ciencias a la Divulgación 2013](#)

MINI-ACCIÓN PEATONAL

Fechas: 21/09/2013

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

¿Qué espacio existe en la ciudad para que las niñas y niños jueguen y caminen? ¿Tienen los niños y niñas autonomía para moverse por las calles? Este taller es una oportunidad para pensar la ciudad desde el punto de vista infantil.

La actividad incluye una breve salida por las cercanías de La Casa Encendida para la realización de una "mini-acción peatonal", identificando los problemas y las oportunidades en el paseo. El recorrido, realizado en compañía de monitores, se adaptará a la edad del grupo para hacerse con detenimiento y seguridad. De regreso a La Casa Encendida, elaboración de un gran mural y reflexión sobre el porqué de la situación actual de las calles y lo que podemos hacer para mejorarla.

El taller se realiza a la vez que el de acción peatonal para adultos y en paralelo a las Jornadas "Ando, luego existo. El caminar como práctica artística y política" celebradas en La Casa Encendida.

Objetivos:

- Sensibilizar a niños y niñas sobre la realidad de nuestras calles, implicándoles en la detección de los problemas y pensando sobre las soluciones.
- Conocer la calle a través de los sentidos y sensaciones (visuales, sonidos, olores...).
- Describir como es el espacio reservado a las personas en la calle y descubrir los obstáculos que nos impiden movernos cómodamente y con seguridad.
- Concienciar sobre los beneficios del caminar e ir en bicicleta frente al uso del coche. Pensar una ciudad con más lugares para jugar y menos tráfico.
- Conocer los deseos de niñas y niños y darles la posibilidad de aportar ideas para mejorar la ciudad.

Dirigido por: ciudadanos y profesionales del urbanismo y la movilidad vinculados a la [Asociación de viandantes A PIE](#), constituida en 1995 con el objetivo principal de introducir al peatón en la agenda social y política de la ciudad de Madrid. Con el propósito de empujar a las organizaciones sociales y a los partidos políticos a que sus propuestas y actuaciones tengan en cuenta a los viandantes, la asociación desarrolla diversas actividades y publicaciones disponibles en su web.

Duración: 4 horas (10:00h – 14:00h)

Edades: Desde 4 hasta 12 años

Precio: 5,00 €

Información:

[La Casa Encendida](#)



PASEOS PARA CONOCER LA NATURALEZA

Fechas: 21/09/2013, 19/10/2013, 16/11/2013 y 14/12/2013

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Provincias de Madrid, Guadalajara, Ávila

De los pedregales gélidos a la placidez de las lagunas, de la intensidad de los bosques a la quietud de los cañones calizos, la naturaleza nos ofrece un mosaico de paisajes diferentes. Para descubrirlos, se proponen itinerarios por el interior de diferentes espacios naturales, de la mano de guías especialistas en interpretación ambiental.

A través de sus explicaciones, de visitas a centros de interpretación, y de pequeñas actividades y juegos, los participantes descubrirán estos lugares donde la naturaleza manda.

Programa:

- Siete picos y Dehesas de Cercedilla, 21 de septiembre de 9.00 a 19.30 h.
- Parque Natural Sierra Norte de Guadalajara (Pueblos Negros), 19 de octubre de 9.00 a 20.30 h.
- Río Dulce, 16 noviembre de 9.00 a 20.30 h.
- Valle del Tiétar, 14 de diciembre de 9.00 a 20.00 h.

(Los horarios de llegada son aproximados y podrían sufrir alguna modificación durante el desarrollo de la actividad por motivos varios: climatología, tráfico, ritmo del grupo, etc.)

Dirigidos a: Personas interesadas en conocer y disfrutar de los espacios naturales. Los menores de 18 años deberán ir acompañados por un adulto y la autorización de su padre, madre o tutor.

Fecha, horario: Sábados 21 de septiembre, 19 de octubre, 16 de noviembre y 14 de diciembre.

Duración: 11 horas cada paseo.

Plaza: 25 por paseo

Precio: 20 € por paseo

NOTA: llevar lo necesario para pasar un día divertido en el campo y pedir información previa de las características de cada salida.

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

[La Casa Encendida. Programación septiembre a diciembre de 2013](#)

EN BICICLETA POR LA VÍA URBANA

Fechas: 22/09/2013, 20/10/2013 y 17/11/2013

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Itinerarios sencillos, dirigidos a cualquier persona que sepa montar en bicicleta, con el fin de conocer distintos aspectos de la historia de Madrid, viéndolos de una manera divertida y disfrutando de la bicicleta como medio de transporte en la ciudad.

Programa

- 22 de septiembre: geología en el Madrid histórico.
- 20 de octubre: flora exótica en nuestros parques.
- 17 de noviembre: aves en el río Manzanares.

Objetivos:

- Dar a conocer las posibilidades de la bicicleta en el medio urbano de la ciudad de Madrid
- Fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte alternativo.
- Interpretar la ecología de las calles madrileñas.

Coordina: Pangea, empresa de turismo activo especializada en la organización y diseño de itinerarios en bicicleta.

Dirigido a cualquier persona, mayor de edad, que viva en Madrid motivada para usar la bicicleta y que sepa manejarse mínimamente en ella. Los recorridos serán muy sencillos tanto en técnica como en esfuerzo físico.

Duración: 4 horas cada itinerario.

Fechas y lugar: Domingos 22 de septiembre, 20 de octubre y 17 de noviembre, de 10.00 a 13.30 h Salidas por las calles de Madrid, desde el Paseo de Yeserías, 15.

Plazas: 20

Precio: 16 € por itinerario. Incluye Alquiler de bicicleta, casco, seguro, guía-intérprete, vehículo de apoyo y mecánico.

Información:

[La Casa Encendida. Programación septiembre a diciembre de 2013](#)

EXPOSICIÓN "GRÁFICA PEATONAL": ANDO, LUEGO EXISTO

Fechas: hasta el 22/09/2013

Organiza: Asociación de viandantes A PIE y La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Exposición que recoge la obra gráfica de artistas y colectivos relacionados con el caminar y que se desarrolla dentro del ciclo de actividades "Ando, luego existo", organizado por la asociación de viandantes A PIE.

En esta exposición se muestran acciones, historias urbanas y cartografías sociales que exploran otras maneras de usar y organizar el espacio público, de relacionarse con sus habitantes y de percibir el paisaje que nos rodea.

Ideada y creada en su primera instalación por la Fundación Cristina Enea de Donostia-San Sebastián, la exposición ha sido adaptada a la ciudad de Madrid por la asociación de viandantes A PIE.

Caminar es el principal modo de moverse por la ciudad y da sentido al espacio público urbano, a pesar de la invasión del automóvil que se ha producido en el último medio siglo. Las fricciones entre el automóvil, los viandantes y la ciudad han propiciado que sectores ciudadanos reclamen un espacio público para caminar, para jugar, para conversar; un espacio público para todos, no solo para los vehículos.

Esta exposición quiere profundizar en la figura del peatón, en las reivindicaciones que plantea, las imágenes y el lugar que ocupa dentro de la ciudad.

La asociación A PIE, que organiza el ciclo "Ando, luego existo" en el que se enmarca esta exposición, se constituyó en 1995 con el objetivo principal de introducir al peatón en la agenda social y política de nuestra ciudad, es decir, con el propósito de empujar a las distintas organizaciones sociales y a los partidos políticos a que sus propuestas y actuaciones tengan en cuenta a los viandantes.

Información:

La Casa Encendida

Tel.: 902 43 03 22

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es

[Acceso a la página web](#)

XXI JORNADAS TÉCNICAS ESTATALES SEAE: PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL, INNOVACIÓN AGROECOLÓGICA Y AGRICULTURA ECOLÓGICA EN LA PAC

Fechas: 26/09/2013 - 27/09/2013

Organiza: Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)

Lugar: Alcalá de Henares (Madrid)

Las prácticas agrícolas predominantes en la actualidad continúan causando daños ambientales, lo que ocasiona una carga económica considerable para la sociedad, mientras que, por otra parte, no se apoyan ni se compensan las prácticas agrícolas sostenibles pese a los bienes y servicios públicos que aportan. Esto ocasiona una distorsión del mercado a la que debe ponerse fin, estableciendo un marco político apropiado que redefina sus objetivos integrando la sostenibilidad en la nueva propuesta. La futura PAC debe ser evaluada por los beneficios sociales y económicos que aporta. Por lo tanto, el dinero público debe servir al interés público, o sea, realizar un suministro sostenible, de calidad de los alimentos y de empleo rural sostenible.

**Objetivos**

- Analizar los impactos de actuales políticas comunitarias en el sector agroalimentario.
- Compartir las evidencias de los beneficios de la agricultura ecológica para afrontar los retos futuros del sector, en particular los climáticos.
- Proponer recomendaciones para la aplicación de los programas de desarrollo rural, incorporando la agricultura ecológica y la innovación agroecológica.

Destinatarios

Profesionales operadores y empresas del sector agropecuario y forestal investigadores, técnicos, asesores, formadores, grupos de desarrollo rural y organizaciones ambientalistas, miembros administración pública, sectoriales y de asociaciones operadores ecológicos o entidades ambientalistas y grupos de desarrollo rural.

Información:

Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)
Apdo. 397. Edif. ECA. Camí del Port s/n
46470 Catarroja (Valencia)
Telf/Fax: 96 126 71 22
Correo-e: seae@agroecologia.net
[Acceso a la página web](#)

XVI SEMINARIO INTERNACIONAL DE CIENCIA, PERIODISMO Y MEDIO AMBIENTE

Fechas: 26/09/2013 - 27/09/2013

Organiza: Ministerio de Industria, Energía y Turismo y ENRESA

Lugar: Córdoba

El Seminario Internacional de Periodismo y Medio Ambiente llega a su décimo sexta edición con una nueva apuesta para completar su programa: la Ciencia. Por eso el evento de este año comienza con una mirada a una de las cuestiones de actualidad que más páginas de ciencia llena en los medios de comunicación, la Nutrigenómica, de la mano del profesor José María Ordovás.

Sobre Ciencia también versará la conferencia magistral de esta edición que pronunciará José Manuel Sánchez Ron y que reflexionará en torno a la Energía y al Medio Ambiente, desde una perspectiva de la divulgación. Además de las conferencias principales el Seminario vuelve al formato de mesas redondas para debatir sobre temas de mayor amplitud, planteando en este caso dos sesiones de formato similar que unirán Periodismo con Ciencia y Medio Ambiente.

El Almacén Centralizado de El Cabril será el escenario de la segunda jornada del encuentro y allí tendrá lugar otra conferencia magistral, en este caso correrá a cargo de Santiago Grisolia. Los participantes tendrán la oportunidad de conocer además cómo funciona esta instalación singular en España que aún Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, disciplinas que rigen este seminario.

PROGRAMA**26 de septiembre de 2013**

- 11:30 h Inauguración oficial.
- 12:00 h Presentación del XVI Seminario Internacional de Ciencia, Periodismo y Medio Ambiente
- 12:30 h Conferencia: "La ciencia: nada de lo humano le es ajeno" José Manuel Sánchez Ron Miembro de la Real Academia Española y de la Real Academia de Ciencias.
- 13:15 h Coloquio
- 16:30 h Mesa redonda "El papel de los investigadores en la divulgación". Moderador: Vladimir de Semir Director del Observatorio de la Comunicación Científica. Universidad Pompeu Fabra
 - Hugo Liaño. Profesor titular de Neurología. Universidad Autónoma de Madrid.
 - Arturo Fernández-Cruz. Catedrático de Medicina Interna. Universidad Complutense de Madrid.
 - Rogelio González Sarmiento. Catedrático de la Universidad de Salamanca y responsable del Laboratorio de Consejo Genético del Centro de investigación del Cáncer de Salamanca.
- 18:00 h Diálogo Prensa-Ciencia. "La salud, un diálogo genético ambiental"

26 de septiembre de 2013

- 08:30 h Salida hacia El Cabril
- 10:30 h Visita a las instalaciones de El Cabril
- 12:30 h Conferencia Magistral "Mi interés por el cambio climático y sus consecuencias" Santiago Grisollá. Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica.
- 14:30 h Almuerzo en el Poblado minero de El Cabril
- 16:30 h Salida hacia Córdoba
- 18:30h Llegada a Córdoba. Fin del seminario.

Información:

[XVI Seminario Internacional de Ciencia, Periodismo y Medio Ambiente](#)

V ENCUENTRO ESTATAL FP EN PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

Fechas: 27/09/2013 - 28/09/2013

Organiza: SEAE, apoya MAGRAMA

Lugar: San Fernando de Henares (Madrid)

El ciclo medio de formación profesional (FP) en Producción Agroecológica aprobado por RD 1633/09, se viene impartiendo en diferentes CCAA desde 2010, ampliándose la oferta formativa año tras año.

Por su parte, el Mº Trabajo y Acción Social, certifica cursos de formación para el empleo (antes continua y ocupacional), con base en el aprendizaje a lo largo de la vida. Diversas entidades públicas y privadas ofertan cursos en esta modalidad con contenidos de agricultura ecológica.

Asimismo, el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional (SNCFP), promueve la integración de ofertas de FP, ayudada con el Catálogo (CNCP), que incluye contenidos asociados a cada cualificación, de acuerdo con una estructura de módulos formativos articulados. Ahí se contemplan procedimientos para reconocer, evaluar y acreditar las competencias profesionales adquiridas mediante la experiencia laboral o por vías no formales de formación.

Conviene analizar ahora oferta formativa profesional y plantear las posibilidades de reconocimiento entre ellas, en estos encuentros estatales de formadores que impulsa SEAE desde un tiempo.

Objetivos

- Compartir avances en la creación de materiales didácticos para el ciclo medio de FP de Producción Agroecológica.
- Analizar los procedimientos de acreditación de competencias profesionales en AE, adquiridas por experiencia u otras vías
- Plantear propuestas para mejorar la aplicación de la acreditación en la formación en producción ecológica

Dirigido a:

- Formadores de FP inicial y para el empleo de la Familia Agraria.
- Integrantes de Centros de Formación de Profesores.
- Animadores rurales, asesores y técnicos en AE.

Información

Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)

Apdo. 397. Edif. ECA. Camí del Port s/n

46470 Catarroja (Valencia)

Tel.: 961 267 122

[Acceso a la página web](#)

INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO: COMUNICACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN Y PUESTA EN VALOR

Fechas: 28/09/2013

Organiza: CEDREAC

Lugar: Torrelavega - Cantabria

El patrimonio, natural o cultural, viene siendo objeto de respeto y consideración por buena parte de la ciudadanía gracias, en gran medida, a los esfuerzos que se vienen realizando en pro de su conservación y puesta en valor. En este sentido, la interpretación del patrimonio se ha revelado como una de las



herramientas más eficaces para hacer llegar al público general la importancia de conservar, a la vez que disfrutar, dicho patrimonio.

A fin de profundizar en el conocimiento de esta disciplina, la Jornada estará organizada en dos partes. Durante la fase teórica, además de revisar su razón de ser y sus principios rectores, estudiaremos lo que se ha venido a llamar "el triángulo interpretativo", los tres pilares sobre los que se asienta un proceso eficaz de interpretación. Y en la fase práctica, analizaremos los distintos enfoques que pueden aplicarse a un recurso patrimonial a fin de hacerlo llegar a públicos con muy distintos intereses.

Duración: 4 horas

El plazo de inscripción a los cursos se abre 15 días antes del inicio de cada uno y la solicitud de admisión se realiza mediante una ficha de inscripción que debe ser remitida por correo-e al CEDREAC

Información:

CEDREAC

Paseo Rochefort Sur-Mer, s/n

39300 Torrelavega

Tel.: 942 83 53 72

[Acceso a la página web](#)

EXPOSICIONES EN EL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

Fechas: hasta 30/09/2013

Organiza: Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

Lugar: El Pont de Suert y Boí (Alta Ribagorça - Girona)

PROGRAMA VERANO 2013

- IMÁGENES DE AIGÜESTORTES Y SANT MAURICI hasta el 11 de septiembre. Centro de Fauna de El Pont de Suert (Alta Ribagorça).
- MIRIABILA SUNT OPERA TUA DOMINE. Emilio Juncadella, montañero (1908-1915) Una primera aproximación a la personalidad montañera de este personaje singular y, a la vez, del fondo documental del Parque del Castillo de Montesquiu. hasta el 30 de septiembre. Casa del Parque de Boí (Alta Ribagorça).

Información:

[Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici](#)

Casas del Parque de Boí (973 696189)

Casas del Parque de Espot (973 624036)

Centros de información de Llessui (973 621798) y Senet (973 698232)

I CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA CEPAJ-LA POLLINA

Plazo límite: 30/09/2013

Organiza: CEPAJ La Pollina

PARTICIPACIÓN

- Podrán participar todas las personas interesadas.
- No podrá participar personal del CEPAJ ni entidades colaboradoras, ni miembros del jurado.

TEMA

La temática general del concurso fotográfico es "Espacios naturales protegidos: fuente de inspiración" La naturaleza en general, y los espacios naturales en particular, son fuente de inspiración y escenario de la actividad artística de numerosos colectivos, incluyendo los fotógrafos profesionales y aficionados.

El concurso persigue destacar el valor de los espacios naturales como fuente inspiración y creatividad, territorios casi imprescindibles para el desarrollo de numerosas disciplinas artísticas vinculadas con la naturaleza (fotografía pero también cinematografía, pintura, literatura, música...). La armonía, la belleza y la majestuosidad, entre otros muchos valores inmateriales de los espacios naturales, inspiran a las personas y constituyen un estímulo creativo de primer orden.

CATEGORÍAS

Se establecen dos categorías:

- CATEGORÍA GENERAL, para los participantes mayores de 18 años en el momento del anuncio del concurso.
- CATEGORÍA JUVENIL, para los participantes menores de 18 años en el momento del anuncio del concurso. OBRAS A CONCURSO Se podrán presentar al concurso un máximo de 2 fotografías por participante.

PLAZO

Las fotografías podrán remitirse a concursofotoCEPAJLAPOLLINA@gmail.com hasta el 30 de septiembre de 2013 a las 24:00 horas.

PREMIOS**PRIMER Y ÚNICO PREMIO CATEGORÍA GENERAL**

- Fin de semana para dos personas en [ALOJAMIENTOS TURISTICOS DE PATONES - TEREMOK, SL](#) (a disfrutar entre el 10 de Octubre y el 30 de Noviembre de 2013)
- [Libro "Naturaleza Ibérica 2012"](#), editado por AEFONA
- [Colección de revista "IRIS"](#), publicación periódica de AEFONA
- [Suscripción de un año \(2014\) a AEFONA](#)
- [Suscripción de un año \(2014\) a Amigos de la Tierra](#)

PRIMER Y ÚNICO PREMIO CATEGORÍA JUVENIL

- [Suscripción de un año \(2014\) a AEFONA](#)
- [Suscripción de un año \(2014\) a Amigos de la Tierra](#)

Los premios podrán incrementarse hasta la fecha final de recepción de fotografías a concurso.

Información:

[Amigos de la Tierra](#)

CONCURSO CREATIVO WASTE SMART

Plazo límite: hasta el 30/09/2013

Organiza: Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA)

La Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) invita a los ciudadanos a compartir su punto de vista sobre los residuos en Europa en el nuevo concurso creativo Waste.smart.

Las ideas deben plasmarse antes del 30 de septiembre de 2013 en una fotografía, un cómic o un vídeo.

Los ganadores del concurso recibirán un premio en metálico y los finalistas tendrán la oportunidad de que la AEMA y sus socios promocionen sus trabajos en toda Europa.

Se puede presentar una fotografía, un vídeo corto (de 30 a 90 segundos) o un cómic (de un solo cuadro) originales acompañados de un texto breve, siguiendo las normas especificadas en el reglamento del concurso.

Pueden participar ciudadanos de los países miembros de la AEMA y los países cooperantes de los Balcanes Occidentales que sean mayores de 18 años. Se deben tener todos los derechos de autor del material que presentado.

El ganador de cada categoría (fotografía, vídeo y cómic) recibirá un premio de 500 euros en metálico. Además, se concederá un Premio Juvenil de 500 euros al trabajo ganador de cada categoría realizado por concursantes de entre 18 y 24 años (nacidos en los años naturales 1995-1989).

Información:

[Concurso creativo Waste Smart](#)

EXPOSICIÓN SOBRE GUÍAS GEOLÓGICAS DE PARQUES NACIONALES

Fecha: hasta el 30/09/2013

Organiza: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido y Ayuntamiento de Torla

Lugar: Torla (Huesca)

El Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido acoge hasta el 30 de septiembre la exposición de Guías Geológicas de Parques Nacionales realizada por el del Instituto Geológico y Minero de España (IGME).



Instalada en la Sala Marboré del Ayuntamiento de Torla (Huesca), consta de 15 paneles con explicaciones generales de los parques y otro con los itinerarios geológicos más interesantes. Además se han elaborado dos espectaculares maquetas, una de la Caldera de Taburiente y otra de Ordesa. Los paneles permiten conocer las claves de los procesos geológicos que han conformado estos espacios naturales, ayudando a reconocer en el campo los rasgos geológicos derivados de dichos procesos.

Se hace especial énfasis en considerar los parques nacionales como laboratorios geológicos en los que es posible visualizar tanto los procesos geológicos activos como aquellos que sucedieron en el pasado y han dejado su impronta y su registro en el laboratorio natural que es el Planeta Tierra, un planeta vivo y en cambio constante a lo largo del tiempo geológico.

Información:

[Ayuntamiento de Torla](#)

[Instituto Geológico y Minero de España](#)

XIX CERTAMEN DE FOTOGRAFÍA PEÑALARA

Plazo límite: 30/09/2013

Organiza: Real Sociedad de Alpinismo Peñalara

La Vocalía de Actividades Culturales de la Real Sociedad de Alpinismo Peñalara, en conmemoración de su centenario, convoca un certamen de fotografía 2013.

- El tema es todo lo relacionado con la montaña (biodiversidad, gentes, pueblos y Naturaleza, entre otros).
- Las fotografías serán en color, inéditas, propias y en papel fotográfico.
- Las obras deberán remitirse junto con una hoja especificando los datos completos del autor, nombre y apellidos, dirección y teléfono y título en sobre cerrado hasta el 30 de septiembre de 2013, a la dirección: RSEA - Peñalara Aduana, 17, 28013 Madrid.

PREMIOS

Serán premiadas las tres mejores fotografías que sean elegidas a juicio del jurado y se publicarán en la REVISTA PEÑALARA.

Los premios serán distribuidos en las siguientes categorías:

- PREMIO 1º: 300 EUROS y TROFEO PREMIO
- PREMIO 2º: 200 EUROS y PLACA PREMIO
- PREMIO 3º: 150 EUROS y PLACA

En conmemoración del CENTENARIO de PEÑALARA se otorgará un accésit a la mejor fotografía del pico de PEÑALARA.

- ACCÉSIT: 200 EUROS Y PLACA

Información:

[Bases del concurso](#)

CONFERENCIA ESRI ESPAÑA 2013

Fechas: 02/10/2013 - 03/10/2013

Organiza: ESRI

Lugar: Madrid

ESRI, socio de la REDIAM, convoca el mayor evento sobre tecnología geoespacial del país, que se celebrará los días 2 y 3 de Octubre en Madrid.

La conferencia permite seguir en directo los mejores ejemplos de utilización de tecnología geográfica en cualquier sector (ayuntamientos, transportes, analítica de negocio...), probar productos nuevos, mejorar habilidades técnicas y aprender a crear mapas, aumentar las redes de contactos, consiguiendo nuevas conexiones con todo tipo de perfiles y recibir la opinión de expertos sobre tu proyecto e ideas y formarse sobre tecnología geográfica, a todos los niveles, desde saber qué es y cómo puede ayudar a cada organización, hasta con el desarrollo de talleres específicos para expertos.

La Conferencia Esri España se ha convertido en un lugar de generación de conocimiento y de aprendizaje, pero también es un marco incomparable para realizar contactos y generar acuerdos para personas, organizaciones y empresas. La Conferencia Esri España 2013 es tu oportunidad para interactuar cara a cara con la mayor concentración de profesionales, partners y expertos en tecnología

geográfica del país. Ellos son los profesionales que forman el mundo del GIS, y en este evento se tiene acceso a técnicos, decisores, etc, que pueden favorecer la generación de nuevas oportunidades.

Información:

[Conferencia Esri España 2013](#)

GREENCITIES & SOSTENIBILIDAD, 4º FORO DE INTELIGENCIA APLICADA A LA SOSTENIBILIDAD URBANA

Fechas: 02/10/2013 - 03/10/2013

Organiza: FYCMA y Ayuntamiento de Málaga

Lugar: Málaga

La cuarta edición de 'Greencities', Foro de Inteligencia aplicada a la Sostenibilidad Urbana, que se celebrará del 2 al 3 de octubre en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga (Fycma), vuelve a incluir en su espacio de actividades el programa de Presentación de Comunicaciones Científicas, además de convocar la II Bienal de Proyectos de Edificación Sostenible.

Greencities & Sostenibilidad, el 4º Foro de Inteligencia aplicada a la Sostenibilidad Urbana, es un foro profesional único, de alta especialización en eficiencia energética en la edificación y los espacios urbanos. Un espacio participativo, flexible y práctico centrado en tres temáticas fundamentales para convertir una ciudad en una Greencity: Edificación, Eficiencia Energética y Ciudades Inteligentes.

Así, a través de dicho programa, académicos, investigadores, estudiantes de doctorado, profesionales, directivos de empresas y expertos tendrán la posibilidad de exponer sus trabajos sobre las temáticas que engloba el evento: movilidad sostenible; eficiencia energética en alumbrado y espacios públicos; smartcity; aprovechamiento sostenible de los espacios urbanos; y eficiencia energética en edificación y rehabilitación.

¿Qué ofrece?

En un espacio único tienen lugar diversas actividades con un mismo objetivo: generar NETWORKING

- FORO TIC & SOSTENIBILIDAD. Las experiencias de las principales ciudades españolas destacadas en sostenibilidad urbana, junto con las soluciones que el mercado ofrece. Se podrán intercambiar contactos y detectar oportunidades de negocio y colaboración. Consta de los siguientes bloques: Ciudades Inteligentes, Eficiencia Energética, Soluciones TIC's.
- FORO DE CIUDADES SOSTENIBLES. Donde se abordarán temas relacionados con: Movilidad Sostenible, Medio Ambiente y Edificación.
- ZONA DE NETWORKING. En este espacio tienen lugar las reuniones b2b entre los inscritos al evento. Éstas se gestionan a través de una herramienta informática.
- PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS. Expertos e investigadores presentan sus trabajos relacionados con la eficiencia energética a través de paneles gráficos y ponencias.
- BIENAL DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN SOSTENIBLE. Reúne proyectos de edificación sostenible que se presentan a través de paneles gráficos y ponencias.
- AULA GREENCITIES. Presentación y mesas redondas sobre las comunicaciones científicas seleccionadas.
- ACTIVIDADES PARALELAS. Todo esto se complementará con actividades en el Distrito Centro de la ciudad, con una exposición viva en calle Larios.
- FORO TIKAL - Foro de la Tecnología, la Innovación y el Conocimiento de América Latina. Espacio y convocatoria específica sobre smart cities en el que participan 20 ciudades latinoamericanas invitadas, empresas líderes del sector TIC y 400 pymes españolas.

Información:

[Foro Greencities Inteligencia aplicada a la Sostenibilidad Urbana](#)

I SIMPOSIO MEDITERRÁNEO AGRICULTURA ECOLÓGICA, II CONFERENCIA INTERNACIONAL DE BIOCITRIS

Fechas: 02/10/2013 - 04/10/2013

Organiza: Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)

Lugar: Valencia

Los países de la cuenca mediterránea comparten condiciones climáticas y agroecológicas y tienen limitantes similares (escasez de agua, degradación del suelo- y una historia milenaria). Otra



característica común de estos países, en particular los del sureste es su poca autosuficiencia alimentaria y la existencia de factores de producción poco adecuados. En este sentido transformar la agricultura en una actividad respetuosa con el medioambiente puede contrarrestar los efectos negativos que tiene la globalización. La agricultura ecológica (AE) es un modelo de producción que impulsa el desarrollo rural y contribuye al desarrollo sostenible. En algunos países mediterráneos (Italia o España), la superficie cultivada en ecológico representa ya un % importante de su SAU y es un motor importante de desarrollo rural.

Objetivos

- Intercambiar resultados de la investigación en AE, con énfasis en citricultura ecológica
- Analizar los obstáculos y potencial de la divulgación y transferencia de la AE mediterránea.
- Elaborar recomendaciones para desarrollar la innovación agroecológica en la cuenca mediterránea.

Temáticas:

1. Sostenibilidad y modelos productivos
2. Gestión de la biodiversidad y técnicas culturales
3. Suelo y fertilización
4. Sanidad vegetal
5. Industria y calidad de la producción
6. Socioeconomía y mercados

Información:

SEAE Sociedad Española de Agricultura Ecológica
Camí del Port, s/n Edif ECA, Patio int 1º. Apdo 397
46470 Catarroja (Valencia)
Tel/Fax: 961 26 71 22

[Acceso a la página web](#)

BIOCULTURA BILBAO 2013

Fechas: 04/10/2013 - hasta el 06/10/2013

Organiza: Asociación Vida Sana

Lugar: Bilbao

La feria de productos ecológicos más importante del estado español presenta su 1ª edición en Bilbao. BioCultura es un verdadero revulsivo para el sector de los productos ecológicos, una feria que crea tendencias, que crea modelos, que despierta a mucha gente... público, nuevos emprendedores, agricultores que se pasan a lo "bio"...

La Feria del profesional

BioCultura es la cita para los profesionales que quieren acercarse al mundo de los productos respetuosos con la vida. Cada uno de los sectores tiene así la oportunidad de conocer directamente a distribuidores y operadores y de realizar sus transacciones comerciales de una forma sencilla. Las empresas, por su parte, tienen en BioCultura el escaparate idóneo en el que darse a conocer y dar a conocer sus productos, sus formas de trabajar, etc. Empresarios, tenderos, prescriptores, importadores, exportadores, cocineros y profesionales de otras muchas artes y disciplinas acuden a BioCultura como el lugar donde seguro encontrarán respuestas y propuestas a sus inquietudes y necesidades.

El consumidor

Ser el escaparate y el impulso hacia el consumo de productos ecológicos es una de las prioridades de BioCultura. Por eso presta tanta atención al ciudadano. España es uno de los grandes productores de alimentos ecológicos del mundo. Sin embargo, estamos a la cola en lo que a consumo interno se refiere. BioCultura quiere cambiar esta tendencia y que España esté en cifras de consumo interior parecidas a países de nuestro entorno como Francia, UK, Italia, Alemania, Dinamarca, etc.

Información para el consumo responsable

BioCultura ofrece cerca de 150 actividades paralelas a la actividad comercial. Información libre e independiente, que pretende dar las claves para, con nuestras opciones de consumo y nuestros hábitos diarios, optar por una vida más acorde a nuestras necesidades. No hay que dudar que cualquier grano de arena importa. Pero para que pequeño grupos de personas puedan llevar a cabo grandes cambios sociales es preciso tener la información precisa. En este sentido, BioCultura es como una gran ventana de información abierta a toda la ciudadanía.

Garantías y calidad de la oferta

El Comité de Selección de BioCultura está formado por el equipo técnico de BioCultura, INTERECO y técnicos y profesionales de todos los sectores presentes. Trabaja durante todo el año meticulosamente y



con rigurosidad para que las propuestas que se presentan en la feria cumplan los requisitos exigidos. Los alimentos sólo pueden ser biológicos, certificados por cualquiera de los organismos oficialmente reconocidos tanto en España como en Europa al amparo del reglamento comunitario 834/2007. Para el resto de países, los certificados reconocidos por la Unión Europea. Los otros sectores también están sometidos a condiciones específicas de participación que cada año se mejoran y se hacen más exigentes. Existe también un código ético de admisión de expositores que debe cumplirse.

MAMATERRA, Festival ecológico de la infancia

Coincidiendo con BioCultura se celebrará el Festival Ecológico de la Infancia MamaTerra. El festival presenta diferentes y muy diversas actividades para los más pequeños de la casa, actividades que ya son un clásico para los visitantes de la feria: talleres de cocina, huerto biológico, talleres de reciclaje y energías renovables... Música, teatro, marionetas... Los niños participarán durante el fin de semana en familia.

Información:

Asociación Vida Sana / BioCultura
Tel.: 935 800 818
Correo-e: biocultura@vidasana.org
[Acceso a la página web](#)

WILD 10 CONGRESO MUNDIAL DE TIERRAS SILVESTRES

Fechas: 04/10/2013 - 10/10/2013

Organiza: The Wild Foundation

Lugar: Salamanca

WILD10, 10º Congreso Mundial de Tierras Silvestres (CMTS) se celebrará en Salamanca del 4 al 10 de octubre de 2013, con el apoyo del MAGRAMA y bajo la Presidencia de Honor de S.M. la Reina Doña Sofía.

Creado por The Wild Foundation en 1977 e impulsado desde entonces por esa pionera ONG estadounidense, el CMTS es la más antigua iniciativa internacional de conservación de la naturaleza como base del bienestar humano. Sudáfrica, Estados Unidos, la India, Reino Unido (Escocia), Australia, Noruega y México acogieron ediciones anteriores.

Por primera vez en su historia, el CMTS se celebra en un país de la cuenca mediterránea. Lo hace bajo el lema "Una Nueva Perspectiva de la Conservación para Europa" y ha encontrado en España el escenario óptimo para su propuesta de recuperación del patrimonio natural como fundamento de progreso duradero.

WILD10 reunirá a científicos, técnicos, gestores, políticos, artistas, deportistas, empresarios, representantes de pueblos indígenas y tradicionales y otros colectivos e instituciones públicas y privadas. Incluirá visitas guiadas a espacios naturales valiosos e irá, además, acompañado en toda su duración de una exposición multifacética y un programa de actividades urbanas abiertos al público.

Lejos de tratarse de un mero congreso de medio ambiente, WILD10 es la celebración visible de un enorme conjunto de procesos e iniciativas en pro de la naturaleza que se desarrollan en todo el mundo entre cada dos congresos. Integra ecología, arte y cultura, economía, gobernanza y sociedad en torno al valor del patrimonio natural, en sí mismo y para las sociedades humanas.

Información:

[WILD10](#)

TALLER INFANTIL "RECUPERAR ESPACIOS PÚBLICOS"

Fechas: 05/10/2013

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Ante la creciente falta de espacios de juego, parques y zonas verdes en las grandes ciudades, este taller invita a buscar soluciones creativas para esta demanda. A modo de introducción, se investigarán y analizarán algunas intervenciones originales ya existentes, pasando después a diseñar y construir una maqueta a partir de las propuestas de los participantes.

**Objetivos:**

- Percepción y reconocimiento del espacio.
- Estimular los sentidos, potenciar la imaginación y la creatividad.

La profesora: Solange Espoille, arquitecta y fundadora de Arquikids, organización que propone programas y actividades educativas en el área de arquitectura y diseño a jóvenes y niños de distintas edades. Espoille ha participado en numerosas conferencias y seminarios por todo el mundo y es miembro invitado de UIA (Union Internationale des Architectes), Architecture & Children Group. En su trabajo desarrolla y promueve acciones sobre educación arquitectónica, organizando seminarios y talleres para niños y educadores.

Dirigido: a Niños y niñas de 4 a 8 años.

Duración: 1 hora y media

Fecha, horario: Sábado 5 de octubre

- Taller mañana: de 10.00 a 11.30 h
- Taller mediodía: de 12.00 a 13.30 h

Plazas: 10 por taller

Precio: 1 €

Información:

[La Casa Encendida. Programación septiembre a diciembre de 2013](#)

JORNADAS ECOLOGÍA Y EMPLEO

Fechas: 05/10/2013 hasta el 06/10/2013

Organiza: Ecologistas en Acción

Lugar: Madrid

Ecologistas en Acción organiza unas jornadas dedicadas a la relación entre ecología y empleo. Su objetivo principal es entablar un diálogo abierto y constructivo entre todas los movimientos sociales, grupos ecologistas, partidos políticos, corporaciones agrarias y, especialmente dada la temática, sindicatos, que vertebran la inmensa mayoría social del Estado español. Un diálogo que, sin rehuir asuntos controvertidos, propicie la superación de diferencias y permita la construcción de nociones comunes, en la perspectiva de ir articulando las diversas prácticas, reivindicaciones y resistencias que realicen la potencia transformadora de esa mayoría social.

Nuestra intención es que en las jornadas se analicen y debatan los varios y variados conceptos y conflictos –y los varios y variados vínculos entre ellos– que pueblan el territorio de confluencia entre el empleo asalariado en un periodo histórico de crisis sistémica del modo de producción capitalista y las exigencias de protección de un planeta amenazado por múltiples desastres ecológicos, algunos ya inminentes. Conceptos y conflictos como crecimiento, sostenibilidad y decrecimiento, trabajo, empleo y actividad humana, sostenibilidad y productivismo verde, desempleo y reparto del trabajo existente (y cuál debería ser el trabajo existente), criterios de valoración y remuneración del trabajo, modelos productivo y distributivo, sensibilización sindical del ecologismo y sensibilización ecológica del sindicalismo, etc, etc.

Nos gustaría que de la clarificación teórica surgieran propuestas y espacios de colaboración para afrontar, desde el punto de vista del empleo, las citadas crisis gemelas, la del sistema económico y la de los ecosistemas planetarios. Crisis, por cierto, que nuestros gobernantes y sus jefes se niegan a afrontar. De la económica rechazan que sea sistémica y postulan, sin un gramo de argumentación, que se saldrá de ellas como se salió de las anteriores. Respecto a la crisis ecológica, aceptan que hay problemillas, pero que no son urgentes y ya se encargará la tecnología de solventarlos.

Programa**Sábado, 5 de octubre**

- 10:00 – 10:15 Presentación de las jornadas y objetivos. Nerea Ramírez (Ecologistas en Acción)
- 10:15 – 12:30 Mesa redonda: Puntos comunes y de fricción entre ecologismo y sindicalismo".
 - Yayo Herrero (Ecologistas en Acción)
 - José Luis Carretero (ICEA)
 - Pedro Linares (Comisiones Obreras)
- 13:00 – 14:30 Taller: ¿En qué hay que decrecer? Propuestas a nivel macro y micro. Dinamización: Luis González Reyes (Ecologistas en Acción)
- 14:30 – 16:00 Comida
- 16:00 - 17:30 Trabajo en grupos: Propuestas de decrecimiento y de reconversión por sectores de actividad

- Transporte: Paco Segura (Ecologistas en Acción), José Luis Ordóñez (IU).
- Energía: Begoña M. Tomé (ISTAS), representante de Greenpeace, otros por confirmar.
- Agricultura: Daniel López (Ecologistas en Acción), Marta Piqueras (COAG), Jesús M. Castillo (SAT).
- Industria: Jesus Pérez (CCOO), Valentín Cárcamo (CGT), otros por confirmar.
- Turismo: Fernando Prats (urbanista), otros por confirmar.
- Servicios privados: representante del Mercado Social, otros por confirmar.
- Servicios públicos: Juan Hernández (STEE-EILAS), otros por confirmar.
- Cuidados: representante de ESK, otros por confirmar.
- Finanzas: Julio Gisbert (CCOO), otros por confirmar.
- 18:00 – 20:00 Mesa redonda: Problemas, experiencias y metodologías para una transición justa. Laura Martín Murillo (Sustainlabour) Manuel Garí (Fundación 1º de Mayo)

Domingo, 6 de octubre

- 10:30 – 12:00 Mesa redonda: ¿Es posible ir avanzando hacia otra economía para repartir el empleo? Albert Recio (Universitat Autònoma de Barcelona) Josu Balmaseda (ESK) Borja Barragué (Ecopolítica)
- 12:15 – 13:00 Debate en plenario: Colaboración ecologismo-sindicalismo, propuestas de trabajo y perspectivas de futuro. Dinamiza: Comisión de Economía de Ecologistas en Acción de Madrid
- 13:00 – 14:00 Conclusiones. Jorge Riechmann (Ecologistas en Acción)

Información:

Correo-e: inscripciones@ecologistasenaccion.org

[Acceso a la página web](#)

DESCUBRE LOS ÁRBOLES SINGULARES DE LOS ALREDEDORES DE MADRID

Fechas: 05/10/2013 y 23/11/2013

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Provincias y Segovia y Madrid

Si tienes interés por los árboles y te gusta andar por el campo, esta actividad desvela leyendas e historias interesantes sobre los grandes árboles de nuestro territorio. Dos excursiones para conocer árboles y arboledas singulares que destacan por sus extraordinarias dimensiones, su avanzada edad, su forma peculiar o por tener historias y curiosidades asociadas a ellos, lo que nos da una idea de la estrecha relación que han mantenido con el hombre a lo largo de la historia.

Objetivos:

Realización de rutas guiadas de senderismo, con las que se pretende dar a conocer estos monumentos vegetales y sensibilizar a los participantes sobre la necesidad de su protección y conservación.

Metodología:

El acceso a cada uno de los árboles se realizará a pie, variando la distancia recorrida en función del árbol que se va a visitar. Se indicará previamente el nivel de dificultad de cada una de las salidas.

Salidas:

- Sábado 5 de octubre en Sabinar de Hornuez (Segovia)
- Sábado 23 de noviembre en Pino de Santi y Olmos de San Martín (Madrid)

La profesora: Susana Domínguez Lerena, ingeniera forestal, directora del proyecto "Árboles Leyendas Vivas" y presidenta de Bosques Sin Fronteras.

Dirigido a cualquier persona interesada en los árboles y la naturaleza con ganas de disfrutar de un día en el campo. Los menores de 18 años deberán ir acompañados por un adulto y presentar la autorización de su padre, madre o tutor.

Duración: 2 jornadas de 10 horas cada una aproximadamente.

Horario y lugar: de 9.00 a 19.00 h

Plazas: 20

Precio: 20 € por día.

Información:

[La Casa Encendida. Programación mayo a agosto de 2013](#)



CONFERENCIA ANUAL DE EUROPARC: 40 YEARS WORKING FOR NATURE

Fechas: 09/10/2013 - 13/10/2013

Organiza: Federación EUROPARC

Lugar: Debrecen, Hungría

Del 9 al 13 de octubre de 2013 se celebra en Hungría la Conferencia 2013 de la Federación EUROPARC: 40 años trabajando por la naturaleza, que acoge el Parque Nacional Hortobágy.

En la programación se incluyen un total de 15 grupos de trabajo:

1. Integrated management - Biodiversity strategy
2. Fit for the future! - Successful action plans
3. Nature counts - Monitoring biodiversity
4. Return of nature - Restoration in a changing landscape
5. Working with wilderness
6. Nature at the wrong place - Management of Invasive Species
7. Rural alliances - Working with agriculture
8. Cooperation for nature - Involving partners
9. Forest management - Resolving conflicts of interests with commercial forestry in protected areas
10. Effective communication with partners
11. Tourism for nature - Sustainable ecotourism
12. Working for nature - The importance of volunteers in nature protection
13. Funding for nature protection
14. Nature is LIFE's Work - LIFE and integrated funding projects
15. Green infrastructure

Información:

[EUROPARC 2013](#)

1ER CONCURSO INTERNACIONAL ILUSTRAMÁXIMA. EDITORIAL SAURE

Plazo límite: 12/10/2013

Organiza: Editorial Saure

La Editorial Saure se ha sumado a la Campaña del Decenio con el 1er Concurso Internacional IlustraMáxima. Este concurso internacional es una llamada a los ciudadanos del mundo para que ilustren sus pensamientos profundos y que el mensaje de responsabilización y deseo de acción colectivos dibuje un camino a favor del agua.

El concurso se basa en aforismos o máximas elegidos previamente por el organizador y sus socios. Estas máximas están todas vinculadas con el tema del año en curso, para el 2013 "el agua".

BASES:

- Cada candidato ilustrará una máxima en una viñeta/ilustración única, usando la técnica de su propia elección.
- El certamen IlustraMaxima cuenta con 4.000 euros en premios repartidos en 5 categorías.
- Las mejores obras se publicarán en un libro/catálogo en línea, que estará disponible a finales de año.
- El plazo de presentación de trabajos está abierto hasta el 12 de octubre de 2013.

Información:

[1er Concurso Internacional IlustraMáxima. Editorial Saure](#)

CONCURSO DE FOTO-HISTORIAS IMAGINAIR

Plazo límite: 14/10/2013

Organiza: Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA)

La Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) convoca su nuevo concurso fotográfico ImaginAIR, para dar la oportunidad de mostrar el impacto del aire en cualquier zona de Europa. Los ganadores del concurso recibirán premios en metálico y sus foto-historias podrán incluirse en las publicaciones de la AEMA, incluyendo Señales 2013, publicación que será distribuida en toda Europa.



Los participantes deberán contar de forma creativa su historia y sus experiencias sobre la contaminación del aire por medio de una serie de tres fotografías, en una de las siguientes categorías: Aire y salud humana, Aire y naturaleza, Aire y ciudades, Aire y tecnología

Los participantes deberán enviar tres imágenes acompañadas de un texto que explique su historia de aire. Todas las fotos deberán estar en formato jpeg y un tamaño mínimo de 2000 píxeles en su lado mayor. El texto acompañante puede estar escrito en cualquiera de las lenguas de la AEMA, pero también deberá proporcionarse una traducción al inglés.

El ganador de cada categoría recibirá un premio de 500 euros. Habrá un Premio Juvenil adicional de 500 euros para la foto-historia ganadora en cada categoría, realizada por personas de entre 18 y 24 años (nacidos en los años 1994-1988, ambos inclusive).

El Plazo de presentación de solicitudes va desde el 24 de septiembre al 14 de octubre de 2013.

Información:

[Concurso de Foto-Historias ImaginAIR](#)

XV EDICIÓN DE LOS PREMIOS A LA DEFENSA Y EL FOMENTO DE LA PRODUCCIÓN ECOLÓGICA

Plazo límite: hasta 15/10/2013

Organiza: Asociación Valor Ecológico y familia Núñez de Prado

Este año 2013 será un año muy especial para la Asociación Valor Ecológico y la familia Núñez de Prado, que convocan la decimoquinta edición de los "Premios a la Investigación y Defensa en Producción Ecológica", en sus dos modalidades. El plazo de presentación de trabajos finalizará el 15 de octubre. La primera modalidad tiene como objetivo fomentar la investigación en temas relacionados con la Producción Ecológica. Cada año, se otorga este premio, dotado de 6.000€, al trabajo de investigación más notable en materia de producción ecológica.

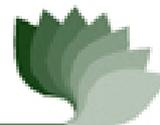
En los últimos años los trabajos de investigación que han sido premiados se han caracterizado por mostrar una búsqueda reflexiva, sistemática y metódica de conocimientos. En la pasada edición, el premio fue para el proyecto "Olivar adhesionado: Integración del pastoreo con ganado ovino como herramienta de gestión en los olivares ecológicos" de los autores M^a Dolores Carbonero Muñoz; Ernesto Fajardo Nolla; Pilar Fernández Rebollo; y José Emilio Guerrero Ginel. Asimismo, se concedió un accésit al trabajo "Sistemas Agroforestales apícolas como instrumento para la sostenibilidad de la producción Ecológica en el sur de Brasil" llevado a cabo por Luis Fernando Wolff, procedente de México.

La lectura de estos trabajos constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora, ayudando a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas. Siendo reflejo de un largo camino apoyado por la profesionalidad del sector de la producción ecológica.

Por otra parte, se otorga una segunda modalidad, a la Defensa y Fomento en Agricultura y Ganadería Ecológica, cuyo objetivo es el reconocimiento de la labor de personas, empresas o entidades que hayan contribuido de forma notoria a la defensa y el fomento de la Producción Ecológica. Concretamente el año pasado los ganadores fueron la Asociación Vida Sana; la Mancomunidad Sierra de las Nieves; y el productor Antonio Aguado Millán.

Información:

[Acceso a la página web](#)



CÓMO HACER PRESENTACIONES

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 12/09/2013

Fin: 26/09/2013

Lugar: Madrid

Cómo planificar, estructurar, diseñar y exponer presentaciones. Se aprenderá a planificar las presentaciones según la audiencia y el tiempo asignados, a estructurarlas adecuadamente, diseñarlas de manera atractiva y eficaz para comunicar el mensaje clave, y exponerlas con confianza y naturalidad. Como resultado, las presentaciones conectarán mejor con la audiencia, mantendrán y dirigirán su atención y, finalmente, fomentarán la comprensión y el recuerdo del mensaje principal.

Objetivos:

- Comprender la importancia de las presentaciones como culminación de todo trabajo y proyecto.
- Realizar presentaciones eficaces en congresos, mesas redondas, jornadas, delante de inversores, etc.
- Dominar el proceso de creación de una presentación: planificación, estructura, diseño y exposición.
- Crear presentaciones bien estructuradas y diseñadas para exponerlas con seguridad y confianza.

El profesor: Gonzalo Álvarez Marañón (gonzaloalvarez.com). Ingeniero superior de Telecomunicación y doctor en Informática, investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) desde 1995. Ha participado como contribuyente y conferenciante habitual en congresos, publicaciones científicas y foros sobre criptología y seguridad en Internet. Asimismo ha sido instructor de multitud de cursos sobre cómo hacer presentaciones científicas y cómo hablar en público. Es también editor del blog elartedepresentar.com.

Dirigido: a profesionales cuyas tareas incluyen la realización habitual de presentaciones en congresos y foros especializados, charlas divulgativas para público general y defensa de proyectos ante comisiones de evaluación o ante potenciales fuentes de financiación.

Duración: 20 horas

Fecha, horario y lugar: de martes a jueves, del 12 al 26 de septiembre, de 17.00 a 21.00 h en las salas de trabajo

Plazas: 16

Precio: 50 €

Información:

[La Casa Encendida. Programación septiembre a diciembre de 2013](#)

JARDINERÍA EN TERRAZAS

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 14/09/2013

Fin: 05/10/2013

Lugar: Madrid

Tras más de 15 ediciones, este pequeño curso ha ido evolucionando y adaptándose a las demandas de los usuarios.

Un curso dinámico que abre una ventana a la vida dentro de nuestras terrazas o balcones y nos ofrece la oportunidad de conocer mejor la diversidad vegetal, los ciclos de la vida, el clima de nuestro entorno y la armonía de la naturaleza.



Objetivos:

- Dar herramientas a los aficionados y profesionales de las plantas y el diseño para construir su propia terraza o profundizar en el conocimiento de la flora.

El profesor: Andrés Revilla Onrubia, jardinero de profesión, colabora con La Casa Encendida desde sus inicios y es, además, divulgador y educador ambiental.

Dirigido: a profesionales de la arquitectura, paisajismo, jardinería, biología... así como aficionados a las plantas y la creatividad.

Duración: 12 horas

Fecha, horario y lugar: Sábados del 14 de septiembre al 5 de octubre, de 10.30 a 13.30 h Salas de trabajo y Terraza

Plazas: 20

Precio: 25 €

Información:

[La Casa Encendida. Programación septiembre a diciembre de 2013](#)

ELABORACIÓN DE COLONIAS Y PERFUMES CON DESTILACIÓN DE PLANTAS AROMÁTICAS

Organiza: Corazón Verde. Educación Ambiental

Inicio: 21/09/2013

Lugar: Alicante

¿A quién va dirigido?

- Adultos interesados en aprender a destilar así como a elaborar perfumes y colonias totalmente naturales.
- Empleados o propietarios de empresas que quieran aprender a elaborar sus propios regalos de empresa, con el sello especial de producto artesanal y totalmente natural.
- Personas interesadas en dedicarse profesionalmente a la elaboración y venta de colonias y perfumes naturales.
- Propietarios de empresas de alojamiento de turismo rural que quieran ofrecer esta actividad a sus clientes.

Contenidos

1. HISTORIA DE LA UTILIZACIÓN Y EXTRACCIÓN DE LOS ACEITES ESENCIALES.
2. EXTRACCIÓN DE ESENCIAS
 - a. Destilación
 - b. Concretos
 - c. Resinoides
 - d. Absolutos
3. RENDIMIENTO EN ESENCIAS Y ÉPOCAS DE RECOLECCIÓN DE LAS PLANTAS AROMÁTICAS MÁS CULTIVADAS.
4. EL PERFUME.
 - a. Historia del perfume.
 - b. Fases para la creación de un perfume.
 - c. Clasificación de las fragancias.
 - d. Notas de un perfume.
 - e. Índice de evaporación de los aceites esenciales.
5. ACEITES ESENCIALES Y SU CONNOTACIÓN EN UN PERFUME O COLONIA.
6. FORMULACIÓN.
 - a. Fragancias, colonias y perfumes líquidos.
 - b. Perfumes sólidos.

Duración: 8 h

Nº de plazas: 15

Precio: 110 €

Información:

Tel.: 630 210 126

Correo-e: inf@corazonverde.org

[Acceso a la página web](#)



MANOS A LA OBRA: TALLER DE DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: CEDREAC

Inicio: 23/09/2013

Fin: 04/10/2013

Lugar: Torrelavega - Cantabria

Este curso surge como una evolución lógica del realizado el año pasado, en el que se trató la Interpretación Ambiental de forma eminentemente teórica y en el que, además, conocimos diferentes experiencias de Interpretación llevadas a cabo en Cantabria. Partiendo de un guión previo y de unas pautas de trabajo comunes, el taller se plantea como un espacio de creación compartido sobre un escenario real cercano al CEDREAC: el Parque de La Viesca, en Torrelavega. Se propondrá a los participantes, divididos en grupos, el diseño de un itinerario (guiado o autoguiado) para su puesta en común y evaluación posterior. En el inicio del taller conoceremos, ayudados por expertos, La Viesca desde los puntos de vista natural y social para, posteriormente, llevar a cabo el trabajo de campo y de gabinete necesario para generar un material interpretativo utilizable en ese entorno y que capacite al alumnado en el desarrollo de itinerarios interpretativos en otros posibles escenarios.

Días de celebración: Del 23 al 27 de septiembre y 4 de octubre de 2013

Duración: 28 horas

El plazo de inscripción a los cursos se abre 15 días antes del inicio de cada uno y la solicitud de admisión se realiza mediante una ficha de inscripción que debe ser remitida por e-mail al CEDREAC

Información:

CEDREAC

Paseo Rochefort Sur-Mer, s/n - 39300 Torrelavega

Tel.: 942 83 53 72

Correo-e: centrodocumentacion@medioambientecantabria.es

[Acceso a la página web](#)

TALLER "ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN PROGRAMAS DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD AMENAZADA"

Organiza: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Inicio: 24/09/2013

Fin: 25/09/2013

Lugar: Sagunt - Valencia

Objetivo:

Pretende dar a conocer las diferentes técnicas de comunicación y participación social desarrolladas en los últimos años en el Servicio de Espacios Naturales y Biodiversidad que servirán como base de estudio y crítica sobre cuáles pueden ser las mejores estrategias.

Contenidos:

El curso es de carácter eminentemente práctico y de debate, incluyendo el diseño de una estrategia de comunicación y participación sobre casos reales.

Equipo docente: Carles Gago y Javier Blasco (Máster Tour Alliance, Simbiosi)

Destinatarios: público general, profesionales de comunicación ambiental y participación social, dinamizadores sociales, educadores ambientales.

Requisitos para participar: Complimentar y remitir la solicitud de inscripción, y aportar copia de justificante de formación de Bachillerato o Ciclos Formativos de Grado Medio, o superior.

Información:

Tel.: 962 680 000

Correo-e: ceacv@gva.es

[Acceso a la página web](#)



¿CÓMO AFRONTAR LOS NUEVOS RETOS SOCIO-AMBIENTALES? ENFOQUES DESDE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA Y LA ECOLOGÍA POLÍTICA

Organiza: Universidad del País Vasco

Inicio: 26/09/2013

Fin: 27/09/2013

Lugar: Bilbao - Vizcaya

Dirigido a: Profesionales y postgraduados, profesorado, alumnado universitario.

Objetivos concretos:

- Conocer las bases de la Ecología Política y de la Economía Ecológica: su evolución histórica, sus bases teóricas y sus métodos principales
- Conocer casos y ejemplos analizados desde estas disciplinas
- Conocer investigaciones, experiencias y propuestas para el ámbito vasco

Programa:

Jueves, 26 de septiembre

- 9.00 Apertura y entrega de documentación:
- 9.15 La evolución histórica de la economía ecológica Joan Martínez Alier – Universidad Autónoma de Barcelona
- 10.45 Manual para una economía sostenible Roberto Bermejo - UPV/EHU
- 12.00 Pausa Café
- 12.15 Ecología Política: ¿por qué y para qué? Leire Urkidi-UPV/EHU
- 13.30:14.00 Resumen y Conclusiones Maite Ruiz-Roqueñi/ José Luis Retolaza
- 16.30 Justicia, Bienestar y Compensación. John O'Neil - University of Manchester
- 18.00 Aportaciones de la Economía Ecológica y Sostenible en un contexto de crisis sistémica
 - John O'Neil (University of Manchester).
 - Roberto Bermejo (Euskal Herriko Unibertsitatea).
 - Joan Martínez Alier (Universidad Autónoma de Barcelona)

Viernes, 27 de septiembre

- 9.00 Entrega de documentación:
- 9.15 Responsabilidad Ecológica Exterior: el caso de la energía en Euskal Herria Iñaki Barcena y Rosa Lago -UPV/EHU
- 10.45 Análisis del Metabolismo Social Vasco Iñaki Arto - UPV/EHU
- 12.00 Pausa Café
- 12.15 De la teoría a la práctica: herramientas de la economía ecológica y de la economía ambiental en contextos de conflictividad ambiental David Hoyos y Eneko Garmendia - UPV/EHU eta BC3 (klima aldaketa ikergai)
- 16.30 Euskal Herria: La Deuda Oculta (video-forum del documental)
 - Leire Urkidi.
 - Eneko Garmendia.
 - Iñaki Barcena.
 - Rosa Lago
 - Martin Mantxo

Información:

Tel.: 94 601 71 43 / 11

Correo-e: bak@ehu.es

[Acceso a la página web](#)

ENVIRONMENT WORKSHOP "OAK FORESTS COPING WITH GLOBAL CHANGE: ECOLOGY AND MANAGEMENT"

Organiza: Universidad de Córdoba y Consejo Superior de Investigaciones Científicas (IRNAS-CSIC)

Inicio: 30/09/2013

Fin: 02/10/2013

Lugar: Baeza - Jaén

Coordina: Universidad Internacional de Andalucía, Baeza



PROGRAM

Sunday, September 29th

- 16:30 Bus departure from Barajas Airport (Meeting Point International arrivals at Terminal T1)
- 21:30 Arrival to Baeza. Registration. Dinner

Monday, September 30th

- 09:30-09:40 Organizers: Workshop introduction and presentation of participants

Session 1. Oaks from an historical perspective

- 09:40-10:20 Arndt Hampe: Oaks in Southern Europe: from history to ecology
- 10:20-11:00 José Carrión: Iberian oaks in palaeoecological context
- 11:30-11:45 Poster Session: Short Presentation (15 minutes) of 1 selected poster related with Session 1 (P1)
- 11:45-12:00 General discussion

Session 2. Genetic diversity and resilience

- 12:00-12:40 Antonio González Rodríguez: Oak genetic diversity in México
- 12:40-13:20 María Valbuena and Luis Gil: Genetics of Iberian Quercus: an atypical forest genus
- 13:20-13:30 General discussion
- 15:30-16:00 Poster Session: Short Presentation (15 minutes) of 2 selected posters related with Session 2 (P2, P3)

Session 3. Global change and oak resilience

- 16:00-16:40 Miguel A. Zavala: Vulnerability and resilience of Iberian Quercus coping with Global Change: theoretical models and applications
- 16:40-17:20 Jofre Carnicer and Josep Peñuelas: Effects of climate change on Quercus species: experimental, observational and synthesis studies
- 17:45-18:15 Poster Session: Short Presentation (15 minutes) of 2 selected posters related with Session 3 (P4, P5)
- 18:15-18:30 General discussion
- 18:30-19:00 Poster Session: Look at and discuss wall posters

Tuesday, October 1st

Session 4. Regeneration ecology of oaks

- 9:00-9:40 Ignacio M. Pérez Ramos: Spatiotemporal patterns of recruitment through plant ontogeny in Mediterranean oak forests
- 9:40-10:20 Fernando Pulido: Linking regeneration ecology to oak woodland management
- 10:20-10:50 Poster Session: Short Presentation (15 minutes) of 2 selected posters related with Session 4 (P6, P7)
- 10:50-11:00 General Discussion

Session 5. Oaks coping with stress under global change

- 11:30-12:10 Jesús Camarero: Global-change drivers of oak decline
- 12:10-12:50 Ismael Aranda: Global change and oak response to combined stresses
- 12:50-13:20 Poster Session: Short Presentation (15 minutes) of 2 selected posters related with Session 5 (P8, P9)
- 13:20-13:30 General Discussion
- 15:30-16:10 Rafael Villar: Growth of Quercus and responses to environmental factors
- 16:10-16:20 General Discussion
- 16:20-17:15 Round-table discussion: Oak woodlands (dehesas) ecosystem services and management
- 17:45-19:00 Poster session: Look at and discuss wall posters
- 21:00 Special Conference Dinner

Wednesday, October 2nd

Session 6. Conservation and management

- 09:00-09:40 Pilar Fernández Rebollo: Management of oak woodlands in Spain
- 9:40-10:20 Vanda Acácio: Pathways for resilience in cork oak land use systems in Portugal: the role of ecological and land use factors
- 10:20-10:50 Poster Session: Short Presentation (15 minutes) of 2 selected posters related with Session 6 (P10, P11)
- 10:50-11:00 General discussion
- 11:30-12:10 Mario González Espinosa: Ecological attributes of Quercus spp. and its application in guiding the restoration of humid forests in southern México
- 12:10-12:20 General discussion

Session 7. Concluding Remarks

- 12:20-13:00 Teodoro Marañón: Oak forest ecology and management: an overview
- 13:00-13:30 General discussion and Closure of the Workshop
- 15:00-17:00 Meeting of working groups: planning collaborative experiments and projects, oak networks and brain storming.

Thursday, October 3rd

- 07:30 Bus departure to Barajas airport
- 12:30 Arrival Madrid-Barajas airport Terminal T1

Información: [Acceso a la página web](#)

INTRODUCCIÓN A LA BIOINGENIERIA

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 30/09/2013

Fin: 03/10/2013

Lugar: Madrid

Modalidad: Presencial

La bioingeniería ofrece técnicas de gran utilidad para los proyectos de restauración ambiental, control de riesgos, mejora de suelos, recuperación de áreas degradadas (canteras, vertederos...), integración de infraestructuras (carreteras, vías férreas...), intervenciones en ríos y gestión de cuencas hidráulicas, dunas, zonas costeras...

Estas técnicas son eficientes y sostenibles, suponiendo en muchos casos una alternativa eficaz a las tradicionales y una mejora en la integración ecológica y paisajística de las obras, además de aportar beneficios sociales y económicos. Su uso comenzó en Europa central y cada vez se aplica más en España.

Coordinadores:

- Paola Sangalli, presidenta de la Asociación Española de Ingeniería del Paisaje (AEIP), bióloga y paisajista, proyectista con experiencia como docente.
- Mercedes Valenzuela, miembro de la AEIP, bióloga y técnico medioambiental, proyectista y docente.
- Guillermo Tardío, ingeniero de montes, experto en estabilidad de taludes y proyectista.

Dirigido a: profesionales del mundo de la restauración ambiental, obra civil, técnicos de la Administración Pública y público en general interesado en conocer este tipo de técnicas.

Duración: 20 horas

Fecha, horario y lugar: del lunes 30 de septiembre al jueves 3 de octubre, de 16.00 a 21.00 h. Salas de trabajo y salida al campo

Plazas: 20

Precio: 40 €

Información:

[La Casa Encendida. Programación septiembre a diciembre de 2013](#)

JUEGOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Inicio: 01/10/2013

Fin: 04/10/2013

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Coordinación:

Esther Bueno González. Técnica equipo educativo del CENEAM.

Pedro Llorente Encinas. Técnico equipo educativo del CENEAM.

Objetivos:

- Analizar la importancia de los juegos y cuáles son los valores que pueden transmitir.
- Explorar los diferentes ámbitos en que el juego se desarrolla, así como sus objetivos educativos y su contribución a la educación ambiental.
- Conseguir el acercamiento afectivo de los participantes al entorno que les rodea.

**Destinatarios:**

El curso va dirigido a todas aquellas personas que desarrollen o quieran desarrollar desde el ámbito formal y/o no formal actividades de educación ambiental lúdicas y participativas: educadores e interpretadores ambientales, animadores socioculturales, monitores de tiempo libre, etc.

Contenidos:

- Importancia del juego como recurso para la enseñanza-aprendizaje.
- Características y tipos de juego.
- Valores transmitidos a través del juego.
- El papel del educador y de la comunicación.
- Creación de nuevas actividades y juegos.
- Juegos de presentación.
- Juegos de simulación.
- Dinámicas y juegos para visitar una exposición.
- Juegos de siempre, juegos de hoy.
- Cómo descubrir el bosque jugando con nuestros sentidos.
- Todos tenemos derecho a jugar.

Duración aproximada: 25 horas

Nº plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)
Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65 Fax: 921 472271 / 921 471746
Correo-e: for.ceneam@oapn.es

BIOCONSTRUCCIÓN: EDIFICANDO UN MUNDO MÁS SOSTENIBLE

Organiza: CEDREAC

Inicio: 07/10/2013

Fin: 15/10/2013

Lugar: Torrelavega - Cantabria

La bioconstrucción es, aún hoy en día, una gran desconocida. El mercado y los intereses de venta enseguida se adueñan de términos como "verde", "eco", "sostenible", "bio", "eficiente", etc. causando gran confusión entre consumidores y profesionales. En este curso introductorio trabajaremos para averiguar las claves que nos ayudarán en la difusión y práctica de este campo, que aborda aspectos tan amplios como las técnicas tradicionales, las tecnologías eficientes y los sistemas sociales adaptados a la edificación.

Combinando teoría y práctica, trataremos diferentes conceptos: el emplazamiento adecuado de la vivienda, tipos de construcción, materiales utilizados y "reutilizados", cubiertas vegetales y techos vivos, bioclimática, eficiencia energética, depuración ecológica de las aguas residuales y normativa aplicada. Este taller está dirigido tanto a educadores ambientales que quieran transmitir valores de sostenibilidad como a profesionales relacionados con el gremio de la construcción que quieran conocer los fundamentos de esta técnica.

El plazo de inscripción a los cursos se abre 15 días antes del inicio de cada uno y la solicitud de admisión se realiza mediante una ficha de inscripción que debe ser remitida por e-mail al CEDREAC

Información:

CEDREAC

Paseo Rochefort Sur-Mer, s/n - 39300 Torrelavega

Tel.: 942 83 53 72

Correo-e: centrodocumentacion@medioambientecantabria.es

[Acceso a la página web](#)

TÉCNICAS DE RESTAURACIÓN DE ÁREAS DEGRADADAS

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Junta de Andalucía, Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente

Inicio: 08/10/2013

Fin: 11/10/2013

Lugar: Cazorla - Jaén

La finalidad del curso es dar a conocer los fundamentos y técnicas de la restauración forestal en medios degradados, así como los análisis y sistemas de micorrización y sus ventajas.

Curso realizado en colaboración con la Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía.

Profesor coordinador: José Luis Herrero. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Contenidos:

- Historia de las repoblaciones. Necesidades de las repoblaciones. Fundamentos.
- Fases de la repoblación, densidad y elección de especies.
- Preparación del suelo para la siembra o plantación, tratamiento de la vegetación preexistente, mullido y plantación.
- Plan de restauración del incendio en la zona del "Puerto de las Palomas".
- Técnicas y parámetros utilizados en la investigación de reforestación aplicadas en finca de experimentación forestal.
- Estudio de zonas afectadas por incendio. Regeneración.
- Calidad de la planta forestal, normas vigentes de calidad, pliego de prescripciones técnicas, recepción de la planta.
- Mejora Genética y micorrización.

Destinatarios: Técnicos forestales, capataces, encargados y titulados de ciclos formativos de gestión de recursos naturales y trabajos forestales.

Documentación: Junto con el cuadernillo para la toma de apuntes se entregará información en formato digital.

Duración: 30 horas.

Nº de plazas: 30

Dónde: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22) 23470 Cazorla, Jaén.

Información:

Tel.: 953 711 621 / Fax: 953 727 066

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

[Acceso a la página web](#)

HUERTO ECOLÓGICO

Organiza: Corazón Verde. Educación Ambiental

Inicio: 12/10/2013

Fin: 13/10/2013

Lugar: Alicante

¿A quién va dirigido?

- Particulares que quieran experimentar la opción de cultivar y cosechar hortalizas sin impactar en el medio ambiente así como consumir productos más sanos.
- Agricultores profesionales que quieran conocer las técnicas de la agricultura ecológica.
- Centros de enseñanza donde quieran introducir la actividad de Huerto Escolar Ecológico dentro del programa curricular del centro para trabajarlo con los niños (ver sección de la web: Actividades para centros docentes).

Contenidos

- Agricultura Ecológica: La lógica de la agricultura.
- Fundamentos de la práctica agrícola actual.
- Utilización de pesticidas, fertilizantes químicos, fitohormonas etc



- Quema de rastrojos y restos de cosechas.
- Laboreos excesivos de los suelos.
- Monocultivos.
- Mal uso de los recursos hídricos.
- Efectos de dichas prácticas agrícolas en el ecosistema (suelo, agua, atmósfera, fauna y flora silvestres), los alimentos, la salud y en general nuestra calidad de vida.
- Alternativa viable: agricultura ecológica
- ¿Cuáles son sus principios?
- La fertilización en agricultura ecológica.
- Definición del concepto fertilización en agricultura ecológica.
- El suelo - la planta - la atmósfera.
- Composición y nutrición mineral de las plantas.
- Composición y propiedades físicas y químicas del suelo.
- Componentes biológicos del suelo: lombrices, microorganismos, micorrizas, materia orgánica, humus.
- Fuentes de humus en el suelo.
- Restos de cosechas.
- Compost.
- Acolchado con material vegetal.
- Abonos verdes. Estiércol.
- Subproductos de la industria.
- El acolchado del suelo y las técnicas de no laboreo.
- Diseño de un huerto ecológico.
- El huerto mes a mes.
- Rotación y asociación de cultivos. Plantas biocidas.
- Control biológico de plagas y enfermedades.
- Identificación de insectos útiles y su ciclo biológico.
- Concepto de biodiversidad y concepto de plaga.
- Control de hierbas silvestres y adventicias.
- Elaboración de insecticidas biológicos y utilización de las plantas biocidas.
- Los setos y su función protectora del huerto.
- La climatología y su efecto sobre los cultivos.
- La agricultura ecológica y el agua.
- El ciclo del agua.
- Las necesidades de agua de las diferentes hortalizas.
- El acolchado del suelo y el ahorro y aprovechamiento del agua.
- Sistemas de riego localizado que optimicen el uso del agua.
- La calidad del agua para su uso en agricultura y horticultura ecológica.
- Sistemas de depuración del agua y aprovechamiento del agua de lluvia.

Duración: 16 h

Nº de plaza: 15

Precio: 160 €

Información:

Tel.: 630 210 126

Correo-e: inf@corazonverde.org

[Acceso a la página web](#)

GUÍA ORNITOLÓGICO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Junta de Andalucía, Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente

Inicio: 11/10/2013

Fin: 13/10/2013

Lugar: Cazorla - Jaén

Curso realizado en colaboración con la Sociedad Española de Ornitología, SEO

Coordinación: Secretaría Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Contenidos:

- Introducción a la ornitología. Capacitación del guía para el recurso ornitológico.



- Principales grupos de aves: aves de bosque, montaña, acuáticas, rapaces, esteparias, marinas.
- Materiales y metodología del mundo de las aves (equipamiento, material bibliográfico, material óptico, comportamiento en el campo y métodos de trabajo).
- Principales enclaves andaluces para la observación de aves.
- El turista ornitológico.
- Preparación del viaje.
- Código ético.
- Interpretación y gestión de grupos.
- Estudio y observación de aves en el entorno del Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas.

Destinatarios: Personas relacionadas con el medio natural y el turismo, educadores ambientales y toda persona interesada en adquirir conocimientos sobre las aves y el medio natural.

Duración: 20 horas.

Dónde: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22) 23470 Cazorla, Jaén.

Información:

Tel.: 953 711 621 / Fax: 953 727 066

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

[Acceso a la página web](#)

TALLER "ELEMENTOS NATURALES: USO Y APROVECHAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA NATURALEZA"

Organiza: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Inicio: 15/10/2013

Fin: 16/10/2013

Lugar: Sagunt - Valencia

Objetivo:

Proporcionar conocimientos y experiencias prácticas y aplicables sobre los diversos elementos que se encuentran en la naturaleza y su uso en actividades de educación ambiental.

Contenidos:

Elementos de origen faunístico y florístico. Tipologías. Usos en educación ambiental. Casos prácticos.

Equipo docente: Víctor Benlloch y Josefina Prósper (técnicos del CEACV) y David Nácher (Responsable del Departamento de Educación del Oceanográfico).

Destinatarios: Personas que hayan trabajado, trabajen o quieran trabajar en temas relacionados con la educación ambiental en el medio natural. Público en general.

Requisitos para participar: Complimentar y remitir la solicitud de inscripción, y aportar copia de justificante de formación de Bachillerato o Ciclos Formativos de Grado Medio, o superior.

Información:

Tel.: 962 680 000

Correo-e: ceacv@qva.es

[Acceso a la página web](#)

GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL DE LA EMPRESA. MÁSTER UNIVERSITARIO

Organiza: Instituto de Medio Ambiente, Universidad San Jorge

Inicio: 18/10/2013

Lugar: Villanueva de Gállego - Zaragoza

Objetivos:

- Formar a profesionales en el ámbito de la gestión medioambiental de la empresa, con una visión holística de los problemas ambientales y dotarles de las competencias adecuadas para realizar su vida laboral con una perspectiva de desarrollo sostenible de procesos y productos.



- Desarrollar la capacidad de implementar estrategias y tecnologías de mejora ambiental en diferentes ámbitos del mundo empresarial.
- Fomentar en el alumno una visión transversal de la gestión medioambiental de la empresa, además de la capacidad de desarrollar proyectos y modelos de gestión con el fin de reducir el impacto medioambiental de la empresa.
- Integrar la gestión medioambiental de la empresa con las iniciativas llevadas a cabo en materia de desarrollo sostenible, conducta ética empresarial y responsabilidad social corporativa.
- Desarrollar en el alumno las competencias necesarias para llevar a cabo tareas de investigación científica en el ámbito del medio ambiente.

Programa:

Módulo	Tipo	Créditos
Introducción a la problemática medioambiental de la empresa	Obligatoria	1
Fundamentos de la legislación medioambiental	Obligatoria	2
Gestión del agua en la empresa	Obligatoria	4
Gestión de la energía en la empresa	Obligatoria	4
Emisiones industriales a la atmosfera	Obligatoria	4
Gestión de residuos en la empresa	Obligatoria	4
Implantación de sistemas de gestión y ecoauditorias	Obligatoria	5
Tecnologías de minimización generadoras de ahorro de costes	Obligatoria	4
Sistemas integrados: seguridad, calidad y medio ambiente	Obligatoria	4
Prácticas en empresas	Optativa	16
Investigación aplicada al medio ambiente	Optativa	16
Proyecto final	Obligatoria	12

Información:

Tel.: 976 060 100

Correo-e: mastermed@usj.es

[Acceso a la página web](#)

MÁSTER DE AGRICULTURA ECOLÓGICA. 15ª EDICIÓN

Organiza: UB. Universitat de Barcelona

Inicio: 18/10/2013

Fin: 14/06/2014

Lugar: Barcelona

Participantes

Dirigido a licenciados, ingenieros superiores, diplomados universitarios, ingenieros técnicos y titulación universitaria equivalente y profesionales interesados en una formación actualizada y de alta calidad en agricultura ecológica.

Funcionamiento del curso

El máster es presencial y se basa en la normativa Europea de créditos ECTS y en consecuencia, incluye actividades presenciales (clases teóricas y prácticas, seminarios, evaluaciones,...), actividades no presenciales dirigidas (foros, debates, visitas, lecturas,...) y dedicación personal autónoma del estudiante.

Duración

El máster consta de 60 créditos ECTS, 40 créditos teóricos y prácticos y 20 créditos correspondientes al proyecto final. Fecha de inicio: 18 octubre 2013. Bloque teórico: octubre 2013-junio 2014. Elaboración del proyecto: abril-septiembre 2014. Evaluación: octubre 2014.

Objetivos

- Dar las bases para el análisis del funcionamiento de los agroecosistemas.
- Dar a conocer técnicas de producción agraria y ganadera respetuosas con el medio ambiente.
- Formar especialistas para realizar labores de investigación y asesoramiento en fincas y empresas dedicadas al sector de la agricultura ecológica.
- Formar técnicos especializados para realizar labores de inspección de la producción agraria ecológica dentro de los organismos de públicos y privados.
- Formar especialistas con iniciativa para dar soporte al desarrollo del sector de la producción ecológica.



Programa:

Módulo I: Introducción a la agricultura ecológica. 18-20 octubre en Barcelona

Módulo II: El suelo como organismo vivo. 22-24 noviembre en Barcelona

Módulo III: Ganadería ecológica.

13-15 diciembre en Córdoba

- La ganadería ecológica: fundamentos, normativa y situación
- Bases de la ganadería ecológica.
- Zootecnia: sistemas de cría y manejo.
- Razas autóctonas.
- Piscicultura ecológica.

17-19 de enero en Barcelona

- Alimentación en ganadería ecológica.
- Salud y bienestar animal.
- El parasitismo.
- Control biológico en sanidad animal.
- Medicina veterinaria: terapias alternativas.
- Apicultura ecológica.

Módulo IV: Técnicas y protección de cultivos en agricultura ecológica

21-23 de febrero en Murcia

- Cultivo ecológico de hortalizas.
- Fruticultura ecológica de secano.
- Conservación de recursos fitogenéticos.
- Variedades autóctonas.
- Producción y comercialización de semillas ecológicas.

7-9 marzo en Barcelona

- Gestión de la materia orgánica y fertilización.
- Compostaje.
- Nutrición de cultivos: el reciclaje de nutrientes.

28-30 Marzo en Barcelona

- Cultivos herbáceos extensivos ecológicos.
- Cultivo ecológico de plantas aromáticas y medicinales.
- Diseño y desarrollo de estrategias de transición a la agricultura ecológica.
- Reconversión a la agricultura ecológica.

25-27 abril en Valencia

- Origen de las plagas y enfermedades en los ecosistemas agrarios.
- Biología y control de plagas y enfermedades.
- Biodiversidad y regulación de plagas.
- El sistema suelo y su relación con las enfermedades de las plantas.
- El papel de las micorrizas en los agrosistemas.
- Gestión y control de adventicias.
- Fruticultura ecológica.

Módulo V: Tecnología de los alimentos. 15-18 mayo en Barcelona

Módulo VI: Normativa, rentabilidad económica, comercialización, distribución y marketing en agricultura ecológica. 6-8 junio en Barcelona

Módulo VII: Investigación y asesoramiento en agricultura ecológica. 8 junio en Barcelona

Información:

Universidad de Barcelona.
Departamento de Biología Vegetal.
Avda. Diagonal 645 - 08028 Barcelona
Tel. 669 71 42 77
Correo-e: agroecologia@ub.edu
[Acceso a la página web](#)



CULTIVO ECOLÓGICO DE PLANTAS AROMÁTICAS, MEDICINALES Y CULINARIAS

Organiza: Corazón Verde. Educación Ambiental

Inicio: 19/10/2013

Fin: 20/10/2013

Lugar: Alicante

¿A quién va dirigido?

- Interesados en aprender a reproducir y cultivar sus propias plantas aromáticas, medicinales y culinarias.
- Agricultores ecológicos.
- Propietarios de tierras de cultivo.
- Educadores Medioambientales, Licenciados y/o estudiantes de Biología, Ciencias Ambientales, Ingeniería Técnica Agrícola etc...
- Aulas de la Naturaleza y Talleres de Empleo.

Contenidos

- Identificación de Plantas Aromáticas, Medicinales y Culinarias en el Ecojardín Etnobotánico de Corazón Verde.
- Qué es una planta medicinal.
- Partes útiles.
- Principios activos.
- Cultivo sostenible de Plantas Aromático Medicinales.
- Semilleros en el invernadero
- Reproducción de las Plantas Aromáticas, Medicinales y Culinarias.
- Reproducción sexual: extracción, limpieza, conservación y germinación de las semillas.
- Reproducción vegetativa: realización de esquejes, y estaquillas
- Reciclado de recipientes.
- Fabricación de invernaderos y umbráculos.
- Cultivo en suelo.
- Condiciones edafo-climáticas necesarias para el cultivo.
- Análisis e interpretación de suelos.
- Selección de las plantas aromático-medicinales y culinarias.
- Preparación del suelo: abonados orgánicos, creación y mantenimiento de la fertilidad del suelo, marcos de plantación etc.
- Control ecológico de plagas y enfermedades.
- Elaboración de diferentes preparados vegetales.
- Control ecológico de las hierbas adventicias.
- Preparando los semilleros
- Necesidades de agua.
- Cultivo de secano.
- Cultivo de regadío.
- Sistemas de riego que ahorren agua.
- Recolección, cosecha y procesado de las plantas.
- Épocas apropiadas para cosechar.
- Técnicas de secado y procesado de las plantas.
- Comercialización y mercado de las Plantas Aromáticas, Medicinales y Culinarias.
- Posibles vías de comercialización de las plantas.
- Legislación.

Información:

Tel.: 630 210 126

Correo-e: inf@corazonverde.org

[Acceso a la página web](#)

TURISMO ORNITOLÓGICO

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales - CENEAM

Inicio: 22/10/2013

Fin: 24/10/2013

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Coordinación:

Ricardo Blanco Portillo. Jefe de área de turismo sostenible de Turespaña



Ramón Martí. Director de coordinación territorial de SEO/BirdLife

Objetivos:

- Conocer la situación del producto turismo ornitológico en España (su demanda, la oferta).
- Mostrar los sistemas de requisitos que sirven para que una empresa se especialice en turismo ornitológico, conociendo los casos de algunos clubes Birding, con el fin de apoyar este producto y conectarlo con el impulso al producto ecoturismo.
- Conocer las herramientas de promoción del turismo ornitológico.
- Conocer las buenas prácticas que se están realizando con el fin de que se puedan aplicar en distintos territorios.

Destinatarios:

Técnicos de las administraciones ambientales y administraciones turísticas interesadas en la puesta en marcha de este producto; gestores y ADL de Grupos de Acción Local interesados en el producto, asociaciones de empresarios de turismo rural, asociaciones de guías y empresas interesadas en conocer el producto. Empresas adheridas a distintos a distintos sistemas de formación sobre turismo ornitológico, todas ellas ubicadas en las AIS de la Red de PN y RBE.

Contenidos:

El turismo ornitológico es una modalidad de ecoturismo en la que España tiene cierta imagen como destino turístico. Muchas administraciones han puesto en marcha proyectos de distinto tipo para crear este producto y promocionarlo. Sin embargo, no siempre es fácil promocionarlo y lograr la rentabilidad para los empresarios. Algunas CC.AA. y entidades privadas como la SEO han desarrollado varias iniciativas para la promoción de las aves como recurso para el turismo y para que éste sea sostenible.

Temas:

- El producto turismo ornitológico.
- La demanda de turismo ornitológico
- Las iniciativas para crear el producto de turismo ornitológico (birding Navarra, Birding Extremadura, TRINO).
- La formación especializada en turismo ornitológico: ejemplos prácticos (Iberaves).
- Las acciones de promoción específicas de turismo ornitológico.
- Integración del turismo ornitológico en el producto ecoturismo en España.
- La comercialización del turismo ornitológico.
- La contribución del turismo ornitológico a la conservación de la biodiversidad y al desarrollo sostenible.

Duración aproximada: 20 horas

Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsaín (Segovia)
Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65 Fax: 921 472271 / 921 471746
Correo-e: for.ceneam@oapn.es

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS. 14ª EDICIÓN

Organiza: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Alcalá, Fundación

Lugar: Madrid

El plazo de preinscripción estará abierto hasta el 31 octubre de 2013.

Objetivos

- Los espacios protegidos son el instrumento más ensayado para la conservación de la naturaleza. Su gestión es una tarea compleja que requiere profesionales con un alto grado de especialización, capaces de comprender y actuar en la interacción entre medio natural y social, en un entorno cambiante definido por los retos del cambio global y los nuevos enfoques sobre la gestión de ecosistemas, los servicios ambientales y la sostenibilidad.
- Dando continuidad a un programa de posgrado especializado del que se han celebrado ya trece ediciones con éxito, el MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS ofrece de nuevo en 2014 una formación universitaria altamente cualificada, accesible desde trayectorias académicas y profesionales muy variadas, que aspira a cubrir tanto el conocimiento de los



sistemas naturales como las técnicas de manejo y los modos de intervención en el entorno socioeconómico.

- El desarrollo del curso aportará:
- Una reflexión en profundidad acerca de la conservación de la naturaleza y la gestión ambiental en el contexto de las políticas sectoriales y las estrategias nacionales e internacionales.
- Un análisis crítico del papel de los espacios protegidos en el marco del cambio global y de las relaciones entre ecosistemas y sostenibilidad.
- Instrumentos de planificación, manejo y evaluación para intervenir positivamente en la conservación de los espacios naturales.
- Herramientas concretas de análisis e intervención para apoyar la contribución de los espacios protegidos al bienestar humano.

Programa

Bloque I. Presentación y bases conceptuales.

- Módulo 1. Introducción a los espacios protegidos (incluye una parte previa de nivelación basada en trabajo online).
- Módulo 2. Gestión de ecosistemas.
- Módulo 3. Sostenibilidad y espacios naturales.
- Módulo 4. Gobernanza de socioecosistemas en un mundo cambiante.

Bloque II. Herramientas para la gestión.

- Módulo 5. Normativa, planificación y manejo.
- Módulo 6. Uso público.
- Módulo 7. Participación y comunicación.
- Módulo 8. Capacidades para la gestión: seguimiento, evaluación, organización y sistemas de información.

Bloque III. Casos de estudio e integración.

- Módulo 9. Espacios protegidos en América Latina, Europa y el Mediterráneo.
- Módulo 10. Integración.
- Módulo 11. La gestión activa en marcha Viaje de estudios (visita de campo en viaje de estudios programado preferentemente en primavera).
- Módulo 12. Trabajo práctico individual (estancia en prácticas y trabajo de fin de Máster, desarrollados a lo largo del conjunto del curso).
- Las sesiones tendrán lugar en sedes de las universidades convocantes y en horario, en general, concentrado hacia el fin de semana, con clases los jueves de 16 a 20 h., los viernes de 10 a 14 h. y de 16 a 19 h., y los sábados de 10 a 14 h. Cada dos semanas lectivas se dejará una libre.
- Durante todo el curso se utilizará como herramienta docente un Aula Virtual basada en la plataforma Moodle con objeto de facilitar la comunicación e intercambio de información durante el curso entre los participantes y profesores.
- Prácticas y proyecto Cada alumno deberá realizar, además, un trabajo o proyecto individual bajo la tutoría de profesores del curso, parte del cual podrá revestir el carácter de prácticas en un espacio protegido u otro centro colaborador. Su resultado final se presentará en un documento que será evaluado por la comisión directiva del curso.

Matrícula:

El precio de la matrícula es de 4.450 euros. En este precio están ya incluidas las tasas de expedición del título.

Becas:

Podrán concederse hasta 4 becas de matrícula gratuita, que los interesados pueden solicitar en el momento de la preinscripción, marcando la casilla correspondiente del formulario y adjuntando, en su caso, la documentación acreditativa que consideren oportuna (situación de desempleo, familia numerosa, discapacidad, etc.). La adjudicación atenderá a la cualificación profesional y académica y a las circunstancias personales y económicas que supongan una dificultad objetiva para acceder al curso de otro modo.

Información:

Fundación Fernando González Bernáldez
Facultad de Ciencias Módulo 08, despacho 504.5 Universidad Autónoma de Madrid - 28049 Madrid
Tel.: 91 497 68 85 / 91 497 76 76

Correo-e: master@fungobe.org

[Acceso a la página web](#)

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

AVISTAMIENTO DE CETÁCEOS Y AVES MARINAS

Organiza: Sfera. Proyecto Ambiental

Inicio: 01/09/2013

Objetivo: Búsqueda e identificación de cetáceos en el mar e identificación de las aves marinas más comunes.

A quién va dirigido:

A todos aquellos estudiantes (biología, veterinaria, ciencias del mar, ciencias ambientales...), aficionados y profesionales interesados en los cetáceos y aves marinas.

Contenido:

- TEMA 1: Biología básica y comportamiento de los cetáceos.
- TEMA 2: Identificación de especies más comunes (cetáceos y aves).
- TEMA 3: Técnicas de estudios de fauna en el mar.
- TEMA 4: Búsqueda de indicios en el mar: cómo y dónde buscar.
- TEMA 5: Toma de datos para avistamientos de cetáceos.

Duración: 30 horas

Precio: 90 €

Información:

Tel/Fax: 952 207 189

Correo-e: formacion@sferaproyectoambiental.com

[Acceso a la página web](#)

TÉCNICO EN EVALUACIÓN EN IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 01/09/2013

Fin: 15/11/2013

Destinatarios:

Profesionales, técnicos de la Administración o estudiantes que desarrollen sus actividades en cualquier ámbito profesional o académico y que necesiten especializarse o capacitarse para desarrollar las competencias que se adquirirán a lo largo del curso, relacionadas con la Evaluación de Impacto Ambiental.

Objetivos:

- El alumno conocerá todo el proceso de Evaluación de Impacto Ambiental, desde el inicio hasta la Declaración de Impacto Ambiental, pasando por la legislación existente hoy en día.
- El alumno será capaz de asimilar y utilizar las herramientas, metodologías y procedimientos necesarios para realizar un Estudio de Impacto Ambiental.
- El alumno tomará conciencia de la necesidad de realizar este tipo de estudios.
- Poner en práctica todos los métodos de análisis, caracterización, valoración y estudios explicados.
- Integrar a los alumnos y alumnas al mundo profesional de la EIA.

Contenidos del curso:

- Módulo I: Introducción a la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Módulo II: Marco conceptual.
- Módulo III: El Inventario Ambiental.
- Módulo IV: Alternativas, valoración de impactos, medidas y programa de vigilancia.

Duración: 150 h

Información:

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

[Acceso a la página web](#)



COMMUNITY MANAGER: REDES SOCIALES Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 01/09/2013

Fin: 30/09/2013

Descripción:

El curso va dirigido PYMES, Micropymes, publicistas, profesionales del marketing enfocado al sector del medio ambiente, técnicos de la Administración o estudiantes que desarrollen sus actividades en la gestión empresarial y necesiten especializarse o capacitarse en redes sociales y marketing online en el ámbito medio ambiental.

Objetivos:

- Ser capaz de gestionar las redes sociales en el ámbito de las empresas medio ambientales.
- Manejar las principales redes sociales y comunidades online.
- Conocer la situación actual de las redes sociales y el medio ambiente a partir de la web 2.0.
- Poner en práctica los conocimientos de Community Manager y dirigir equipos bajo la figura del Social Manager.
- Crear una identidad social y posicionarla en la web.
- Integrar a los alumnos y alumnas al mundo profesional de la Gestión Empresarial y el Marketing Online.

Contenidos:

Módulo I: La Web 2.0, la Social Media y el Marketing Online.

- La web 2.0 y la Social Media.
- El Community Manager y el Social Manager. ¿Qué son?, ¿cuáles son sus funciones?
- El marketing online.

2. Módulo II: Redes sociales y ámbito de trabajo.

- Los blogs.
- Los foros.
- Las redes sociales. Tipología.
- Facebook. Manual y máquetin.
- Twitter. ¿Cómo usarlo?
- LinkedIn.
- Red Empreverde.
- Otras redes sociales (Tumblr, dipity, myspace, youtube,...)

3. Módulo III: La identidad social y la rentabilidad.

- Diseño del plan.
- Plan de crisis.
- La rentabilidad online. Cómo medirla.

Información:

Tel.: 91 014 99 44

Correo-e: info@ecodyt.com

[Acceso a la página web](#)

BIOCOMBUSTIBLES: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES

Organiza: EADIC, Escuela abierta de desarrollo en ingeniería y construcción y Colegio y Asociación de Ingenieros de Montes

Inicio: 04/09/2013

Objetivos:

- Conocer los diferentes tipos de biocombustibles.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre procesos de obtención de combustibles de origen biológico, métodos de producción y transformación.
- Profundizar sobre la aplicación de la biomasa y biocombustibles en la actualidad.

Destinatarios

Profesionales y estudiantes del sector de la ingeniería ambiental que deseen profundizar en el ámbito de los biocombustibles conociendo los distintos tipos y orígenes, así como las instalaciones de tratamiento o que quieran completar sus conocimientos en energías sostenibles.



Programa

Bloque 1. Biomasa y biocombustibles

- 1.1 Origen, tipos y clasificación
- 1.2 Tratamientos termoquímicos
- 1.3 Tratamientos biológicos

Bloque 2. Logística de biocombustibles

- 2.1 Aspectos económicos, ambientales y legales
- 2.2 Proyectos de biomasa y biocombustibles

Bloque 3. Biocombustibles de 1ª Generación

- 3.1 Desarrollo de energía sostenible
- 3.2 Procesos y tecnología de producción

Bloque 4. Biocombustibles de 2ª generación

- 4.1 Cultivos energéticos
- 4.2 Procesos y tecnología de producción

Bloque 5. Biocombustibles de 3ª generación

- 5.1 Presente y futuro
- 5.2 Procesos y tecnología de producción

Bloque 6. Biodiesel

- 6.1 Normativa y especificaciones de calidad
- 6.2 Plantas de biodiesel
- 6.3 La crisis del biodiesel

Bloque 7. Bioetanol

- 7.1 Normativa y especificaciones
- 7.2 Plantas de bioetanol
- 7.3 El ejemplo brasileño

Bloque 8. Integración y eficiencia energética en plantas de biocombustibles

- 8.1 Integración energética en plantas con cogeneración
- 8.2 Biorefinerías Duración: 40 horas / 2 meses

Precio: 335 €

Duración: 50h / 8 semanas

Información:

Tel.: 91 393 03 19

Correo-e: info@eadic.com

[Acceso a la página web](#)

GESTIÓN DE CAMINOS E INCENDIOS FORESTALES MEDIANTE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes

Inicio: 26/09/2013

Fin: 22/10/2013

Objetivo

Analizar modelos digitales de elevación mediante herramientas capaces de modelizar caminos forestales y simular aspectos vinculados a la naturaleza y la morfología del terreno (pendientes, laderas, insolación, vegetación...) para gestionar masas forestales en aspectos como las cuencas de visibilidad o los incendios.

Programa:

Módulo 1. Recapitulación. Principios del manejo de ARCGIS

- Introducción.
- Los Sistemas de Información Geográfica.
- Sistemas de entrada de datos en un SIG.
- Archivos cartográficos.
- Archivos cartográficos en 3D: los MDT y TIN.
- ArcGIS Desktop. Principales aplicaciones.
- Propiedades de las capas cartográficas.
- Georeferenciación de datos espaciales.
- Simbología cuantitativa y cualitativa de los archivos vectoriales.
- Simbología cuantitativa de archivos ráster.
- Herramientas de edición de elementos.
- Relación entre tablas (Joins y Relates)



- Herramientas de Geoprocesamiento.
- Análisis espacial de elementos entre capas.
- Introducción al 3D Analyst.
- Principales aplicaciones ambientales de los MDT.

Módulo 2. Gestión de caminos forestales

- Caminos forestales
- Análisis de caminos a diferente nivel.
- Desmontes y terraplenes en la generación de caminos forestales. .

Módulo 3. Seguimiento de incendios

- Introducción a los incendios.
- Procedimiento de cálculo de riesgo de incendio.
- Imágenes de satélite como soporte de análisis de incendios.
- Cálculo de la zona afectada por el incendio.
- Obtención de mapas de cuencas visuales.

Duración: 70 horas

Información: [Acceso a la página web](#)

ENERGÍA EÓLICA Y MINIEÓLICA

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes

Inicio: 13/09/2013

Fin: 25/10/2013

Objetivos

- Conocer cuáles son las principales características y tecnologías de la energía eólica.
- Aprenderemos cuales son los principales componentes de un aerogenerador.
- Aprenderemos a calcular nuestros rendimientos y producción eléctrica a partir de las intensidades eólicas.
- Conocer cuáles son los principales pautas de montaje y los distintos tipos que componen estos montajes

Programa:

1. Conceptos generales sobre energía eólica
2. Funcionamiento y montaje de los aerogeneradores
3. Componentes y seguridades de los aerogeneradores
4. Energía contenida en el viento y mediciones
5. Tipos de instalaciones y montaje de los diversos componentes
6. Ejemplo de electrificación por medio de energía eólica

Duración: 60 horas

Información: [Acceso a la página web](#)

GESTIÓN Y ANÁLISIS DE PAISAJE

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territori

Inicio: 15/09/2013

Fin: 30/10/2013

Destinatario:

El curso va dirigido a profesionales, técnicos de la Administración o estudiantes que desarrollen sus actividades en cualquier ámbito profesional o académico que necesiten especializarse o capacitarse para desarrollar competencias de análisis y caracterización del paisaje.

Objetivos:

- El alumno será capaz de asimilar y utilizar las herramientas, metodologías y procedimientos necesarios para realizar un estudio de análisis y caracterización del paisaje.
- El alumno tomará conciencia de la necesidad de aplicar políticas y de elaborar instrumentos y estudios cuyo objeto sea el paisaje.
- Comprender el concepto del paisaje introducido por el Convenio Europeo del Paisaje así como la normativa y los instrumentos vigentes en esta materia.
- Poner en práctica todos los métodos de análisis, caracterización, valoración y estudios de integración del paisaje.



- Integrar a los alumnos y alumnas al mundo profesional del estudio y la gestión del paisaje.

Contenidos del curso:

1. Módulo I: Introducción al concepto de paisaje

- Definición de paisaje
- Las miradas interdisciplinarias del paisaje
- Marco jurídico
- Instrumentos de gestión del paisaje

2. Módulo II: Análisis del paisaje

- Los componentes o elementos del paisaje
- Enfoque metodológico: Técnicas de zonificación
- Cartografía de paisaje
- Identificación de unidades de paisaje

3. Módulo III: Caracterización del paisaje

- Enfoques del paisaje.
- Fichas de caracterización del paisaje.

4. Módulo IV: Criterios y métodos de valoración del paisaje

- Criterios de valoración del paisaje.
- Métodos de valoración del paisaje.

5. Módulo V: Integración paisajística.

- Criterios de integración paisajística .
- Estrategias y medidas de integración del paisaje

Duración: 75 h

Información:

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

[Acceso a la página web](#)

INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO. CURSO DE FORMACIÓN BÁSICA

Organiza: Ambientarte

Inicio: 16/09/2013

Fin: 11/10/2013

Modalidad: Internet - A distancia

¿A quién está dirigido este curso?

A todas las personas que deseen iniciarse en el conocimiento y en el uso efectivo de la disciplina de la Interpretación del Patrimonio: gestores de uso público de espacios con interés patrimonial, personas pertenecientes al ámbito del turismo, guías-intérpretes, educadores ambientales, informadores turísticos, educadores en general (educación formal y no formal), etc. En definitiva, este curso está dirigido a aquellas personas que deseen conocer y utilizar de forma eficaz la valiosa herramienta de comunicación y de gestión que es la Interpretación del Patrimonio.

Para dar un servicio de mayor calidad y centrado en el alumnado, el número máximo de alumnos por curso será de 20 personas.

¿Cuál es el objetivo principal de este curso?

Proporcionar la formación básica a través de la adquisición de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para utilizar la Interpretación del Patrimonio como herramienta de comunicación con el fin de entregar una información temática, organizada, relevante y amena al público que visita los espacios con valor patrimonial en su tiempo de ocio, y que fomente en ellos el desarrollo de actitudes de aprecio y custodia por el patrimonio presentado.

Unidades de Competencia

Unidad de Competencia1 (UC1): Valorar los fundamentos teóricos de la Interpretación del Patrimonio como base para el desarrollo de la tarea profesional. (4 horas de teleformación)

- Módulo 1 (M1). Conociendo la disciplina de la Interpretación del Patrimonio.

Unidad de Competencia 2(UC2): Estructurar la comunicación en torno a los tres pilares de la Interpretación del Patrimonio: conocimiento del recurso, conocimiento de la audiencia y conocimiento de las técnicas interpretativas. (14 horas de teleformación: M2, 8 horas y M3, 6 horas)

- Módulo 2 (M2) . Los tres pilares de la Interpretación del Patrimonio.
- Módulo 3 (M3). El perfil profesional del intérprete. Conocimiento de las técnicas y los medios interpretativos.



Unidad de Competencia 3 (UC3): Formular ideas clave a transmitir en distintas intervenciones interpretativas aplicando los principios metodológicos de la disciplina. (8 horas de teleformación)

- Módulo 4 (M4). Características del mensaje interpretativo.

Unidad de Competencia 4 (UC4): Construir mensajes concretos que generen conexiones entre los valores del recurso patrimonial que se interpreta y los intereses del público destinatario. (6 horas de teleformación)

- Módulo 5 (M5). La receta de la Interpretación del Patrimonio.

Unidad de Competencia 5 (UC5): Evaluar los aspectos básicos de las intervenciones interpretativas. (3 horas de teleformación)

- Módulo 6 (M6). Evaluación de los medios interpretativos.

Duración: 35 horas

Precio: 85 € (los socios de la AIP tiene un descuento del 10%).

Información:

Isabel Fernández o con Antonia López

Tel.: 653 22 67 37 / 653 92 73 73.

Correo-e: cursojonline@ambientarte.es

[Acceso a la web de Ambientarte](#)

OPTIMIZACIÓN DE LA FACTURA ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 18/09/2013

Fin: 16/10/2013

Duración: El curso tiene una duración de 36 horas

El coste de la matrícula de 300€.

Objetivos:

- Entender el funcionamiento del mercado energético y la liberalización del mercado.
- Aprender a contratar en el nuevo mercado energético teniendo en cuenta las diferentes tarifas, las variables en la contratación del suministro, las empresas comercializadoras y distribuidoras o la comparación de ofertas y facturas.
- Aprender a distinguir entre las distintas tarifas de acceso.
- Entender la estructura de la factura y los elementos clave a tener en cuenta para su optimización (potencia, energía, reactiva, impuestos...)

Programa:

Mercado Eléctrico

- Introducción al sistema eléctrico
- Mercado Regulador y liberalización del mercado eléctrico
- Déficit tarifario
- Estructura de la Factura Eléctrica
- Tarifas de Acceso
- Optimización de la Factura
- Equipos de Medida

Mercado de Gas

- Introducción al sistema de gas
- Agentes del mercado gasista
- Liberalización del mercado de gas
- Contratación del mercado libre
- Tipo de tarifas
- Estructura de la factura de gas
- Equipos de medida
- Optimización del suministro

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

[Acceso a la página web](#)

ENERGÍA SOLAR: DISEÑO Y DIMENSIONADO DE INSTALACIONES FOTOVOLTAICAS Y TÉRMICAS

Organiza: EADIC, Escuela abierta de desarrollo en ingeniería y construcción y Colegio y Asociación de Ingenieros de Montes

Inicio: 18/09/2013

Objetivos:

- Comprender el contexto técnico, legal y económico de la energía solar.
- Reconocer las características del sol como recurso energético, y sus formas de aprovechamiento.
- Conocer los principales componentes de las instalaciones de energía solar fotovoltaica y térmica.
- Ser capaz de realizar un cálculo y dimensionado básico y por software de instalaciones de energía solar fotovoltaica y térmica.
- Entender las particularidades técnicas, reglamentarias y económicas de los proyectos de energía solar fotovoltaica y térmica.
- Mejorar su base de conocimiento para formar parte de equipos profesionales que oferten servicios de diseño y construcción de sistemas de energía solar, o involucrarse en la actividad comercial de componentes y proyectos.

Destinatarios

El curso va dirigido a profesionales o estudiantes de últimos cursos de arquitectura, grados en ingeniería o titulados en sus equivalencias académicas en el sistema universitario anterior (ingenieros e ingenieros técnicos, arquitectos y arquitectos técnicos), así como a graduados en ciencias, como física, química, matemáticas, etc., que deseen una primera especialización en la tecnología de los sistemas de energía solar.

El curso proporciona una perspectiva de la tecnología solar y entrena en sus métodos de cálculo principales, posibilitando que el alumno desarrolle su capacitación en la gestión, cálculo, diseño y comercialización de proyectos y componentes de esta tecnología.

Programa

- TEMA 1.- Introducción: La radiación solar.
- TEMA 2.- Conceptos teóricos: el efecto fotovoltaico
- TEMA 3.- Componentes de las instalaciones fotovoltaicas
- TEMA 4.- Diseño, instalación y mantenimiento de instalaciones fotovoltaicas
- TEMA 5.- Instalaciones aisladas Vs instalaciones conectadas a red
- TEMA 6.- Análisis económico y marco legal de instalaciones conectadas a red
- TEMA 7.- Introducción a la energía solar térmica
- TEMA 8.- El captador solar
- TEMA 9.- Dimensionado de un sistema solar térmico para ACS (I)
- TEMA 10.- Dimensionado de un sistema solar térmico para ACS (II)
- TEMA 11.- Diseño y regulación de instalaciones solares térmicas
- TEMA 12.- Mantenimiento de instalaciones solares térmicas

Duración: 60 horas / 12 semanas

Precio: 495 €

Información:

Tel.: 91 393 03 19

Correo-e: info@eadic.com

[Acceso a la página web](#)

ENERGÍAS RENOVABLES: FUNDAMENTOS Y TENDENCIAS

Organiza: ADIC, Escuela abierta de desarrollo en ingeniería y construcción y Colegio y Asociación de Ingenieros de Montes

Inicio: 18/09/2013

Programa

- Tema 1 Introducción a las energías renovables. Sistemas de energía Fotovoltaica
- Tema 2 Sistemas de energía Fotovoltaica
- Tema 3 Sistemas de energía solar térmica
- Tema 4 Conceptos generales sobre energía eólica
- Tema 5 Aerogeneradores



- Tema 6 Parques eólicos
- Tema 7 Biomasa y biocombustibles
- Tema 8 Procesos y tecnología de producción
- Tema 9 Biodiesel y bioetanol
- Tema 10 Procedimientos administrativos y económicos.

Duración: 60 horas / 10 semanas

Precio: 403 €

Información:

Tel.: 91 393 03 19

Correo-e: info@eadic.com

[Acceso a la página web](#)

ECODISEÑO, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: eco-union con la colaboración de Innèdit Innovació y el ICTA

Inicio: 24/09/2013

Fin: 20/12/2013

Destinatarios:

El curso está dirigido a estudiantes, técnicos profesionales del diseño, la ingeniería y el medio ambiente que tengan interés en profundizar en la técnicas y herramientas de aplicación de ecodiseño en productos y procesos.

Los sectores de procedencia pueden ser muy variados: administración pública, organizaciones sin ánimo de lucro o empresas privadas.

Objetivos

- Entender el papel clave del diseño y el análisis del ciclo de vida en relación con la sostenibilidad de los procesos de producción, productos y consumo.
- Integrar exigencias ambientales en la realización de proyectos de diseño y dar las a conocer al consumidor (ecoetiquetado).
- Conocer el marco legislativo del Ecodiseño, así como las características principales de la Norma 150.301 de Ecodiseño y las claves de su implantación.
- Desarrollar una opinión crítica y una visión analítica para liderar acciones de mejora ambiental en el entorno profesional.

Contenidos

Los contenidos del curso incluyen los aspectos de mayor relevancia en la relación que se establece entre la aplicación de las técnicas de ecodiseño al principio de la cadena de producción de productos y procesos y el desarrollo sostenible de los sistemas globales de mercado. Desde la perspectiva del ecodiseño, se ofrece un enfoque holístico de las estrategias de ecodiseño en interacción con los aspectos ecológicos, económicos y sociales.

Duración: 150 horas

Información:

Tel.: 93 553 58 40 / 95 200 59 19

Correo-e: formacion@eco-union.org

[Acceso a la página web](#)

BIOCONSTRUCCIÓN, EFICIENCIA Y MATERIALES. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: eco-union

Inicio: 24/09/2013

Fin: 20/12/2013

Destinatarios

Este curso está especialmente dirigido a profesionales de arquitectura, ingeniería, urbanismo, gestión del territorio, calidad ambiental; asociaciones, estudiantes, técnicos de medio ambiente de la administración pública o entidades privadas y en general a cualquier ciudadano interesado en la autoconstrucción y el fomento de la arquitectura sostenible. Los sectores de procedencia pueden ser muy variados: administración pública, organizaciones sin ánimo de lucro o empresas privadas.

Objetivos

- Entender las problemáticas actuales del sector de la construcción y detectar las oportunidades de la construcción sostenible. Desarrollar una opinión crítica y constructiva sobre las metodologías actuales de construcción. Liderar acciones de mejora ambiental en el ámbito de la construcción. Contenidos:
- Los contenidos del curso ofrecen un enfoque teórico y metodológico holístico de las estrategias de bioconstrucción en interacción con los aspectos ecológicos, económicos y sociales y aborda la relación directa entre el sector de la construcción y el desarrollo sostenible al mismo tiempo que plantea alternativas al modelo de construcción masiva convencional actual que derivan hacia un nuevo modelo de arquitectura sostenible, auto-eficiente y respetuosa con el entorno.

Contenidos:

El temario se divide en un primer tema introductorio y 8 módulos distribuidos en tres bloques que incluyen, además del temario escrito, sesiones de videoconferencias, actividades de participación y debate y material de referencia.

Módulo de introducción: construcción, energía y desarrollo sostenible

- La edificación en el siglo XXI
- Construcción, energía y desarrollo sostenible
- Conceptos generales: agentes implicados, arquitectura bioclimática, situación actual y marco legal.
- Conceptos técnicos básicos: Trayectoria solar; Radiación directa, difusa y reflejada; Formas de transmisión del calor;
- Capacidad calorífica e inercia térmica; Confort térmico; Efecto invernadero; Fenómenos convectivos naturales; Calor de vaporización; Efecto climático del suelo; Pérdida de calor en viviendas (invierno); Microclima y ubicación.

Bloque I: Diseñando el edificio

- Módulo I: Proceso bioclimático. Ubicación y clima; Forma y orientación; Captación solar pasiva; Aislamiento y masa térmica; Ventilación; Protección solar; Sistemas evaporativos de refrigeración.
- Módulo II: Herramientas de diseño. El bienestar higrométrico; Climograma de Olgay; Climograma de B. Givoni; Las tablas de Mahoney; Climograma del bienestar adaptado.
- Módulo III: Sistemas activos: las instalaciones Calefacción y sistemas de ACS – RITE, Integración de energías renovables, Calificación energética de edificios

Bloque II: En construcción: Materiales y normativa

- Módulo IV: Impacto de los materiales de la construcción Fase pre-obra: proyección y post-obra: reciclabilidad
- Módulo V: Materiales de la construcción tradicional y normativa. Nuevo código técnico de la edificación

Bloque III: La edificación y sus usuarios

- Módulo VI: La casa sana Electromagnetismo, biohabitabilidad y salud
- Módulo VII: Uso, control y mantenimiento del edificio Domótica - Sistemas de gestión y control de energía, Mantenimiento y rehabilitación

Duración: 150 horas

Información:

eco-union Barcelona. Sant Pere més Alt, 25 - 08003 Barcelona

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org

[Acceso a la página web de eco-union.](#)

ASESOR DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO VERDE

Organiza: eco-union con la colaboración de la Fundación Félix Rodríguez de la Fuente

Inicio: 24/09/2013

El desarrollo de nuestro país tiene que pasar por la generación de empleo, de riqueza (en todos los sentidos), la cohesión social y la conservación de nuestro entorno. Como se viene diciendo de un tiempo a esta parte, o el desarrollo es sostenible o no habrá desarrollo, y de la misma manera entendemos que el empleo o es "verde" o no habrá empleo. Se deben aprovechar los recursos y servicios propios de cada lugar y todos sabemos que no es más rico el que más tiene sino el que menos necesita, con lo que en nuestro país debemos contar las zonas rurales para nuestro desarrollo, ya que suponen más del 84% de nuestra superficie (Ley 45/2007, de 13 de diciembre, de Desarrollo Rural Sostenible).

**Objetivos:**

- Ofrecer un conocimiento a los futuros asesores que les permita transmitir las fuentes y herramientas de información que están disponibles orientadas hacia el emprendimiento.
- Fomentar el espíritu emprendedor en las áreas rurales de alto valor rural-natural.

Programa:

El temario se divide en 9 módulos distribuidos en dos bloques que incluyen, además del temario escrito, videoconferencia, actividades de participación y debate y material de referencia.

BLOQUE AMBIENTAL

- Módulo 1: Emprendimiento rural-natural
- Módulo 2: Empleo verde. Oportunidades de negocio en el ámbito rural-natural
- Módulo 3: Empresa y Medio Ambiente

BLOQUE EMPRESARIAL

- Módulo 4: Actitud y aptitud ante la oportunidad de negocio
- Módulo 5: Estrategias generales de gestión
- Módulo 6: Marketing y gestión comercial
- Módulo 7: La financiación en la empresa
- Módulo 8: La constitución de la empresa
- Módulo 9: Elaboración del Plan de Negocio

Duración: 150h

Información:

Correo-e: info@eco-union.org

[Acceso a la web eco-union](#)

MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE. ECOBÁSICO

Organiza: eco-union

Inicio: 24/09/2013

Público:

Este curso está especialmente dirigido a estudiantes, técnicos municipales de movilidad, ingenieros, profesores, educadores, arquitectos, urbanistas, sindicatos de trabajadores, grupos ciclistas y profesionales de la gestión del territorio, la movilidad, calidad ambiental y en general a cualquier ciudadano interesado en fomentar la movilidad sostenible en su municipio.

Objetivos:

- Entender los puntos clave de la sostenibilidad en las ciudades del siglo XXI, para desarrollar sistemas urbanos de mejor calidad y con menos impacto ecológico.
- Aportar herramientas y crear opinión crítica para liderar acciones de mejora en la movilidad urbana en nuestro entorno personal y laboral, resaltando los beneficios del transporte colectivo, el uso de la bicicleta urbana y los desplazamientos a pie.
- Desarrollar una opinión crítica y una visión analítica para liderar acciones de mejora ambiental en el entorno profesional y personal

Programa:**Introducción: Movilidad y cambio climático**

- El desarrollo sostenible y la movilidad
- Planes de movilidad urbana sostenible (PMUS)

Módulo I: El transporte colectivo

- Transporte público y aspectos socioeconómicos
- Intermodalidad

Módulo II: La bicicleta urbana

- Implantación de sistemas de bicicleta pública
- Plan director de la bicicleta



Módulo III: Los peatones y otros usuarios de la vía pública

- Pacificación de las calles
- Medidas de recuperación de la calidad urbana
- Camino escolar

Duración: 50h

Información:

Correo-e: info@eco-union.org

[Acceso a la página web de eco-union](#)

ESPECIALISTA EN GESTIÓN DE RESIDUOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 25/09/2013

Fin: 28/03/2014

Duración: 280 horas

Precio: 820 €

Objetivos:

- Asimilación del marco legal y de las diferentes competencias en materia de gestión de residuos y mercancías peligrosas e identificación de requisitos legales sobre suelos contaminados.
- Análisis de la problemática existente en relación a la producción de residuos y conocimiento de las distintas tipologías de residuos.
- Conocimiento del procedimiento para la correcta gestión de los residuos industriales y dominio de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de este tipo de residuos.
- Optimización de la gestión de residuos industriales, mediante el uso de técnicas de minimización de generación de residuos.
- Exposición de las técnicas de gestión operativa a desarrollar en materia de contenerización de residuos y conocimiento de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de residuos urbanos.
- Comprender la importancia de los requisitos documentales y su integración en los registros del sistema de gestión de la empresa y conocer las competencias del Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas y su papel en la empresa.
- Preparar al alumno para afrontar las pruebas de obtención del Certificado CE de Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas, así como de renovación de los mismos.
- Determinación de focos, efectos y problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas y estudio de las metodologías existentes en la realización de inventarios y la planificación de muestreos.
- Análisis de tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados.

Programa:

Módulo I: Nuevo Marco de Gestión de Residuos

- Introducción a la Gestión de Residuos Domésticos
- Nuevo Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos Domésticos
- Tipos de tratamiento de Residuos Domésticos I
- Tipos de tratamiento de Residuos Domésticos II
- Caso Práctico

Módulo II: Gestión de Residuos Industriales

- Introducción
- Legislación
- Caracterización de Residuos
- Gestión de Residuos Industriales
- Minimización de Residuos
- Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición

Módulo III: Transporte de Mercancías Peligrosas Mercancías peligrosas en la empresa.



Módulo IV: Contaminación del Suelo y de las Aguas Subterráneas Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

Información:

Tel: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

[Acceso a la página web](#)

LEGISLACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 25/09/2013

Fin: 22/11/2013

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

El coste de la matrícula de 340 €.

Objetivos:

- Comprender la estructura básica que compone el amplísimo espectro de legislación medioambiental vigente.
- Identificar la forma y modo en que podemos analizar los requisitos legales aplicables a una actividad, a un proceso o a un determinado tipo de elemento contaminante.
- Servir de punto de partida al análisis de los nuevos actos normativos de reciente aparición.
- Conocer distintas formas de garantizar la actualización legislativa en el ámbito ambiental.
- Desarrollar metodologías que nos permitan poner en marcha diagnósticos ambientales.

Programa:

El Medio Ambiente como concepto aplicable en el Ámbito Legal

- Características de la legislación ambiental y ámbito de aplicación.
- Disciplina Ambiental y herramientas legales en la protección del medio ambiente.
- Responsabilidad Administrativa, Civil y Penal.
- Responsabilidad Medioambiental.

Fuentes del Derecho Ambiental. Distribución de Competencias

- Fuentes internacionales. La Unión Europea.
- Fuentes nacionales: Estado, Comunidades Autónomas, Entidades Locales.
- Sistemas de Actualización Legislativa.

Instrumentos Preventivos

- Prevención y Control Integrados de la Contaminación.
- Evaluación de Impacto Ambiental.
- Espacios Naturales Protegidos.

Fundamentos de Legislación Ambiental

- Autorizaciones y Licencias.
- Legislación aplicable en Aguas y Vertidos.
- Legislación aplicable en Atmósfera y Ruido.
- Residuos, Suelos y Vectores Afines.

Interacción entre Legislación Ambiental y Gestión Ambiental

- Requisitos legales en los Sistemas de Gestión Medio Ambiental.
- El Diagnóstico Ambiental.

Caso Práctico

El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de la legislación ambiental. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan elaborar el diagnóstico ambiental de una empresa dedicada a la producción y distribución de productos hortícolas.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

[Acceso a la página web](#)



NUEVO MARCO DE GESTIÓN DE RESIDUOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 25/09/2013

Fin: 22/11/2013

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Objetivos:

- Análisis de la problemática existente en relación a la producción de residuos domésticos.
- Conocimiento de las distintas tipologías de residuos y el motivo de su clasificación.
- Estudio de la Legislación Medioambiental aplicable a la gestión de residuos domésticos.
- Exposición de las técnicas de gestión operativa a desarrollar en materia de contenerización de residuos.
- Conocimiento de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de residuos domésticos.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la definición de las líneas estratégicas que han de posibilitar la gestión operativa de residuos en entidades locales.

Programa:

Introducción a la Gestión de Residuos Domésticos

- Aspectos Generales y Conceptos básicos.
- Clasificación de Residuos y características generales de los mismos.
- Composición de los Residuos.
- Propiedades de los Residuos.

Nuevo Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos Domésticos

- Estrategia Europea y Nacional sobre Residuos.
- Leyes Básicas de Residuos.
- Planes Directores de Gestión de Residuos.

Gestión Operativa de los Residuos Domésticos

- Fases de la gestión Operativa de Residuos.
- Contenerización de Residuos.
- Tipos y Sistemas de Recogida de Residuos.
- Transferencia y transporte.

Tipos de tratamiento de Residuos Domésticos I

- Plantas de clasificación.
- Compostaje.
- Biometanización.
- Valorización Energética.

Tipos de tratamiento de Residuos Domésticos II

- Aspectos generales de los Vertederos.
- Repercusión Ambiental de los Vertederos.
- Sellado de Vertederos.

Caso Práctico

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

[Acceso a la página web](#)



CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS. OPCIÓN SIMPLIFICADA CON CE3 Y CE3X

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 25/09/2013

Fin: 04/11/2013

Objetivos:

- El curso tiene como objetivos alcanzar los conocimientos teórico-prácticos sobre los dos procedimientos CE3 y CE3X publicados para la certificación energética de edificios existentes de vivienda, pequeño y mediano terciario así como gran terciario, conforme a las disposiciones del nuevo proyecto de Real Decreto de certificación energética.
- Conocer la normativa de aplicación.
- Manejar adecuadamente las herramientas CE3 y CE3X
- Obtener la calificación de eficiencia energética de acuerdo a la normativa vigente.

Dirigido a:

Profesionales de los sectores de la Construcción, el Inmobiliario, la Ingeniería, la Consultoría Ambiental y la Consultoría Energética. Colabora: RYR Arquitectos. Título: Certificado otorgado por el Instituto Superior del Medio Ambiente (para alumnos que superen los criterios de evaluación).

Total horas: 60 horas. Modalidad del curso: Online.

Programa:

UNIDAD 1 (2 h.)

- Introducción.
- Antecedentes: R.D. 47/2007 Certificación Energética y Directiva 2010/31/UE
- Proyecto de R.D. (FEB-2013) por el que se aprueba el procedimiento básico para la certificación de la eficiencia energética de los edificios.

UNIDAD 2 (8 h.)

- Descarga e Instalación de los Programas CE3X y CE3.
- Datos de Partida.
- Análisis de Envoltente Térmica e instalaciones.
- Procedimiento de la Certificación.
- Medidas de Mejora.

UNIDAD 3 (12 h.)

- **Ejercicio práctico 1** - Calificación energética de una "vivienda unifamiliar aislada" con CE3X
Datos administrativos y generales. Normativa anterior a la NBE-CT-79. Zona climática.
- **ENVOLVENTE TÉRMICA:**
 - Muros de fachada: Propiedades térmicas "por defecto".
 - Particiones interiores horizontales en contacto con espacios NH: Propiedades térmicas "estimadas".
 - Huecos: De aluminio, sin rotura de puente térmico, vidrio simple, poco estancos.
 - Puentes térmicos: "Por defecto" (únicamente se modifican las longitudes).
- **INSTALACIONES:**
 - Equipo de ACS: Termo eléctrico.
 - Equipo de calefacción: Caldera de gasóleo, de rendimiento desconocido.
- **MEDIDAS DE MEJORA:**
- **Ejercicio práctico 2** - Calificación energética de la "Vivienda unifamiliar aislada" con CE3
 - Definición del "caso inicial"
 - Datos generales: Definición de la vivienda "por superficies y orientaciones".
 - Definición constructiva: "Por tipología/antigüedad" y "por usuario (general)".
 - Definición geométrica: "Por superficies y orientaciones".
 - Definición de sistemas (Instalaciones): Las mismas que las definidas en CE3X.

UNIDAD 4 (8 h.)

- Ejercicio práctico 3 - Calificación energética de una "Vivienda individual en un bloque" (CE3X)
Datos administrativos y generales. Normativa de aplicación NBE-CT-79. Zona climática.
- **ENVOLVENTE TÉRMICA:**
 - Muros de fachada: Propiedades térmicas "conocidas" (Librería de cerramientos).
 - Huecos: De aluminio correderas, sin rotura de puente térmico, poco estancos, vidrio doble. Con dispositivo de protección solar (toldo) en ventana tipo V3.
 - Puentes térmicos: Definidos "por usuario".
- **INSTALACIONES:**
 - Equipo mixto de calefacción y ACS: Caldera estándar de gas natural.

- Equipo de refrigeración: Máquina frigorífica (split) eléctrica, de 12 años de antigüedad, de rendimiento nominal conocido.
 - **MEDIDAS DE MEJORA:**
 - Mejora en la envolvente: Sustitución de carpinterías, colocación de aislamiento térmico por el interior, trasdosando los puentes térmicos de pilares.
 - Mejoras en las instalaciones: Sustitución de equipo de refrigeración por bomba de calor de alta eficiencia energética.
- UNIDAD 5 (10 h.)**
- Ejercicio práctico 4 - Calificación energética de un "Bloque de viviendas" (CE3X) Datos administrativos y generales. Normativa de aplicación NBE-CT-79. Zona climática.
 - **ENVOLVENTE TÉRMICA**
 - **PATRONES DE SOMBRAS**
 - **INSTALACIONES:**
 - Equipo mixto de calefacción y ACS: Caldera estándar de gas natural.
 - Equipo de refrigeración: Máquina frigorífica (split) eléctrica, de 12 años de antigüedad, de rendimiento nominal conocido, en 6 viviendas, que representan el 30% de la superficie total del edificio.
 - **MEDIDAS DE MEJORA:**
- UNIDAD 6 (10 h.)**
- Ejercicio práctico 5 - Calificación energética de un "local comercial destinado a peluquería" (CE3X). Pequeño terciario Datos administrativos y generales. Normativa de aplicación NBE-CT-79. Zona climática. Perfil de uso. Intensidad.
 - **ENVOLVENTE TÉRMICA**
 - **INSTALACIONES:**
 - Equipo de ACS: Termo eléctrico, de menos de 5 años, rendimiento nominal "estimado", con dos acumuladores.
 - Equipo de calefacción y refrigeración: Bomba de calor, de menos de 5 años de antigüedad, de rendimientos nominales COP y EER calculados a partir de la potencia de los equipos y su consumo.
 - Equipos de iluminación: Dos equipos diferenciados, según zonas (halógenos y fluorescencia compacta).
 - **MEDIDAS DE MEJORA**
- UNIDAD 7 (10 h.)**
- Ejercicio práctico 6 - Calificación energética de un "Centro integrado de formación" (CE3X). Gran terciario Datos administrativos y generales. Normativa de aplicación NBE-CT-79. Zona climática. Perfil de uso, según intensidad.
 - **ENVOLVENTE TÉRMICA: DIVISIÓN DEL EDIFICIO EN TRES ZONAS, SEGÚN CRITERIO DE USOS:**
 - Zona 1: Principalmente dedicada a salas y despachos.
 - Zona 2: Aulario.
 - Zona 3: Talleres y pasillos. Introducción de los elementos de la envolvente térmica que corresponden a cada una de las tres zonas del edificio según distintos criterios (propiedades térmicas "conocidas o estimadas").
 - **PATRÓN DE SOMBRAS SOBRE VENTANAS:**
 - **INSTALACIONES:**
 - Equipo de calefacción: Caldera de condensación de gas natural, de gran potencia.
 - Aerotermos: Según las horas/días de funcionamiento al año.
 - Equipos de iluminación: Según potencias e iluminancias de cada una de las tres zonas del edificio.
 - Equipos de bombeo: Según zonas.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)



GESTIÓN FORESTAL Y CONSERVACIÓN DE ESPECIES AMENAZADAS

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes

Inicio: 26/09/2013

Fin: 09/12/2013

Objetivos

- Dotar al alumnado de herramientas actuales para realizar una planificación y gestión forestal compatible con el mantenimiento de la biodiversidad.

Programa:

- Introducción
- Ecología básica
- Bases y herramientas legales
- Las especies subrogadas en la conservación
- La gestión para la conservación
- Agrosilvopastoralismo como marco de gestión
- La gestión forestal
- Principios de gestión forestal integral y sostenible
- Planificación de la gestión para la conservación
- Integrando gestión y conservación. Casos prácticos
- Las metodologías para la evaluación y seguimiento de la planificación. Herramientas básicas

Información: [Acceso a la página web](#)

EDUCACIÓN, GLOBALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Organiza: Universidad de Barcelona

Inicio: 01/10/2013

Los cambios sociales y económicos que atraviesa el planeta sugieren la necesidad de acometer una reflexión profunda acerca de la misión y las funciones de la educación en este contexto.

Las desigualdades agravadas por el proceso de globalización exigen una toma de conciencia desde la educación que permita generar acciones contundentes para transformar las condiciones de vida a escala local y global. A partir de esta constatación, el Máster en Educación, globalización y transformación social pretende ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas a profesionales de la educación de distintos niveles, ámbitos y escenarios de dedicación. En concreto, el Máster orienta su acción al profesorado de educación primaria y secundaria, a educadores y educadoras vinculados a entidades sociales y ONG, a personal técnico y de apoyo de la administración educativa, y a todas aquellas personas interesadas que quieren ampliar sus conocimientos en este campo.

Objetivos

- Comprender y valorar con sentido crítico la realidad global y las dinámicas del mundo globalizado.
- Profundizar en el conocimiento crítico de los modelos pedagógicos que subyacen en las propuestas actuales de educación para el desarrollo y los derechos humanos.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos integrales de educación en cualquier ámbito educativo para abordar el desarrollo sostenible, la ciudadanía global y los derechos humanos.
- Comprometerse y mostrar actitudes para la transformación educativa y social.

Programa

- M1. Fundamentos conceptuales y metodológicos de la educación para la transformación social
- M2. Desarrollo sostenible, justicia global y derechos humanos
- M3. Acciones de transformación: organismos y altermundismo
- M4. Estrategias educativas M5. Diseño de proyectos educativos
- M6. Experiencias y recursos pedagógicos
- M7. Seminario de casos M8. Trabajo final de máster

Información: [Acceso a la página web](#)

TÉCNICO EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 01/10/2013

Fin: 15/11/2013

Destinatarios: Profesionales, técnicos de la Administración o estudiantes que desarrollen sus actividades en cualquier ámbito profesional o académico y que necesiten especializarse o capacitarse para desarrollar competencias relacionadas con la Ordenación Territorial.

Objetivos:

- El alumno conocerá el proceso de Ordenación del Territorio, desde el inicio del estudio de las zonas a la delimitación y propuestas, pasando por la legislación existente hoy en día.
- El alumno será capaz de asimilar y utilizar las herramientas, metodologías y procedimientos necesarios para realizar la Ordenación y Planificación Territorial.
- Se tomará conciencia de la necesidad de realizar este tipo de estudios.
- Poner en práctica todos los métodos de análisis, caracterización, valoración y estudios explicados.
- Integrar a los alumnos y alumnas al mundo profesional de la Ordenación del Territorio.

Contenidos del curso:

Módulo I: Características generales de la Ordenación del Territorio.

- Definición y objetivos.
- Dimensión de la Ordenación del Territorio.
- Principios de intervención sobre el territorio.
- La participación pública como pieza clave.
- Competencias profesionales.

Módulo II: Aspectos jurídico-administrativos de la Ordenación del Territorio.

- La legislación europea en materia de Ordenación territorial.
- La Ordenación territorial en la Constitución española.
- Bases jurídicas de las Comunidades Autónomas en materia territorial.
- Legislación sectorial con incidencia territorial.

Módulo III: Instrumentos técnicos de la Ordenación del Territorio.

- Instrumentos europeos de Ordenación territorial.
- La OT en España a escala regional y subregional.
- Agenda 21 como instrumento de ordenación local.

Módulo IV: Metodología práctica de los Planes de Ordenación Territorial.

- Metodología y Planes. 2. Espacios especiales donde llevar a cabo la Planificación.

Módulo V: Técnicas de Análisis.

- La Planificación del medio físico.
- El estudio de las poblaciones y la planificación de los asentamientos humanos.
- El estudio de las actividades económicas.
- El estudio de los equipamientos.
- La Ordenación del Territorio a través de los SIG.

Duración: 75 h

Información:

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

[Acceso a la página web](#)

URBANISMO ECOLÓGICO

Organiza: COAG. Colegio Oficial de Arquitectos de Granada

Inicio: 02/10/2013

Fin: 04/12/2013

Lugar: Granada

Objetivos

- Analizar los tejidos urbanos actuales y reflexionar sobre las claves de su insostenibilidad.
- Repensar el modelo de ciudad desde los flujos y ciclos asociados al metabolismo urbano.



- Identificar los condicionantes que determinan la ciudad (la eficiencia y la habitabilidad) y aquellos elementos base que sustentan la estructura y los ámbitos de actuación del nuevo modelo de ciudad que defiende el urbanismo ecológico.
- Conocer los distintos instrumentos existentes y necesarios para el diseño y planificación del urbanismo ecológico: herramientas de ordenación, herramientas de organización y gobernanza, y herramientas de validación.
- Difundir las buenas prácticas existentes y herramientas de coordinación de diferentes iniciativas para llegar a un modelo sostenible de ciudad.
- Apostar por la creatividad como motor en la generación de nuevos desarrollos urbanos o la rehabilitación sostenible de barrios.
- Fomentar la reflexión conjunta sobre las claves en el urbanismo y su valor añadido.

Estructura y contenido

Este curso tiene un planteamiento on-line complementado con algunas jornadas presenciales (semi-presencial) con un total de 75 horas lectivas. Se estructura en tres grandes bloques de contenido:

Introducción

- Presentación e introducción al curso
- Tema 1: Las ciudades de hoy.
- Tema 2: Las ciudades como ecosistemas urbanos.

Módulos temáticos

- Tema 3: El modelo de ciudad desde el urbanismo ecológico: La eficiencia y la habitabilidad, los restrictores de la ciudad.
- Tema 4: Instrumentos de ordenación.
- Tema 5: Instrumentos de organización y gobernanza.
- Tema 6: Instrumentos de validación.
- Seguimiento y Evaluación
- Diseño de prácticas para la sostenibilidad. El trabajo práctico.
- Evaluación del curso de formación.

Información: [Acceso a la página web](#)

ESPECIALISTA EN EIA Y APLICACIÓN DE MEDIDAS CORRECTORAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 02/10/2013

Fin: 09/05/2014

Duración: 340 horas

Precio: 820€

Objetivos:

- Comprensión de la metodología general de redacción de Estudios de Impacto Ambiental y conocimiento de metodologías de aplicación a casos prácticos reales, valorando el cumplimiento de los requisitos legales en cada caso.
- Comprensión de la metodología general de aplicación en la redacción de Programas de Vigilancia Ambiental.
- Conocimiento del modo de ejecución de un Programa de vigilancia ambiental, teniendo en cuenta la metodología estándar y los aspectos a controlar en el desarrollo de proyectos y obras.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para llevar a cabo la licitación y la redacción de una oferta técnica de un Programa de Vigilancia Ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.
- Comprensión de la diferencia entre los distintos conceptos de recuperación, restauración y reparación de espacios degradados.
- Conocimiento de las distintas técnicas de restauración que se utilizan para los diversos tipos de escenarios.
- Exposición y análisis de ejemplos reales sobre modelos de restauración en sus diferentes ámbitos de aplicación.

Programa:**Módulo I. Evaluación de Impacto Ambiental**

- La Evaluación de Impacto Ambiental y su papel en la Protección del Entorno
- Nuevo Marco Normativo
- Metodologías en Evaluación de Impacto Ambiental
- Declaración de Impacto Ambiental y Seguimiento Ambiental
- Caso Práctico

Módulo II. Seguimiento y Vigilancia Ambiental en la EIA

- Papel de la Vigilancia Ambiental en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental
- Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
- Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias
- Licitación y Preparación de Ofertas Técnicas para Programas de Vigilancia Ambiental
- Caso Práctico

Módulo III. Restauración Ambiental de Espacios Degradados

- Introducción
- Legislación aplicable y normativa
- Técnicas de restauración
- Modelos de restauración en distintos tipos de espacios

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140. Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismoambiente.com
[Acceso a la página web](#)

TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS

Organiza: EADIC, Escuela abierta de desarrollo en ingeniería y construcción

Inicio: 02/10/2013

Dirigido a:

Curso dirigido a ingenieros, técnicos y profesionales del sector industrial y medio ambiente que estén interesados en completar, adquirir o ampliar conocimientos técnicos y prácticos sobre los residuos, su gestión y los diferentes tratamientos aplicables.

Objetivos:

- Reconocer las diferentes clases de residuos, introduciéndolos en su marco normativo.
- Introducir aspectos teóricos y técnicos sobre las diferentes tecnologías de tratamiento de residuos
- Descubrir la viabilidad de aplicar uno u otro método de gestión y de tratamiento de residuos según su importancia en cuanto a impacto sobre el ambiente, interés económico o respecto a subproductos a obtener
- Presentar algunos subproductos obtenidos a partir del tratamiento de residuos, conocer sus principales aplicaciones o destinos en la cadena productiva.
- Dotar al alumno de las herramientas básicas para la diferenciación de los residuos, así como de conocimientos sobre las principales técnicas de tratamiento y gestión su aplicabilidad y resultados.
- Comprender la importancia de la correcta gestión de los residuos

Programa

- UNIDAD 1. Residuos, introducción y clasificación
- UNIDAD 2. Marco Normativo de los residuos
- UNIDAD 3. Impacto ambiental de los residuos
- UNIDAD 4. Residuos sólidos Urbanos
- UNIDAD 5. Residuos Industriales No Peligrosos
- UNIDAD 6. Residuos Industriales Peligrosos
- UNIDAD 7. Residuos especiales
- UNIDAD 8. Suelos contaminados



Duración: 40 horas / 8 semanas

Precio: 348 €

Información:

Tel.: 91 393 03 19

Correo-e: info@eadic.com

[Acceso a la página web](#)

INTEGRACIÓN Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL DE INFRAESTRUCTURAS

Organiza: EADIC. Formación y Consultoría

Inicio: 02/10/2013

Duración: 60 h / 12 semanas

Objetivos:

- Entender la forma en que los aspectos ambientales se integran en la planificación de infraestructuras.
- Conocer los tipos de medidas aplicables, y diferenciar entre medidas protectoras o preventivas, correctoras y compensatorias.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la elaboración de un Anejo de Integración Ambiental para un proyecto de infraestructuras, o para su supervisión.
- Resolver casos prácticos sobre el diseño de medidas de integración ambiental.

Programa:

- TEMA 1. La integración ambiental en la planificación de infraestructuras. Marco formal y normativo.
- TEMA 2. Bases para el diseño de medidas de integración ambiental.
- TEMA 3. Diseño de medidas de protección de los suelos y de la vegetación.
- TEMA 4. Diseño de medidas de protección del sistema hidrológico. Restauración de cauces y riberas.
- TEMA 5. Diseño de elementos de protección para la fauna. Pasos y adecuaciones.
- TEMA 6. Cálculo y diseño de medidas de protección atmosférica y frente al ruido y vibraciones.
- TEMA 7. Diseño de medidas generales de protección del patrimonio cultural. Reposición de vías pecuarias.
- TEMA 8. Restauración de la cubierta vegetal: elección de especies y método de restauración.
- TEMA 9. Criterios para la localización de instalaciones auxiliares. Medidas de gestión a incluir en los proyectos. Restauración de parques de maquinaria y zonas de acopio.
- TEMA 10. Criterios para la localización de zonas de extracción y vertido de tierras. Medidas de gestión a incluir en los proyectos. Restauración de zonas de extracción y de vertido.
- TEMA 11. La consideración de la gestión de los residuos en los proyectos. Normativa y bases para la elaboración de un estudio de residuos de construcción y demolición.
- TEMA 12. Medidas complementarias y compensatorias. Marco normativo y conceptual. Bases para su diseño.

Información:

Tel.: 91 393 03 19

Correo-e: info@eadic.com

[Acceso a la página web](#)

EXPERTO EUROPEO EN GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Asociación Española para la Calidad (AEC)

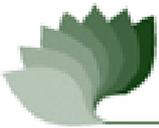
Inicio: 15/10/2013

Dirigido a: Gerentes, Directores de Operaciones, Responsables de Medio Ambiente, Personal técnico, Directores de planta. Y en general, a cualquier profesional que desee obtener los conocimientos necesarios para implantar y gestionar un sistema de gestión ambiental.

Programa

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL

- Introducción a la Gestión ambiental
- Empresa Sostenible
- Regulación del Medio Ambiente en la Legislación



- Licencias y permisos
- Evaluación de Impacto Ambiental
- Comunicación Ambiental
- Gestión energética Anexo: Reglamento REACH

MÓDULO 2. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y AGUAS

- Contaminación atmosférica
- Legislación sobre atmósfera
- Control de la contaminación atmosférica
- Contaminación acústica y radiaciones ionizantes
- Contaminación de aguas
- Legislación sobre aguas
- La gestión ambiental aplicada a los recursos hídricos
- La depuración de las aguas residuales

MÓDULO 3. GESTIÓN DE LOS RESIDUOS Y CONTAMINACIÓN DE SUELOS

- Gestión de residuos
- Legislación sobre residuos
- Economía de los residuos
- Logística y tratamiento de residuos
- Contaminación de suelos Anexo: Valorización de Residuos

MÓDULO 4. IMPLANTACIÓN Y AUDITORÍAS DE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

- Nociones generales de los sistemas de gestión ambiental
- Implantación del sistema de gestión ambiental
- Habilidades para gestionar equipos de trabajo
- Sistema de Gestión ambiental. Norma Une-en iso 14001
- Sistema de Gestión Ambiental. Reglamento Europeo de
- Indicadores Ambientales.
- Auditorías ambientales
- Integración de sistemas de gestión

Información:

Asociación Española para la Calidad (AEC)
C/ Claudio Coello, 92 - 28006 Madrid
Tel: 915752750 / Fax: 915765258

[Acceso a la web](#)

ENERGÍA EÓLICA: FUNDAMENTOS, INSTALACIONES Y NUEVAS TENDENCIAS

Organiza: EADIC, Escuela abierta de desarrollo en ingeniería y construcción y Colegio y Asociación de Ingenieros de Montes

Inicio: 16/10/2013

Objetivos:

- El curso de Energía Eólica dotará al alumno de las herramientas necesarias y suficientes para abordar con garantías de éxito cualquier proyecto relacionado con el aprovechamiento de la energía eólica, sentando unas sólidas bases para que poder ampliar y especializar los conocimientos adquiridos en cualquiera de las áreas de la disciplina.

Programa:

- TEMA 1: Introducción. Un poco de historia.
- TEMA 2: Conceptos generales y referencias técnicas.
- TEMA 3: Aerogeneradores (I). Principios de funcionamiento.
- TEMA 4: Aerogeneradores (II). Diseño de turbinas.
- TEMA 5: Parques eólicos.
- TEMA 6: Instalaciones conectadas a red Vs Instalaciones aisladas
- TEMA 7: Instalaciones Offshore. Prospectiva y evolución.
- TEMA 8: Marco legal y normativa técnica. Aspectos económicos.

Duración: 50 horas / 8 semanas

Precio: 348 €

Información:

Tel.: 91 393 03 19

Correo-e: info@aedic.com

[Acceso a la página web](#)



3, 2, 1...ACCIÓ!: GUÍA DE CRITERIS DE QUALITAT EN PROGRAMES I CAMPANYES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



Autor: Andrey Sayó et al.

Edita: SCEA, 2013

Idioma: Catalán

Formato: Papel + pdf

La publicación se ha elaborado de forma colectiva por parte de los socios y socias de la SCEA, que participan en la realización de Campañas y Programas de Educación Ambiental. En este proceso participativo, se ha fomentado el trabajo reflexivo de las prácticas realizadas, se ha construido un discurso consensuado y referentes teóricos a partir de la propia práctica. En la obra han participado: 21 educadores/as ambientales socios de la SCEA; 13 entidades de Educación Ambiental; un equipo de 6 técnicos de la Administración promotoras

de campañas y programas de Educación Ambiental; y un equipo de 4 técnicos de comunicación, edición y creativos.

Esta guía pretende ayudar a tomar decisiones: a las administraciones que deciden que políticas educativas quieren llevar a cabo, que impulsan o no de determinados programas o campañas; a las empresas de servicios de educación ambiental, que han de aplicar metodologías adecuadas a cada contexto, que han de analizar estrategias y facilitar nuevas propuestas de aprendizaje; a los educadores y a los formadores que, como buenos profesionales, saben que han de renovar y mejorar constantemente su tarea docente.

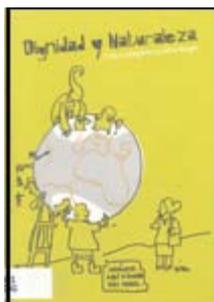
Para tomar decisiones es necesario disponer de herramientas y, en este caso, de criterios e indicadores de una educación ambiental que no podemos permitir que no sea de calidad.

Esta guía es una propuesta concreta de los criterios e indicadores que los participantes en el proceso consideran más relevantes. Una guía para pensar, reflexionar y, y como se ha mencionado antes decidir.

La publicación está disponible en [formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

DIGNIDAD Y NATURALEZA: CRISIS Y ECOLOGISMO SOCIAL EN ARAGÓN



Edita: Ecologistas en Acción Aragón, 2011

Idioma: Español

Formato: Papel + pdf

Publicación perteneciente a La campaña de "Crisis y ecologismo social en Aragón", que desarrollo decenas de charlas dinamizadas en 2012, la campaña comparte el punto de vista de ecologistas en acción sobre la situación actual y las propuestas para salir colectivamente de este atolladero.

El cuadernillo incluye diversos apartados:

- ¿De dónde viene la crisis?
- El pico del petróleo y las consecuencias de la nueva Era del declive energético
- Vivimos en un planeta finito que no da más de sí. El incansable capitalismo global: imposible un mundo feliz
- La Quiebra del Capitalismo Global: Lo que nos viene
- ¡Reaccionemos! ¿Cómo intervenimos hacia el cambio que queremos
- Red de redes en Aragón: Ecologistas en Acción, colectivos y luchas populares

Material disponible en [formato pdf](#)

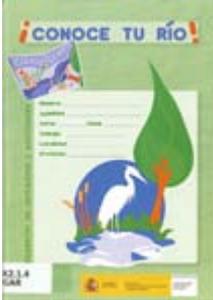
Información:

Correo-e: aragon@ecologistasenaccion.org

[Acceso a la página web](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

¡CONOCE TU RÍO!: CUADERNO DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES



Autora: Celia García
Edita: Confederación Hidrográfica del Duero, 2013
Idioma: Español
Formato: Papel + pdf

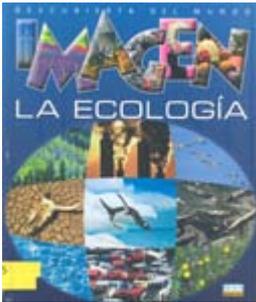
Cuaderno de trabajo que introduce varios aspectos relacionados con la cuenca del Duero, qué es un ecosistema, conoce tu río o cómo sabemos que un río está en buen estado.

El cuaderno contiene además una propuesta de actividades que nos permitirán averiguar muchos aspectos del río utilizando todos nuestros sentidos, y conocer el estado del río mediante indicadores de diferentes tipos, la propuesta final ¡A cuidar el río! Nos permite hacer nuestras propias aportaciones para que nuestros ríos mejoren su estado.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LA ECOLOGÍA



Creación: Émile Beaumont; textos, Christine Sagnier
Edita: Panini, 2009
Idioma: Español
Formato: Papel

Esta publicación pretende contestar a múltiples preguntas relacionadas con la producción de electricidad, el efecto invernadero, la falta de agua potable o las energías renovables. Estas preguntas y muchas otras, encuentran respuesta en este libro profusamente ilustrado, que aporta una interesante información, así como pequeños consejos, para comprender mejor la ecología y la importancia de los retos a aceptar para intentar salvar nuestro planeta.

Al final de la publicación se incorpora un pequeño glosario de términos sobre distintos conceptos que aparecen en el libro.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

EL AGUA

Autoras: Teresa Sabaté y Carmen Solà
Edita: Salvatella, 2008
Idioma: Español
Formato: Papel

Fausto y Merli son dos hermanos muy curiosos que lo quieren saber todo, con su ayuda los más pequeños de la casa descubrirán temas tan interesantes como que los mares y océanos cubren más de dos terceras partes de la superficie terrestre, cómo se origina la lluvia o como en las zonas del planeta donde hay poca agua, las plantas y los animales se las ingenian para obtener lo que necesitan. Para los más curiosos las últimas páginas ofrecen un vocabulario de algunos conceptos imprescindibles para conocer el agua en nuestro planeta.



Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



EL JARDÍN DE BABAI

Autora: Mandana Sadat

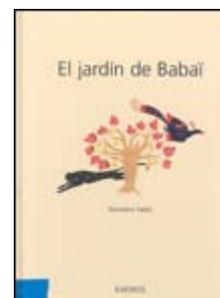
Edita: Kókinos, 2007

Idioma: Español

Formato: Papel

Un viaje de ida y vuelta a Persia de la mano de Babaï, un corderito que decide construir un extraordinario jardín en medio del desierto.

Babaï vive solo en la inmensidad de las montañas desiertas de Irán. Se aburre, de modo que toma una decisión: plantará un frondoso jardín. Busca un lugar adecuado, donde abunden el agua y el sol, y planta las semillas que con el tiempo se han ido enredando en su vellón.



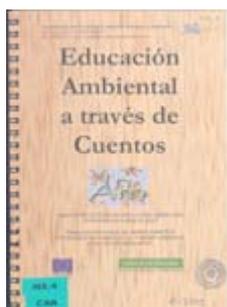
Las semillas del jardín de Babaï comienzan a brotar y, a medida que plantas y árboles crecen, florecen y dan fruto, ante el asombro de Babaï comienzan a llegar todo tipo de hermosos animales al jardín. Cuando llega la noche, todos se echan a descansar y Babaï ocupa su lugar, en el centro del jardín.

“El jardín de Babaï” es una adaptación de un cuento oriental, un sencillo relato fundacional, y sólo por eso y por sus exquisitas ilustraciones ya merece nuestra atención. Pero este título, además, nos propone dos formas de lectura, ya que puede leerse de izquierda a derecha en lengua castellana y de derecha a izquierda en persa, en una narración complementaria, utilizando el espacio común de sus bellas ilustraciones. El libro incluye la traducción de cada uno de los cuentos al otro idioma.

Las ilustraciones, de estilo persa, comienzan siendo muy sencillas mientras Babaï se encuentra solo en las montañas y van ganando en complejidad hasta convertirse en una magnífica alfombra oriental. La utilización de collages de telas de diferentes texturas y colores contribuye a iniciar a los más pequeños en otras formas de expresión artística distintas de las occidentales.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE CUENTOS



Autor: Juan Antonio Carrillo García

Edita: Asociación juvenil de Educación Ambiental “Interpretes Ambientales”, 2006

Idioma: Español

Formato: Papel

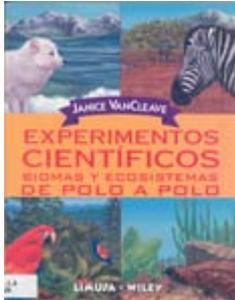
Esta publicación trata, a través de la magia de los cuentos, de acercar a los más pequeños, los aspectos más relevantes y significativos de la naturaleza extremeña.

Todos los cuentos que se presentan son originales, aunque apoyados en bibliografía especializada, y tratan de mostrar la importancia de la naturaleza a los lectores, de forma que se sientan identificados con los variopintos personajes, a los que les suceden mil y una historias en diferentes espacios naturales de la región.

Al finalizar los cuentos, y para que sirva de apoyo a los lectores, se han incluido fotos de todos los animales y plantas que aparecen en los textos, con el fin de que puedan identificar de que o de quién se habla, y aclarar cualquier curiosidad que pudiera surgirles.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS: BIOMAS Y ECOSISTEMAS DE POLO A POLO



Autor: Janice VanCleave

Edita: Limusa-Wiley, cop 2006

Idioma: Español

Formato: Papel

Este libro presenta divertidas e interesantes actividades y proyectos de ciencias relacionadas con las distintas regiones geográficas de nuestro planeta, conocidas como biomas. Un bioma es una comunidad biótica que se caracteriza por poseer una flora, una fauna y un clima dominante.

En cada capítulo se explican los términos científicos con un lenguaje sencillo fácil de entender.

El propósito fundamental del libro es presentar el lado divertido de la ciencia.

El plan general de cada sesión incluye información básica acerca del tema seguido de:

- ¡Tiempo de divertirse! Un experimento de exploración relacionado con el tema del capítulo. Cada experimento incluye un o Objetivo, que establece lo que se espera lograr con el experimento, una lista completa de materiales fáciles de conseguir, un procedimiento paso a paso, una sección que describe los resultados esperados y una sección de ¿por qué?, que explica las razones de que el experimento funcione.
- ¡Sigue divirtiéndote con...! Un divertido experimento o actividad adicional relacionada con el tema.
- Bibliografía recomendada. Literatura relacionada con el tema.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



DE RERUM NATURA. HITOS PARA OTRA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL



PROMOTOR/AUTOR: José Manuel Gutiérrez Bastida

DIRECCIÓN: <https://sites.google.com/site/historiaeducacionambiental/>

IDIOMA: Español

La publicación *De rerum natura. Hitos para otra historia de la educación ambiental* de José Manuel Gutiérrez Bastida, 2013 (Sevilla, Bubok) está disponible en esta web desglosado por capítulos o completo en formato libro electrónico.

¿Qué visiones de la educación y del medio ambiente han convivido a lo largo de la historia? ¿Cuándo se habla por primera vez de educación ambiental? ¿Cómo se define en sus primeros momentos? ¿Cuál ha sido el desarrollo de la educación ambiental, especialmente, en los últimos 40 años? ¿Es cierto que su objetivo es cambiar conductas? ¿Se dedica exclusivamente a los pájaros y árboles, a la naturaleza? ¿Cuál es el papel del sistema de Naciones Unidas en su evolución? ¿A qué responde la propuesta de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en los años 90? ¿Cuál es la foto actual? ¿Qué espacios de encuentro y divergencia se encuentran entre las diferentes visiones?...

Este ensayo participa en la búsqueda de respuesta a estas y otras preguntas, a través de:

- Los elementos del contexto histórico que han influenciado el surgimiento, desarrollo y evolución de la educación ambiental.
- Los documentos filosóficos, educativos, políticos, científicos o de otro carácter que forman parte de los precursores de la educación ambiental, así como de los que han aportado a su definición, crecimiento, concreción, expansión, reflexión...
- Las grandes conferencias internacionales que han cocido a fuego lento la actual educación ambiental, tanto sus primeros pasos, como su posterior evolución y debate interno.

Se trata, además, de visibilizar el papel de la mujer en este recorrido usando siempre su nombre y apellido en las entradas de los hitos. Y se presta atención específica a los acontecimientos que han contribuido a la educación ambiental en el Estado español.

CONSUMIÉNDONOS



PROMOTOR: Fundación IPADE

DIRECCIÓN: [Descargar publicación](#)

IDIOMA: Español

Consumiéndonos es una publicación de la Fundación IPADE, del año 2012, que pretende sensibilizar a la población universitaria sobre la interdependencia Norte/Sur, sobre cómo nuestros hábitos y pautas de consumo en los países del norte contribuyen a agudizar los problemas derivados del cambio climático, pérdida de biodiversidad y desertificación y, por tanto, a generar pobreza.

También plantea hábitos y pautas de consumo sostenibles sobre residuos, energía, comercio justo, movilidad sostenible, tecnología limpia... con el objetivo de contribuir a la consolidación de una ciudadanía más consciente, que integre en sus planteamientos vitales la necesidad de compatibilizar el crecimiento económico con la protección del medio ambiente y las necesidades de todas las personas del planeta.

MANUAL PARA QUE DEJES DE TIRAR LA ENERGÍA V.2



PROMOTOR: Slow Energy España (SEE)

FORMATO: papel y PDF

DIRECCIÓN: [Descargar manual](#)

IDIOMA: Español

El "Manual para que dejes de tirar la energía", 2ª versión (Junio de 2013), es una publicación de Slow Energy España ideada como "herramienta de transición para el descenso energético" y diseñada sobre aspectos básicos de salud y calidad ambiental en los hogares, casi despojado de contenido técnico, y con una clara orientación pedagógica. Aún así, condensa los conocimientos más vanguardistas sobre ahorro de energía.

Es un documento de distribución gratuita, tanto en su versión digital como impresa, gracias al apoyo de empresas patrocinadoras y asociaciones técnicas y ambientales, todas ellas vanguardia en soluciones y disciplinas de construcción sostenible y eficiente.

Este manual facilita el acceso a información de interés para los ciudadanos en general, y también para los ayuntamientos, las asociaciones ambientales, sociales, de consumo... Por ello, es un recurso de gran utilidad para educadores, arquitectos, ingenieros, promotores, etc. Ofrece de un modo muy sencillo pinceladas de conocimiento útil para mejorar nuestra calidad de vida, y orientaciones sobre procedimientos que induzcan a los interesados a profundizar y plantearse distintos grados de reforma, según sean sus intereses particulares.

El objetivo de SEE es dirigir esa información hacia la sociedad civil de modo que se genere una demanda de soluciones en rehabilitación energética y edificación sostenible a través del conocimiento, y no desde la imposición normativa.

NAVIKI, CONECTANDO VÍAS



PROMOTORES/SOCIOS DEL PROYECTO: Alianza del Clima, Federación Danesa de Ciclistas, Centro de Estudios Ambientales de Vitoria-Gasteiz, Asociación Europea de Vías Verdes, Mobycon, Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster, VisitaDinamarcaEste, Fundación de los Ferrocarriles Españoles, Universidad de Roma

DIRECCIÓN: <http://www.naviki.org/>

IDIOMAS: Inglés, alemán, danés, italiano, francés, español, holandés, portugués...

Naviki es un navegador de itinerarios ciclistas en Europa que, desde hace años, está disponible y muy implantado en Alemania y que es ya un referente en toda Europa gracias a un proyecto cofinanciado por la Unión Europea. Naviki incluye un listado y un planificador de rutas online, App gratuitas para móviles, aplicaciones estadísticas para los usuarios (cálculo de ahorro en costes de transporte, emisiones de CO2 evitadas, ahorro de dinero o calorías consumidas, etc.).

Estas prácticas herramientas están disponibles tanto para los usuarios de la bicicleta como para los profesionales vinculados a la planificación y promoción de itinerarios ciclistas. Fácil de usar y en varios idiomas, resulta muy útil para organizar rutas tanto diarias como cicloturistas en Bélgica, Holanda, Dinamarca, Alemania, Francia, Italia, Luxemburgo, Austria, Suiza, Portugal y España.

El portal web Naviki y las App desarrolladas facilitan a los gestores de las ciudades, regiones y estados herramientas para promover itinerarios de movilidad sostenible y rutas cicloturistas. Y, a su vez, transmitir información relativa a lugares y a instituciones que promueven el uso de la bicicleta y de las infraestructuras para ciclistas.

Los ciclistas también son parte importante de esta plataforma, ya que Naviki combina el concepto "Open data" compartiendo información tanto de los organismos públicos como de los propios usuarios de la bicicleta.

Las Vías Verdes españolas están incluidas en este navegador de rutas ciclistas.



UN VERANO DE "TÍTERES EN LA NATURALEZA" EN EL CENEAM



El Centro Nacional de Educación Ambiental y el Vivero Escuela Río Guadarrama del Organismo Autónomo Parques Nacionales han organizado durante el verano de 2013 un programa de "Títeres en la Naturaleza", dirigido a niños de 3 a 10 años, con el fin de promover la sensibilización de la población infantil sobre el medio ambiente y fomentar el interés por la naturaleza.

El Centro de Documentación del CENEAM ha planteado un año más esta actividad como soporte para la difusión de la biblioteca y la promoción de la lectura entre los más pequeños. Se trataba de utilizar el teatro y la magia como recursos lúdicos que facilitan la comunicación y difusión de los valores ecológicos, y con los que se consigue concienciar y sensibilizar más fácilmente a niños y niñas. Y, con este motivo, atraerles también hacia la biblioteca del CENEAM donde hay una amplia sección de libros infantiles de temática ambiental.

El programa de "Títeres en la Naturaleza" ha consistido en un total de cinco funciones de teatro seguidas de una sesión de magia, realizadas desde el 24 de julio al 28 de agosto.

El 24 de julio se representó "La semilla Carapilla", que trataba sobre cómo los habitantes del bosque deciden plantar semillas para repoblar el bosque tras un incendio.

En "El hogar mágico de Cillo", segunda función el día 31 de julio, el Sr. Cillo, un joven duende de tan sólo 150 años, da la bienvenida a los niños al bosque mágico, su hogar.

El 7 de agosto se representó "Gasparcillo", un espantapájaros que en compañía del duende Cillo descubre los colores de la naturaleza a través de sus amigos del bosque.

"Gaspar el espantapájaros" fue el título elegido para la función del 21 de agosto: un precioso bosque y sus habitantes despiertan a un nuevo día. Todo marcha estupendamente hasta que aparece el señor Caradura.

El programa concluyó el 28 de agosto con la función "El huerto de Luisa". En este caso, la protagonista acompaña a su amigo Gaspar a visitar el huerto donde trabaja y a conocerlo todo sobre las verduras y hortalizas. Y, para terminar, juegos y actividades lúdicas relacionadas con el medio ambiente organizadas por el equipo de Educación y Cooperación del CENEAM.

Cada día, después de la función, un espectáculo de magia y números cómicos a cargo del dúo segoviano "Los Ricardos", que pusieron la guinda final a este programa lúdico y educativo.

Información y fuente: [Centro de Documentación del CENEAM](#)

20 DE AGOSTO DE 2013, DÍA EN QUE LA HUMANIDAD HA AGOTADO "EL PRESUPUESTO ANUAL DE LA TIERRA"



El 20 de agosto es el *Día del Exceso de la Tierra 2013* (Earth Overshoot Day 2013). Esto significa que, a falta de 134 días para que termine el año, ya hemos agotado los recursos naturales que el planeta es capaz de regenerar este año. A partir de este día estamos en números rojos, acumulando una deuda ecológica que amenaza los bienes y servicios que ofrece la naturaleza y de los que dependemos para sobrevivir. Y el interés que pagamos por esta deuda ecológica creciente implica una carga excesiva sobre el medio ambiente y el deterioro de nuestras economías.

El Día del Exceso de la Tierra es una iniciativa de la Global Footprint Network sobre un concepto desarrollado originalmente por su socio en el Reino Unido [NEF. new economics foundation](#). Es el marcador anual del momento que empezamos a vivir más allá de los recursos que la Tierra nos proporciona en un año determinado. Aunque sólo es una estimación de las tendencias temporales del uso de recursos, el Día del Exceso de la Tierra es la mejor aproximación científica a la medición de la brecha entre nuestra demanda de recursos naturales y servicios ecológicos, y lo que el planeta puede proveer.

En 1993, el Día del Exceso de la Tierra fue el 21 de octubre, en 2003 el 22 de septiembre, y 10 años después, el 20 de agosto. Así pues, una cosa es clara: dada la tendencia actual de nuestro consumo el Día del Exceso de la Tierra va a llegar unos cuantos días antes cada año.

EL COSTE DE UN GASTO ECOLÓGICO EXCESIVO

A lo largo de casi toda la historia, la humanidad ha utilizado los recursos de la naturaleza para construir ciudades y carreteras, para proporcionar alimentos y crear productos, y para absorber nuestras emisiones de dióxido de carbono a una tasa claramente dentro del presupuesto de la Tierra. Sin embargo, a mediados de la década de 1970 cruzamos un umbral crítico, cuando el consumo humano anual comenzó a superar lo que el planeta puede reabastecer en un año. En 1961, la humanidad utilizó alrededor de dos tercios de los recursos ecológicos disponibles en la Tierra. Entonces, la mayoría de los países contaban con reservas ecológicas. Sin embargo, tanto la demanda mundial como su población han aumentado de forma exponencial. A principios de la década de 1970, el incremento de las emisiones de carbono y de la demanda humana de bienes y servicios naturales comenzó a agotar los recursos que nuestro planeta es capaz de regenerar. Fue entonces cuando entramos en una situación de "déficit ecológico".

Según los cálculos de Global Footprint Network, nuestra demanda de recursos renovables y servicios ecológicos es actualmente equivalente a un poco más de 1.5 Tierras. Los datos sugieren que, si seguimos a este ritmo de consumo, necesitaremos 2 planetas para abastecernos antes de alcanzar la mitad de este siglo.

El hecho de "gastar" nuestro capital natural más rápido de lo que puede reponerse es similar a tener gastos que superan continuamente nuestros ingresos. En términos planetarios, los costes de nuestros excesos ecológicos son cada día más evidentes. El cambio climático, a consecuencia de que los gases de efecto invernadero se emiten más rápidamente de lo que pueden ser absorbidos por los bosques y los océanos, es el resultado más evidente y probablemente más urgente. Sin embargo hay otros costes, como la disminución de las aéreas forestales, la pérdida de biodiversidad, el colapso de la industria pesquera, el mayor precio de las mercancías, e incluso los disturbios sociales, por nombrar sólo algunos. Esta crisis ambiental y económica que estamos viviendo es el síntoma de una inminente catástrofe. La humanidad sencillamente está usando más de lo que el planeta puede ofrecer.

LA HUELLA ECOLÓGICA POR PAÍSES

Hoy en día, más del 80 por ciento de la población mundial vive en países que utilizan más de lo que sus propios ecosistemas pueden renovar. Estos países "deudores ecológicos" agotan sus propios recursos ecológicos, o los obtienen de otros.

Los japoneses consumen los recursos ecológicos de un Japón multiplicado por 7.1 veces. Serían necesarias 3.2 Españas para mantener el nivel de consumo de recursos ecológicos de sus habitantes. La huella ecológica total de China es la mayor del mundo, sobre todo debido a su gran población. Sin embargo, la demanda per cápita de otros países sobre los ecosistemas del planeta son bastante mayores: si actualmente todos viviéramos al mismo nivel que los estadounidenses, se necesitarían 4 planetas Tierra para sostener a la población mundial. En Qatar, el residente medio requiere los recursos de 6,5 planetas.

Por otro lado, países como Brasil, Indonesia o Suecia son "acreedores ecológicos" porque gastan menos de los bienes que poseen y generan reservas, aunque éstas son cada vez más pequeñas.

Información y fuente: [Global Footprint Network](#)

SEGÚN UN ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO, LA CONCIENCIA AMBIENTAL SE DESARROLLA DESDE NIÑO Y ESTÁ MUY RELACIONADA CON LAS EMOCIONES



Un estudio llevado a cabo por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) con niños y niñas menores de ocho años indica que estos desarrollan a edades tempranas la conciencia que les lleva a proteger el medio ambiente. No aceptan, por ejemplo, pisar una flor, ya que lo consideran un comportamiento más probable que romper ciertas normas sociales.

El investigador de la UPV/EHU José Domingo Villarroel, profesor de la escuela de Magisterio de Bilbao, ha entrevistado a 118 niños y niñas de 4 a 7 años de los colegios públicos vascos de Plentzia, Urduliz y Sopelana para estudiar cuándo desarrollan la capacidad de diferenciar los seres vivos de los que no lo son y la sensibilidad medioambiental.

Las entrevistas se realizaron en dos partes. En la primera se les mostraba ocho fotografías, cuatro de primeros planos de seres vivos (un perro, un pájaro, un árbol y una flor) y otras cuatro de entes



inanimados (el sol, las nubes, un coche y una moto), con el objetivo de analizar la capacidad de niños y niñas para diferenciar los seres vivos de los que no lo son.

Las imágenes utilizadas en la segunda parte de la entrevista representaban comportamientos inadecuados seleccionados de libros infantiles. Esos malos comportamientos se podrían clasificar en tres grupos: los que influyen negativamente en el bienestar del otro (quitar bienes y utilizar la violencia con los amigos), los que no se adecuan a las reglas sociales (sacarse los mocos con los dedos y comer de forma descuidada), y los que perjudican a las plantas (pisar una flor y grabar dibujos con una navaja en el tronco de un árbol). De esta manera, se situaba a los niños y niñas ante el dilema de elegir el peor de dos comportamientos malos: "romper las normas sociales o influir en el bienestar de los otros", y "romper las normas sociales o hacer daño a las plantas".

En opinión del investigador, las respuestas han sido "las esperadas" en la primera parte. De hecho, muchos niños y niñas, y especialmente los de menor edad, no son capaces de diferenciar los seres vivos de los inanimados. Por ejemplo, "les cuesta mucho entender que un árbol es un ser vivo, y, sin embargo, tienden a creer que los coches y las motos tienen vida", señala Villarroel. "Por lo visto, relacionan a los seres vivos con el movimiento".

En la segunda parte, los resultados han resultado "más llamativos". Al parecer, los niños y niñas creen que perjudicar a otro niño o a las plantas es más reprobable que romper las normas sociales, "también en los casos en los que piensan que las plantas no son seres vivos. Es decir, no saben con certeza si la flor es un ser vivo o no, pero les parece mucho peor pisarla que tomar la sopa de manera inadecuada o meterse los dedos en la nariz". Según Villarroel, esa paradoja sugiere que la sensibilidad para con los demás "se desarrolla en edades tempranas", y que el desarrollo del pensamiento moral "está relacionado con el mundo afectivo, es decir, con aquello que reciben de padres y educadores, y no tanto con la lógica y lo racional".

El autor indica que hay dos enfoques principales que tratan de explicar el desarrollo del pensamiento moral: uno mantiene que está relacionado con la capacidad lógica; y otro, sin embargo, lo relaciona con las emociones y el mundo afectivo. Los resultados de este estudio refuerzan el segundo enfoque.

La investigación ha sido publicada en la revista científica SpringerPlus (Open Access), bajo el título "[Environmental judgment in early childhood and its relationship with the understanding of the concept of living beings](#)".

Información y fuente: [Universidad del País Vasco \(UPV/EHU\)](#)

AEDUCAA TRABAJA EN LA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL



La Asociación de Educadores y Educadoras Ambientales de Aragón AEDUCAA ha iniciado un trabajo colectivo sobre el proceso de cualificación profesional en educación ambiental en Aragón. Para ello, ha constituido un grupo de trabajo que, durante los últimos meses, ha analizado la situación actual de la cualificación profesional en general y cómo puede afectar a las educadoras y educadores ambientales de Aragón, dado que es un proceso complejo que se ha regulado en los últimos años.

Tras varias reuniones entre los responsables de la administración autonómica y el grupo de trabajo, se ha redactado un documento de lo avanzado hasta ahora que se recoge en 4 entradas diferentes en el [blog de AEDUCAA](#).

AEDUCAA invita a los socios y educadores ambientales de Aragón a realizar aportaciones y plantear dudas sobre este documento, con el fin de avanzar colectivamente en un tema tan importante para el futuro laboral y profesional de este colectivo.

Información y fuente: [Blog AEDUCAA](#)

Normativa:

- [Real Decreto 720/2011, de 20 de mayo, por el que se establecen tres certificados de profesionalidad de la familia profesional Seguridad y medio ambiente que se incluyen en el Repertorio Nacional de certificados de profesionalidad](#). «BOE» núm. 149, de 23 de junio de 2011.
- [Real Decreto 384/2011, de 18 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Superior en Educación y Control Ambiental y se fijan sus enseñanzas mínimas](#). «BOE» núm. 89, de 14 de abril de 2011.

- [Resolución de 22 de febrero de 2011, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica el I Convenio colectivo marco estatal de ocio educativo y animación sociocultural.](#) «BOE» núm. 57, de 8 de marzo de 2011.
- [Real Decreto 1255/2009, de 24 de julio, por el que se establece el título de Técnico Superior en Guía, Información y Asistencias Turísticas y se fijan sus enseñanzas mínimas.](#) «BOE» núm. 215, de 5 de septiembre de 2009.
- [Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral.](#) «BOE» núm. 205, de 25 de agosto de 2009.

EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE PROMUEVE ENTRE LOS NIÑOS EL CONOCIMIENTO Y CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES A TRAVÉS DEL PORTAL ALIMENTACIÓN.ES



El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente dedica un apartado especial para los niños en el portal de internet [Alimentación.es](#) con el objetivo de fomentar el consumo y conocimiento entre los más pequeños de alimentos saludables, como el pescado, las frutas y las hortalizas. Los contenidos se presentan de forma atractiva y original y resultan de gran utilidad para padres y profesores.

La [zona infantil](#) cuenta con una amplia selección de materiales didácticos e informativos de las campañas de comunicación que ha realizado el Ministerio dirigidas a los más pequeños. Esta área tiene un apartado de juegos multimedia, una sección dedicada al pescado, información sobre el Club Pezqueñines, una zona con las distintas campañas de comunicación y una sección de recetas, para cocinar en familia con ingredientes de la dieta mediterránea.

JUEGOS MULTIMEDIA

En el portal Alimentación.es destaca el apartado de **Juegos**, con una amplia variedad de aplicaciones multimedia, creadas para que los niños aprendan sobre los alimentos de nuestra dieta de una manera divertida: puzzles interactivos con los despieces del ovino, del vacuno y del porcino; y la sección Frutijuegos, con juegos de frutas y verduras (descargas, fondos de pantalla didácticos, fichas informativas con las principales frutas y verduras, calendario de frutas de temporada).

LOS NIÑOS Y EL PESCADO

En el apartado **Los niños y el pescado** se muestran curiosidades sobre las distintas variedades de peces, como es el caso del calamar, la merluza o el atún rojo, y la publicación **El recetario del pescado**, con recetas sencillas y sorprendentes valoradas y comentadas por más de 2000 niños. También se puede acceder a **Los libros del caladero**, para descubrir la tradición pesquera de nuestro país.

[Alimentación.es](#) pretende promover el conocimiento de los alimentos presentes en nuestra dieta mediterránea y, a la vez, mostrar el gran patrimonio agrario, alimentario y gastronómico español.

Se trata de un espacio dinámico e interactivo, tanto para profesionales como para consumidores, donde se ofrece información sobre los alimentos para conocerlos, disfrutarlos y aprovechar al máximo sus propiedades.

Información y fuente: [Gabinete de Prensa del MAGRAMA](#)

VOLUNTARIOS INTERNACIONALES PASAN EL VERANO EN ESPAÑA PARA AYUDAR A LA BIODIVERSIDAD



Del 1 al 18 de agosto, el Hospital y Centro de Recuperación de Fauna Silvestre de GREFA, en Majadahonda (Madrid), ha acogido a quince jóvenes procedentes de diversos países del mundo (Croacia, Polonia, República Checa, Bulgaria, Irlanda, Bélgica, Rusia, Grecia, Georgia, Rumanía, Hungría y España) en un campo de trabajo internacional en el que han realizado trabajos relacionados con la conservación de la biodiversidad y, en particular, con las especies amenazadas y sus hábitats.

Este campo de trabajo internacional ha sido convocado y organizado por el [Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat \(GREFA\)](#), en colaboración con el [Servicio Civil Internacional \(SCI\)](#). Desde su creación en 1920, el SCI trabaja por la educación para la paz y el entendimiento de los pueblos a



través de campos internacionales de voluntariado. El campo de trabajo ha contado también con el apoyo de la [Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid](#).

Durante su estancia en el centro especializado de GREFA, los jóvenes voluntarios han desarrollado diversos trabajos, siempre relacionado con los proyectos y actuaciones de esta ONG que actúa en favor de la fauna silvestre. Entre ellas, destacan las mejoras realizadas en las instalaciones educativas del "Centro Naturaleza Viva" de GREFA para favorecer la accesibilidad de las personas con discapacidades físicas; y en el recinto destinado a la reproducción del galápago europeo, como contribución a un proyecto destinado a recuperar las poblaciones del reptil más amenazado de la Comunidad de Madrid.

Los participantes en el campo de trabajo internacional también han teniendo la oportunidad de desplazarse a los hábitats de algunas especies amenazadas o con problemas de conservación en las que trabaja GREFA, para actuar en favor de su conservación. Un ejemplo de esto ha sido el trabajo realizado por los voluntarios para ayudar a instalar nidos artificiales en silos agrícolas de la provincia de Ávila, con el fin de favorecer la reproducción de tres aves rapaces: el cernícalo primilla, la lechuza y el mochuelo. En este proyecto, denominado "[Corredores para el primilla](#)", colabora la [Fundación Banco Santander](#) y la [Consejería de Agricultura y Ganadería de la Junta de Castilla y León](#).

Los voluntarios han actuado también en la conservación del aguilucho cenizo y el aguilucho pálido, dos especies que construyen sus nidos en el suelo, generalmente en cultivos de cereal. Cada año, en la Comunidad de Madrid, GREFA organiza el salvamento de pollos de estas rapaces para evitar que mueran aplastados bajo las máquinas cosechadoras. Las aves rescatadas reciben cuidados especializados y completan su crianza en el [Hospital y Centro de Recuperación de Fauna Silvestre de GREFA](#), para posteriormente ser devueltas a su hábitat natural.

Información y fuente: [Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat \(GREFA\)](#)

BARCELONA MEJORA SU MAPA CICLISTA



El ayuntamiento de Barcelona continúa trabajando para mejorar las infraestructuras ciclistas en la capital catalana y, hasta finales de año, invertirá para ello 2,5 millones de euros. Se construirán y ampliarán 12 carriles bici, lo que supondrá disponer de 23,2 kilómetros bidireccionales de infraestructura ciclista en la ciudad, y se actuará en los 10 cruces que presentan mayor índice de accidentalidad para disminuir los riesgos con soluciones a medida para uno de los puntos. Además, se instalarán 1.000 nuevas barras para el estacionamiento de bicicletas y se incorporarán 2.000 plazas de aparcamiento en superficie en la ciudad. Actualmente, Barcelona dispone de 21.673 plazas de estacionamiento de bicicletas.

El objetivo de estas medidas es favorecer el uso de la bicicleta en la ciudad y que esta se convierta en un medio de transporte habitual.

El ayuntamiento continúa también con las tareas de instalación de señales con el *pictograma-bicicleta* en todas las entradas de las calles de un único sentido de circulación, lo que indica que los vehículos no pueden superar los 30 kilómetros por hora, tal como pasa en las zonas 30. Y pone a disposición de los usuarios en su página web una nueva [guía 2.0 de la bicicleta](#) donde estos podrán buscar información sobre carriles bici, vías pedalables, zonas 30, Ronda Verda y Bicing, entre otros.

Además, en julio se celebró la 14ª edición de la Semana de la Bicicleta en Barcelona con numerosas actividades para promover el uso cívico de la bicicleta como medio habitual de desplazamiento en la ciudad y para mejorar los hábitos de conducción y conseguir una movilidad más sostenible, cívica y segura.

Información y fuente: [Ayuntamiento de Barcelona](#)

EL CRANA LANZA LA NUEVA PÁGINA WEB DEL PROYECTO EUROPEO SUD'EAU 2 CON EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN DEL AGUA



El Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRANA), fundación vinculada al Departamento de Desarrollo Rural, Medio Ambiente y Administración Local del Gobierno de Navarra, junto con el resto de socios, ha lanzado la nueva página web del [Proyecto Europeo Sud'eau 2](#) sobre la gestión local sostenible y participativa del agua y de los ríos del Sudoeste Europeo.

Sud'eau 2 (noviembre de 2012 – diciembre de 2014) es un proyecto de gestión integral del agua que implica a entidades locales y regionales del territorio, en el que participan entidades e instituciones de España, Francia y Portugal. El objetivo principal es la mejora de la aplicación de la [Directiva de Marco del Agua](#), desarrollando acciones de gestión local sostenible del agua y de preservación de los espacios fluviales.

La nueva web, disponible en varios idiomas, incorpora información sobre el proyecto, experiencias de referencia, un catálogo de buenas prácticas y herramientas de gestión del agua. Las experiencias de referencia son un concepto clave en el proyecto. Se trata de actuaciones locales de gestión sostenible del agua y del territorio fluvial que suponen un avance en la aplicación de la normativa europea, y que quieren servir de modelo para próximas actuaciones en las distintas regiones europeas.

El Gobierno de Navarra, a través del CRANA, suscribió el pasado mes de julio convenios con cinco ayuntamientos de la Zona Media (Tafalla, Olite, Pitillas, Beire y Barasoáin) para mejorar la gestión del agua y la subcuenca del Cidacos. La adhesión a este convenio busca que en los municipios firmantes lleven a cabo determinadas buenas prácticas que le permitan conseguir un ahorro de agua en las instalaciones municipales. Otro de los objetivos que persigue es la recuperación o mejora del estado del río Cidacos a su paso por cada una de las localidades. Las experiencias desarrolladas servirán como referencia para otros municipios y un avance en la aplicación de la legislación europea.

En el mes de septiembre está previsto que comience el proceso de información y participación ciudadana, en paralelo a los trabajos técnicos que se están llevando a cabo para mejorar la subcuenca del Cidacos.

En Barasoain, Beire, Olite y Pitillas, algunas de las acciones previstas son el desarrollo de auditorías ambientales de agua en instalaciones municipales, especialmente en los espacios deportivos y zonas verdes; la intervención en el territorio fluvial, elaborando un diagnóstico de la situación del río; o el estudio de la gestión de los caudales ambientales en el río Cidacos. Además de todas estas acciones, dentro del proyecto se ha previsto un proceso de participación e información pública con el objetivo de encontrar otros puntos de mejora y como medio para sensibilizar a la población en la importancia de la conservación y cuidado de los ríos.

Asimismo, se está realizando un documental acerca del río Cidacos que recoge testimonios de vecinos y vecinas de la zona, con el objetivo de dar a conocer el patrimonio cultural y natural del río, y promoviendo, entre otras iniciativas, acciones de voluntariado en ríos.

EL PROYECTO SUD'EAU 2

Sud'eau 2 es un proyecto europeo comprometido con la implantación de la DMA en el ámbito local y regional. Su misión es la puesta en marcha de iniciativas de gestión sostenible y participativa del agua y los ríos, y su metodología de trabajo prevé los siguientes resultados:

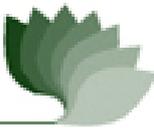
- *Intercambio de experiencias* sobre la gestión del ciclo integral del agua entre las regiones del sudoeste europeo, haciendo especial énfasis en la implicación de entidades locales y la participación ciudadana (actividad GT1).
- Identificación y difusión de *Buenas Prácticas europeas*, regionales y locales en la gestión integral del agua y los ríos (actividad GT2).
- Desarrollo de actuaciones innovadoras y relevantes, denominadas *Experiencias de Referencia*, que sean acciones destacables y transferibles a los municipios y regiones del sudoeste europeo (actividad GT3).
- Creación de la aplicación práctica denominada *Caja de Herramientas*, que incorpore un compendio de herramientas y metodologías de diseño, evaluación y sistematización de proyectos de gestión del agua y los espacios fluviales (actividad GT3.)
- Creación de una red de gestión sostenible del agua, el *clúster de entidades del SUD'EAU2*(actividad GT5).

Los socios del proyecto SUD'EAU 2 son: el Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRANA), el Centro de Investigación del Medio Ambiente de Cantabria, SMEAG (Syndicat Mixte d'Etudes et d'Aménagement de la Garonne), la Cámara Municipal de Penafiel (CMP), EPIDOR (Etablissement Public Territorial de Bassin Dordogne), Ecodes, Ayuntamiento de Vielha i Mitjara, y Ayuntamiento de Granollers.

El proyecto Sud'eau 2 se enmarca en el programa Interreg IVB SUDOE 2007-2013 de la Unión Europea y cuenta con un presupuesto de 1.395.420 euros.

Información: [Proyecto Europeo Sud'eau 2](#)

Fuente: [Fundación CRANA](#)



XII SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Naturgune Babestu Eta Ingurumeneko Dokumentazio-Zentroen XII Minitegia
XII Seminario de Centros de Documentación Ambiental e Espazos Naturais Protexidos
XII Seminari de Centres de Documentació Ambiental i d'Espais Naturals Protegits

CENEAM, Valsain (Segovia), 17 - 19 de Junio de 2013

Coordinación:

Rosario Toril. Centro de Documentación del CENEAM.

Montserrat Grabolosa. Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Generalitat de Catalunya

Pilar González Meyauí. Oficina de Naciones Unidas de apoyo al Decenio Internacional "El agua, fuente de vida" 2005-2015

INTRODUCCIÓN Y PARTICIPANTES

La XII edición del Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos ha reunido a 45 profesionales de 15 comunidades autónomas (Ver lista de asistentes) que desarrollan su actividad en centros de documentación y en las bibliotecas depositarias de Naciones Unidas en España. En la organización del seminario que tradicionalmente es organizado por el CENEAM, perteneciente al Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, con la colaboración del Centro de Documentación del Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa, de la Generalitat de Catalunya, se ha sumado en esta ocasión la Oficina de Naciones Unidas de apoyo al Decenio Internacional para la Acción "El agua, fuente de vida" 2005-2015.

Se expusieron interesantes experiencias en el ámbito del agua y el saneamiento, así como diversos talleres relacionados con la gestión documental y el marketing en Internet. Como novedad este año se ha realizado un documento colectivo con una selección de fuentes de información utilizadas por los asistentes y un taller documental en el que se han resuelto y debatido diferentes cuestiones del quehacer diario de los participantes.

[Listado de participantes en el XII Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos](#)

DESARROLLO DEL SEMINARIO

Lunes, 17 de junio de 2013

Tras la bienvenida al seminario de D. Juan Carlos Dueñas, Director del CENEAM, se hizo una breve [presentación de RECIDA](#), para conocimiento de los nuevos participantes, ya que este año al colaborar con Naciones Unidas en la organización se han sumado bastantes centros nuevos.

El primer día se dedicó al Diálogo "Mejorando el acceso al conocimiento e información sobre agua y saneamiento del sistema de Naciones Unidas". Esta actividad se enmarca dentro de los diálogos sobre el agua que organiza la Oficina de apoyo al [Decenio Internacional para la Acción "El agua, fuente de vida" 2005-2015](#). Sirvió para conocer distintas prácticas e iniciativas de gestión del conocimiento sobre agua y saneamiento dentro y fuera del sistema de Naciones Unidas y, en el marco del mismo, se organizaron diversos talleres:

- La Oficina de Naciones Unidas de apoyo al Decenio Internacional "El agua, fuente de vida" 2005-2015 y el proyecto "[Centro de documentación de Naciones Unidas sobre Agua y Saneamiento](#)" que tiene por objetivo dar visibilidad a los temas del agua a través de publicaciones, exposiciones temáticas de publicaciones de Naciones Unidas, guías de lectura, la biblioteca [agua.org](#). En esta sesión se informó a los participantes sobre la posibilidad de adherirse como centro colaborador para mantenerse informado de las últimas publicaciones de Naciones Unidas sobre agua y saneamiento así como para recibir publicaciones en formato físico para los centros de documentación. Pilar González Meyauí
- Taller sobre redes sociales, en el que se trató del plan específico, la estrategia para acceder y analizar las redes sociales y se incidió en la importancia de potenciar la "marca personal" y se analizó el caso concreto de iAgua. [Estrategias de comunicación on-line y presencia en redes sociales: dándole visibilidad a tu proyecto](#), Santiago Molina, Director de Programas Executive

del Instituto Superior de Medio Ambiente. [Medición en páginas web y Redes Sociales](#), David Escobar, Director de desarrollo internacional en iAgu

- [¿Cómo desarrollar un sistema de información que funcione? Experiencia basada en 20 años de un Sistema de Información Nacional de Agua de Consumo \(SINAC\), consultable en \[www.sinac.msc.es\]\(http://www.sinac.msc.es\)](#). Margarita Palau, Jefe del Área de Calidad Sanitaria de las Aguas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España
- El grupo sobre agua e información, comentó su [proyecto para promover el acceso abierto y la alfabetización informacional en el sector del abastecimiento de agua, el saneamiento y la higiene](#). <http://washinfo2015.wordpress.com/>. Caridad Machín Camacho, Oficial de Programa, Centro Internacional de Agua y Saneamiento (IRC)
- [Taller sobre estándares W3C](#), dónde se nos habló de la importancia del uso de estándares y de la corriente a favor del Open Data, además de la web semántica, el posicionamiento web y de recomendar la web www.geo.linkeddata.es/. Martín Álvarez Espinar, responsable de la oficina del W3C en España

Al final de tan intenso día, Nuria Sacristán (UNED) nos guió por un precioso itinerario geológico por Segovia, en el que disfrutamos de unas espectaculares vistas de la ciudad.

Martes, 18 de junio de 2013

Comenzamos el martes con una puesta en común de unas [60 fuentes de información ambiental](#) que los asistentes habían enviado previamente al seminario y que utilizan en su quehacer diario. Fue coordinado por Montse Grabolosa y Rosario Toril.

Seguidamente se realizaron las siguientes actividades:

- [Dialnet plus: la nueva herramienta de Dialnet](#). Rubén Herce, de la Fundación Dialnet, nos explicó exhaustivamente todas las utilidades de Dialnet plus y cómo podemos sacarle partido en nuestro trabajo diario.
- Taller de gestión documental. En este taller se comentaron diversos aspectos que los gestores de los centros plantearon para su resolución (Gestión de imágenes, vigilancia estratégica, micro mecenazgo, inteligencia competitiva,...). Atendieron el taller los miembros de la comisión asesora que este año estaban presentes: Isidro Aguillo (CCHS –CSIC), José Pino (Parque Nacional de Sierra Nevada) y Elena Primo (Instituto de Salud Carlos III) y en algunos casos también los mismos participantes
- [Ranking Web de los Centros RECIDA](#): Métodos, resultados y propuestas para mejorar nuestra presencia y posicionamiento en internet. Isidro Aguillo mostró los problemas que había tenido para hacer el ranking y cómo podemos mejorar nuestras webs.
- [Gestores de referencias: Zotero](#). Elena Morato (AEMET) primero hizo una introducción sobre los gestores de referencias, porque es necesario su uso, a qué usuarios potenciales está dirigido y cuáles son los gestores de referencia hoy en el mercado y diferencias entre los tres principales, (EndNote, Mendeley y Zotero) para poder elegir el más adecuado a nuestras necesidades. Posteriormente, explicó el gestor de referencias "Zotero", por ser el más sencillo y fácil de entender.
- El objetivo de este taller era que los asistentes al Seminario, manejen y almacenen una gran cantidad de documentos, organicen sus referencias bibliográficas de una manera sencilla (artículos, libros, pdf, videos, imágenes, páginas web, etc..), compartan sus bibliografías con otras personas de intereses comunes o formen como responsables de las bibliotecas a los usuarios en el uso de estas herramientas.
- [Taller práctico: Crear y visualizar nuevo conocimiento extraído de un corpus documental mediante Text mining](#) gracias a Wordle <http://www.wordle.net/>, que permite generar "nubes de palabras" de un texto escogido previamente de alguna base de datos por ejemplo José Pino nos explicó cómo aplicar esta herramienta para cualquier [tema](#).
- Por la tarde, hubo dos tipos de reuniones, por un lado las bibliotecas depositarias de Naciones Unidas y por otra los grupos de trabajo de RECIDA.
- En la reunión de trabajo de las bibliotecas depositarias de Naciones Unidas en España se reunieron cuatro de las cinco existentes. La reunión fue facilitada por la Oficina del Decenio "El agua, fuente de vida" y durante la misma se puso en común el estado de situación actual de las bibliotecas, las debilidades y fortalezas y distintas ideas de cara a una situación caracterizada por la importante presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Como resultado de la misma se ha elaborado un informe que será remitido a la sede central en Nueva York.
- Grupos de trabajo RECIDA. Se reunieron los grupos de trabajo: Experiencias, publicaciones, redes sociales, marketing y pequeñas bibliotecas. Cada grupo de trabajo redactó al final sus propuestas para realizar hasta el próximo seminario que fueron presentados el miércoles.



Para finalizar el día, Antonio Moreno del CENEAM guió a los participantes por una senda por el bosque de Valsain y el río Eresma, que fue muy gratificante, dado el largo día de trabajo.

En la cena se degustaron productos autonómicos, se intercambiaron libros y, Alejandro del Moral, haciendo estupendamente las funciones de maestro de ceremonias por ausencia de Josep Melero, nos leyó el poema "Arte Poética" de Borges, muy pertinente por el tema de este año y por cómo se aproxima a lo que es esta red.

Miércoles, 19 de Junio de 2013

A primera hora se expusieron algunos temas que quedaron pendientes del taller documental, así como algunas explicaciones de los gestores de referencias, que fueron solicitadas por los participantes.

Después se comentó la memoria del 2012, en la que se hizo un repaso del grado de cumplimiento de los compromisos adquiridos en el anterior seminario. En general, y dado que este año se ha celebrado muy pronto la convocatoria del seminario han quedado varios asuntos pendientes para el próximo año. José Pino, pasará a formar parte de la Comisión Asesora de RECIDA, junto con Isidro Aguillo, Elena Primo y Jesús Tramullas.

Las propuestas para el próximo seminario fueron:

Aspectos generales:

- Elaborar políticas de utilización de fotografías, de funcionamiento del portal y la lista de distribución, etc.
- Buscar ayudas y subvenciones
- Crear redes de centros de documentación y entidades con documentación e información ambiental en las CCAA: Posible prueba piloto de coordinación entre los centros catalanes
- Continuar con la prospección de nuevos centros y universidades interesantes para colaborar con RECIDA
- Colaborar en una bibliografía conjunta, muestra de publicaciones, etc. para el IV Congreso Nacional de Desarrollo Rural. Campo y ciudad: un futuro común (Zaragoza 12,13 y 14 de febrero de 2014)
- Congreso de Medio Ambiente y Agricultura que se celebrará en Zaragoza el año próximo.
- Preparar un taller de propiedad intelectual, derechos de autor, derechos de explotación, etc, para resolver dudas de los centros (Montserrat Tafalla de la Universidad de Barcelona)
- Continuar completando el listado de fuentes de información ambiental realizado en este seminario y colgarlo en la web del CENEAM, en el portal de RECIDA y en Delicious.
- Buscar programas de gestión fotográfica, solicitados en el taller de gestión documental (Rosario Toril).
- Continuar la colaboración con el grupo de Naciones Unidas
- Portal RECIDA:
 - Realizar la estructura de las fichas de los centros y abrir espacios para los grupos de trabajo. Posibilidad de un buscador en el apartado de publicaciones. (Jesús Tramullas)
 - Incluir documentos básicos para difundir RECIDA.
 - Colgar ficha de recursos a compartir.
 - Ampliar el listado de recursos electrónicos
 - Difundir la red en las actividades de los centros.

Grupos de trabajo:

Experiencias

- Mejorar la ficha de experiencias destacadas de los centros RECIDA: Revisar y añadir algún campo más referido a las redes sociales y perfiles de usuario.
- Complimentar de nuevas fichas de experiencias y seleccionar las experiencias más interesantes para el grupo y difundirla por las redes sociales.

Publicaciones

- Revisar la nueva estructura de este apartado en el portal y completarlo con las aportaciones de los centros RECIDA

Pequeñas bibliotecas

- Buscar apoyos en el MAGRAMA y ver la posibilidad de una catalogación conjunta con alguna biblioteca de la misma comunidad autónoma.



Marketing

- Revisar los objetivos y líneas estratégicas del plan de comunicación.
- Ampliar la búsqueda de redes con planes de comunicación y extraer resultados
- Ampliar los campos de datos que recogemos de la ficha de centros RECIDA –fondo, servicios, materias...- y recoger también públicos objetivo y enlaces a redes sociales. Extraer y difundir datos estadísticos.
- Incorporar un listado de eventos ambientales en el portal y enlaces con el Google Maps.

Redes sociales

- Analizar el facebook de RECIDA.
- Realizar un manual de procedimiento para elaborar un vídeo de cada centro RECIDA. Una vez realizados los vídeos de unos 30" por todos los centros, se colgarían en Youtube. Se vería la oportunidad de crear un grupo RECIDA en este medio.

Por último y antes de hacer la evaluación, Lola Burgos de la Generalitat de Catalunya hizo un taller sobre [Cómo hacer una web sin \(apenas\) conocimientos](#) de edición Web y con presupuesto cero con el programa Webnode <http://www.webnode.cat/>, que es el que utilizan en su Centro para elaborar los Aparadores virtuales y que fue de gran interés para los asistentes.

Después del balance positivo de esta edición, en la que se ha incorporado un interesante grupo de profesionales de centros de documentación de Naciones Unidas, se cree conveniente seguir la línea de intercambios con colectivos medioambientales y se propone que los periodistas ambientales podrían ser el colectivo invitado el año que viene.

Se estudiará la mejor fecha para el próximo seminario que en principio se realizará en el CENEAM en Valsaín, si no hay propuestas por algún centro.

Para ver las fotos del evento ir a: <http://www.flickr.com/photos/recida/sets/>

Lista de distribución participativa: <http://www.rediris.es/list/info/recida.html>



II SEMINARIO CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE EN ESPACIOS PROTEGIDOS

CENEAM. Valsaín (Segovia), 19 - 21 de junio de 2013



ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES



Coordinadores: *Javier Gómez-Limón García*, EUROPARC-España y *Francisco Heras Hernández*, Área de Educación y Cooperación CENEAM.

- [Programa de trabajo para el II seminario permanente de la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)
- [Galería de imágenes del II Seminario sobre la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)

RESULTADOS DEL SEMINARIO

MIÉRCOLES 19 DE JUNIO (TARDE)

1. Presentación del Seminario. Objetivos y perspectivas

El coordinador del Seminario, Javier Gómez-Limón, de la Oficina Técnica de EUROPARC-España, agradece a los asistentes el esfuerzo realizado por participar en el Seminario, y al CENEAM la cesión de sus instalaciones y el apoyo técnico y económico que hace posible su celebración. A continuación presenta los objetivos del Seminario:

- Analizar cómo se está aplicando la CETS en los diferentes territorios,
- Promover el conocimiento mutuo e intercambio de experiencias entre los espacios protegidos acreditados con la CETS,
- Informar y analizar las novedades que van surgiendo en el proyecto y, en otros proyectos directamente relacionados con la CETS,
- Identificar líneas de trabajo en común
- Identificar canales y medios de comunicación para promover y difundir la CETS

También comenta que el contenido del Seminario ha sido consensuado entre todos los asistentes, que han identificado sus prioridades para el desarrollo del trabajo conjunto. En esta ocasión, el Seminario abordará varios temas importantes y de actualidad, como son la nueva estructura de gestión de la CETS en la Federación EUROPARC, que está prevista se ponga en marcha en 2014, el desarrollo de la 3ª Fase de la CETS (adhesión de agencias de viajes y tour operadores), el nuevo ente gestor del Club de Producto de Ecoturismo (TUREBE), su imagen y su Web (Soyecoturista.com).

A continuación, se realiza una ronda de presentación por parte de los asistentes al Seminario, ya que a esta 2ª edición asisten nuevos invitados. [Asistentes al seminario.](#)

2. El desarrollo de la CETS en los diferentes territorios del Estado español

En la actualidad, un total de 107 espacios naturales protegidos europeos están acreditados con la Carta en 13 países, de estos espacios, 38 son españoles. De estos 38 espacios, 22 están también trabajando con la segunda fase (adhesión de las empresas), y en ellos, están adheridas al proyecto de la Carta, más de 300 empresas turísticas.

Durante la primera sesión del Seminario se presentó el actual desarrollo de la implantación de la CETS (Fases I y II) en los diferentes territorios donde se está aplicando.

En todos los casos se destaca la importancia de seguir dotando al proyecto de la CETS con los suficientes recursos materiales, y sobre todo humanos, para cumplir con los objetivos del proyecto.

Se presenta información sobre el estado de la Carta en los siguientes territorios o espacios protegidos:

- Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa. El Parque Natural elabora todos los años una memoria sobre la CETS. Han renovado la Carta por 2ª vez y el próximo año 2014 estarán preparando la evaluación del anterior plan y redactando el nuevo Plan de Acción a 5 años. En cuanto a la 2ª Fase, las renovaciones de los PA de las empresas que se adhirieron en 2009, y las nuevas empresas que se han adherido en 2013, han tenido que pagar la asistencia técnica recibida para su adhesión. En total han sido unos 900 eur. por empresa, de éstos, el 50% se ha pagado mediante una subvención (Fundación Garrotxa Lider) y el otro 50% lo ha abonado la empresa directamente. [ESTRATEGIA CETS EN GARROTXA](#)
- Parque Regional de sierra Espuña. Sierra Espuña ha sido uno de los últimos parques en incorporarse a la Carta, lo hizo en 2012. Para ellos ha sido fundamental la colaboración con la Administración turística de Murcia, los ayuntamientos de la zona y la Mancomunidad. En junio de 2013 ha comenzado a aplicar la 2ª Fase de la Carta. [CETS SIERRA ESPUÑA.](#)
- Andalucía está sufriendo como todas las CC.AA los efectos de la crisis y sus implicaciones para las áreas protegidas. El proyecto de la CETS no solo no se ha librado, sino que los recortes le han afectado de forma directa. La situación en Andalucía es complicada, después de la finalización, el pasado día 15 de abril, del expediente de dinamización socioeconómica que mediante una encomienda a TRAGSATEC, tenía asignada, entre otras funciones, la dinamización y el seguimiento de la Carta, con 19 personas para desarrollar estas tareas. El número de parques acreditados (20) y de empresas adheridas (200) a la CETS en Andalucía, repercutirá, sin duda, negativamente en el proyecto, tanto a nivel español como europeo, si no se toman las oportunas medidas para resolver este problema. [CETS EN ANDALUCÍA](#)
- Parque Natural Sierra María- Los Vélez. El Parque renovó el pasado año 2012 la acreditación a la CETS. En cuanto a la 2ª Fase, en marzo de 2011 se adhirieron las primeras 8 empresas a la Carta. Estas empresas se han acreditado como Punto de Información del Parque. Los vínculos del Parque con estas empresas son cada vez más sólidos, en la actualidad se está ensayando una nueva forma de gestión de equipamientos de uso público por medio del cual las empresas obtienen una cesión directa de algunos de estos equipamientos. [CETS SIERRA MARÍA](#)
- Parque Natural Sierra Mágina. En el último año ha habido un cambio en la dirección del Parque, la nueva directora comenta que las empresas adheridas necesitan un firme compromiso de la administración para mejorar los beneficios provenientes de la Carta. Estas empresas tenían que haber renovado su adhesión en mayo de 2013, sin embargo por los problemas de recurso humano del proyecto de la CETS en Andalucía, ya comentados, no se ha podido acometer esta tarea. El Parque pedirá una prórroga, a EUROPARC-España, para que estas empresas puedan renovar su adhesión a la Carta lo antes posible.
- Parque Natural y Nacional de Sierra Nevada. El Parque Natural y Nacional de Sierra Nevada está terminando de ejecutar su segundo Plan de Acción (2009 – 2013) este año tendría que renovar la Carta, pero debido a problemas de personal van a solicitar a la Federación EUROPARC una prórroga.
- Parc Natural de S. Llorenç del Munt i L'Obac. El Parque obtuvo la acreditación con la Carta en el año 2011. Su Plan de Acción está compuesto en la actualidad por 64 actuaciones. Se ha establecido un código de colores para identificar el grado de ejecución de las diferentes actuaciones del Plan. El pasado día 15 de mayo se realizó una jornada informativa, conjuntamente con el P. N. del Montseny, para informar a los empresarios sobre la 2ª fase de la Carta. La jornada tuvo buena acogida, acudieron empresarios ya adheridos en otros parques de Catalunya. En breve el Parque quiere comenzar a aplicar esta 2ª Fase. [CETS SANT LLORENC](#)
- Parc Natural del Delta de L'Ebre. El Delta del Ebro renovó el año pasado su candidatura a la CETS. En este año 2013 está renovando los programas de actuaciones de las empresas y está diseñando una nueva asistencia técnica para que se adhieran nuevas empresas a la CETS. [CETS DELTA EBRO](#)
- Parc Natural del Montseny. El Plan de Acción del Montseny se estructura en 50 actuaciones que se encuadran en seis líneas estratégicas. Al igual que el Parc Natural de Sant Llorenç, y conjuntamente con él, organizó una jornada informativa para los empresarios del Parque, el objetivo era dar a conocer la 2ª Fase de la CETS y abrir las puertas a futuras adhesiones de empresas al proyecto. [CETS MONTSENY](#)
- Parque Nacional de Garajonay. Garajonay elabora todos los años un informe sobre la ejecución del Plan de Acción de la Carta. En estos momentos se encuentra en pleno proceso de evaluación del anterior plan (2008- 2012) y elaboración de uno nuevo (2013 – 2017) que le permita la renovación de la acreditación. Garajonay elabora dos tipos de documentos de evaluación, la memoria cualitativa y la memoria cuantitativa. La Isla y el Parque Nacional sufrieron el pasado año un grave incendio que supuso un golpe brutal a la economía de la Isla, y afecto a muchos empresarios adheridos a la Carta. [PRESENTACIÓN GARAJONAY](#)
- Parque Natural del Alto Tajo. El Parque Natural está sufriendo también los efectos de la crisis. Durante más de un año ha estado sin director conservador y nadie se ha ocupado de las labores de seguimiento de la Carta. En la actualidad el nuevo director está apostando con fuerza por el



proyecto. Se ha analizado el grado de ejecución del Plan de Acción de la Carta y se ha vuelto a retomar los contactos con el tejido empresarial. El objetivo es renovar la Carta y la adhesión de los empresarios. [CETS ALTO TAJO](#)

- País Vasco. El País Vasco no tiene en la actualidad ningún espacio protegido acreditado con la Carta, sin embargo, el equipo de la empresa pública HAZI, está desarrollando una estrategia de calidad para la Red de ENP del País Vasco, donde se ha incluido la CETS como proyecto a abordar. Se ha elaborado una matriz de contraste, donde se incluyen diversas variables y sistemas de ponderación, para identificar qué parque del País Vasco estaría mejor preparado para comenzar a trabajar con la Carta. [CETS EN PAÍS VASCO Y MATRIZ CONTRASTE CAPV](#)
- Castilla y León. La Comunidad Autónoma de Castilla y León tiene en la actualidad cinco espacios protegidos acreditados con la CETS. En uno de ellos (Batuecas Sierra de Francia) se comenzó a trabajar con los empresarios (2ª Fase) en 2010, y ahora están renovando sus programas de actuaciones. En breve, otros dos espacios, P. R. Sierra de Gredos y R. N. de Iruelas, también tendrán empresas adheridas a la Carta. La mayor parte de los parques tienen muy avanzada la ejecución de sus planes de acción. En el Parque Natural Batuecas Sierra de Francia se ha elaborado diversos paquetes turísticos con el sector empresarial asociado a la Carta. [CETS CASTILLA Y LEÓN](#)
- Parque Regional de la Sierra de Gredos y Reserva Natural de Iruelas. Gracias al Plan de Competitividad de Turismo Activo Sierra de Gredos y Valle de Iruelas, ambos espacios protegidos se certificaron con la Carta en 2011, y ahora han acometido la adhesión de las empresas turísticas. [CETS GREDOS IRUELAS](#)
- Parque Nacional de Monfragüe. El Parque obtuvo la acreditación con la Carta en el año 2011. Su Plan de Acción está compuesto por tres objetivos estratégicos y 41 actuaciones. En la actualidad 27 actuaciones se están terminando de ejecutar, hay una ya ejecutada y 11 se encuentran algo ralentizadas. Este año 2013 está previsto iniciar los trabajos de implantación de la 2ª Fase de la Carta. [CETS MONFRAGUE](#)

3. Situación de las sugerencias realizadas por el 1er Seminario Permanente (junio 2012) al nuevo texto oficial de la Fase II de la CETS

Josep María Prats, miembro del Grupo de Trabajo de Turismo Sostenible de la Federación EUROPARC, en representación de la Sección del Estado español de la Federación, explica el estado actual de las sugerencias que el grupo de trabajo del I Seminario permanente de la CETS realizó al nuevo texto oficial de la 2ª Fase de la CETS que está elaborando la Federación EUROPARC. El resultado de la incorporación de las sugerencias puede consultarse en el siguiente enlace: [RESULTADOS SUGERENCIAS TEXTO 2ª FASE](#)

4. Presentación del proyecto de la Carta en otras Secciones Nacionales de la Federación EUROPARC

Javier Gómez-Limón, de la Oficina Técnica de EUROPARC-España, realiza una presentación del trabajo desarrollado por la Sección italiana de EUROPARC (FEDERPARCHI). Esta Sección Nacional, que agrupa a más de 800 espacios protegidos en Italia, tiene 13 espacios protegidos acreditados con la Carta, sin embargo, aún no han puesto en marcha la 2ª Fase, lo que se ha convertido en una de sus prioridades, y principal línea de trabajo. Federparchi está comprometida con la difusión de la CETS a varios niveles: organiza y participa en seminarios, conferencias, publicaciones, y proyectos sobre el desarrollo y sostenibilidad ambiental del sector turístico. [CETS IN ITALIA](#)

JUEVES 28 DE JUNIO (MAÑANA)

5. Situación actual de la CETS en el contexto europeo (nueva estructura, trabajos de las Secciones, proyectos). La Fase III de la CETS: perspectivas

Paulo Castro, miembro del Consejo de la Federación EUROPARC, presenta la nueva estructura que la Federación está diseñando para el proyecto de la Carta. La Carta se ha convertido en uno de los proyectos más importantes para la Federación, y así se demuestra en los resultados que arroja el proyecto Magic Number. ([PRESENTACIÓN PAULO CASTRO](#)). La Federación está en conversaciones con otros organismos que gestionan diferentes sistemas de calidad y sostenibilidad turística, a nivel europeo y mundial, el objetivo es analizar en qué medida todos estos proyectos y etiquetas, de calidad y sostenibilidad, pueden colaborar para unificar sus indicadores y sistemas de acreditación.

Otra de las preocupaciones de la Federación es desarrollar y poner en marcha la 3ª Fase de la CETS (adhesión de las agencias de viaje y tour operadores turísticos). En la actualidad existe un borrador de documento elaborado por la Federación francesa de EUROPARC, que reúne todos los requisitos para convertirse en el texto oficial de la 3ª Fase. Durante el mes de julio, la Federación hará llegar este texto a las diferentes Secciones nacionales de EUROPARC, con finalidad de que lo analicen y aporten



comentarios y sugerencias que mejoren y completen el texto. El objetivo es tener un texto final de la 3ª Fase para finales del año 2013.

6. Impacto económico de la Carta sobre el turismo del Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa (2001 – 2010)

Josep María Prats, técnico del Parque Natural, realiza una presentación sobre este interesante trabajo desarrollado durante el año 2012. Una de las principales conclusiones del informe es que la masa monetaria generada por el turismo en los municipios de la comarca de la Garrotxa durante el período comprendido entre los años 2001-2010 ha sido de 700 millones de euros. [IMPACTO CETS GARROTXA](#)

JUEVES 28 DE JUNIO (TARDE)

7. Indicadores para la evaluación y seguimiento del proyecto de la Carta (Planes de Acción de los ENP: Fase I, y Programas de Actuaciones de empresas: Fase II)

Uno de los aspectos clave y fundamental, del proyecto de la Carta, son los trabajos de seguimiento y evaluación de los planes y programas de actuación de espacios protegidos y empresas. Esta labor requiere un trabajo planificado y sistemático por parte de los equipos humanos dedicados al proyecto. Durante los últimos años se han desarrollado diferentes sistemas de seguimiento que se han puesto en marcha a nivel de espacio protegido o a nivel de red de espacios protegidos, como es el caso de Andalucía. A continuación se presentan diferentes modelos de seguimiento aportados por Andalucía, P. N. y N Sierra Nevada, P. N. Batuecas Sierra de Francia, P. N. de Garajonay y P. R. de Sierra Espuña.

- Consejería de Agricultura, Pesca y Medio ambiente. Junta de Andalucía. [INDICADORES CETS ANDALUCÍA](#)
- P. N. y N. Sierra Nevada. [SEGUIMIENTO CETS S. NEVADA](#)
- P. N. Batuecas Sierra de Francia. [CETS BATUECAS](#)
- P. N. de Garajonay. [INFORME ANUAL FASE II GARAJONAY](#)
- P. R. Sierra Espuña. [INDICADORES CETS S. ESPUÑA](#)

8. ¿Qué es un Club de Producto? El Plan de marketing del Club de Producto de Ecoturismo en España (resultados del Proyecto de Cooperación Parques Nacionales)

Ricardo Blanco, de la Secretaría de Estado de Turismo, realizó una presentación de lo que es un Club de Producto y cómo funciona. Un Club de Producto podría definirse como “Una alianza estratégica entre planificadores turísticos y prestadores de servicios turísticos e instituciones gestoras de los recursos en los que se basa el producto, para desarrollar con las máximas garantías un esfuerzo conjunto para crear y gestionar un producto turístico sostenible (planificar, promocionar, comercializar, evaluar)”. TURESPAÑA ha apoyado la creación de varios Clubes de Productos, y en la actualidad esta apoyando la creación del Club de Producto de Ecoturismo en España. [COMO FUNCIONA UN CLUB DE PRODUCTO](#)
Ricardo Blanco también presentó el Plan de marketing del Producto Ecoturismo en España, elaborado como resultado de una de las actuaciones del proyecto “Los Parques Nacionales como Destinos Turísticos Sostenibles” financiado por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. [PLAN DE MARKETING](#)

VIERNES 29 DE JUNIO (MAÑANA)

9. Situación actual del Club de Producto de Ecoturismo en España

Ricardo Blanco también realizó una presentación sobre la evolución y el estado actual del Club de Producto de Ecoturismo en España. Este Club de Producto estará compuesto por los espacios naturales protegidos con la Carta Europea de Turismo Sostenible, y sus empresas adheridas, por la Red de Reservas de la Biosfera Españolas en el Producto Turístico Reservas de la Biosfera Españolas y sus empresas adheridas, por los espacios de la Red Natura 2000 y por los Geoparques. [EVOLUCIÓN CLUB ECOTURISMO](#)

10. El ente gestor del Club de Producto de Ecoturismo en España: la Agrupación Empresarial Innovadora TUREBE (Ecoturismo Responsable en la Biosfera), y la imagen y la Web del producto ecoturismo en España (Soyecoturista.com)

Isabel Sánchez, Presidenta de TUREBE, presentó el ente gestor del Club de Producto de Ecoturismo en España (TUREBE). TUREBE se creó para propiciar la colaboración, aprovechar las sinergias y conseguir financiación a través del turismo sostenible, la innovación y los Espacios Naturales Protegidos, así como para favorecer la cooperación público-privada. La misión de TUREBE es poner en marcha actuaciones cooperativas e innovadoras para fomentar el turismo de naturaleza y el ecoturismo en espacios



protegidos, y para mejorar la situación de los empresarios turísticos que vendan este producto, ayudando al mismo tiempo a los gestores de estos destinos turísticos.

La Web www.soyecoturista.com es la imagen y el portal del Club de Producto de Ecoturismo en España. Con el tiempo se irá transformando en el punto de encuentro de las diferentes empresas que conforman el Club. A través de este portal se podrán ofrecer los servicios de diferentes tipologías de empresas así como de paquetes de ecoturismo que estas empresas puedan diseñar en el futuro. [PRESENTACIÓN TUREBE Y SOYECOTURISTA.COM](#)

Las administraciones turísticas de Galicia, representada por su Jefe de Servicio, Santiago X. Bacariza, y la del Principado de Asturias, representada por Noemí Castaño, de la Sociedad Regional de Turismo de Asturias, se han interesado tanto por la estructura, los miembros o el funcionamiento del ente gestor del Club de Producto de Ecoturismo, TUREBE, así como por la web del Club (Soyecoturista.com). Asimismo, conocen y muestran interés por el proyecto de la Carta, como una alternativa sostenible a otras tipologías de turismo.

DESPEDIDA Y CIERRE DEL SEMINARIO

A las 14 horas del 21 del junio se dan por concluidos los trabajos en el Seminario.

Javier Gómez-Limón, de la Oficina Técnica de EUROPARC-España, agradece a los asistentes su dedicación y trabajo desarrollado durante el Seminario.

A pesar de las dificultades y de los escollos por los que atraviesan las administraciones ambientales españolas, y que se han visualizado durante las exposiciones de los participantes, se sigue detectando en los técnicos un gran entusiasmo y enormes ganas de trabajar en proyectos tan sugerentes como el de la Carta Europea de Turismo Sostenible. Se ha comprobado cómo crece día a día el número de espacios protegidos y de empresas que quieren incorporarse al proyecto de la CETS.

La Carta está viva, y además seguro que sale reforzada de la actual coyuntura de crisis económica. Saldrá reforzada, sobre todo si se aprovechan las nuevas oportunidades que se nos brindan a través de iniciativas como el Club de Producto de Ecoturismo y la nueva estructura de la Federación EUROPARC, que nos permitirán iniciar los trabajos de la 3ª Fase de la Carta.

También hay que agradecer la presencia en este Seminario de las administraciones turísticas regionales de Galicia, Principado de Asturias, y Castilla y León.